

Отчет о результатах самообследования МОУ ДО Первомайский Дом детского творчества

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации учреждения дополнительного образования. Самообследование проводится за 2021 год.

1. Общие сведения об учреждении дополнительного образования:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Первомайский Дом детского творчества

1.2 Адрес : 152430, Ярославская область, Первомайский район, п. Пречистое, ул. Фестивальная, д. 11А

Тел/факс (48549) 2-18-47

Эл. почта: pervomaiddt@mail.ru

1.3. Устав зарегистрирован постановлением Администрации Первомайского муниципального района Ярославской области № 313 от 28.06.2016г.

1.4. Учредитель Первомайский муниципальный район Ярославской области

1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 35 № 002292608 выдано 31.07.2000 г. Межрайонной ИФНС № 4 по Ярославской области, ИНН 7623003813

1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 76 № 002761566 от 26.02.2004 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ярославской области

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 508/16 от 09.11.2016г. серия 76Л02 № 0001290 департаментом образования Ярославской области

Основным видом деятельности МОУ ДО Первомайского Дома детского творчества является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за счет бюджетных средств.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное учреждение дополнительного образования Первомайский Дом детского творчества свою деятельность осуществляет в соответствии с основополагающими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020г., утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации 04.09.2014 № 1726-р;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ Пр. от 03.04.2012 №827);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Министерством Просвещения Российской Федерации. Приказ от 9 ноября 2018 года N 196. Об утверждении **Порядка** организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Законодательные и нормативные документы в сфере образования;
- Устав МОУ ДО Первомайского Дома детского творчества;
- Муниципальное задание Администрации Первомайского муниципального района и Отдела образования Первомайского МР.

Основное предназначение учреждения – удовлетворение потребностей личности, общества, государства в качественных дополнительных образовательных программах и услугах, создание условий для творческой самореализации детей и подростков, воспитание личности с устойчивой потребностью в познании и творчестве, профессионально ориентированной, с активной жизненной позицией. МОУ ДО Первомайский Дом детского творчества предоставляет детям в возрасте от 5 до 18 лет равные возможности для творческого развития и самореализации.

Дом детского творчества является звеном общего культурно-образовательного пространства муниципального района, открытой социально-педагогической системой, обеспечивающей дополнительное образование детей и юношества за рамками основного образования. Спектр разнообразных образовательных программ позволяет обучающимся реализовать себя, самоопределиваться предметно, социально, личностно.

Свою деятельность учреждение строит на основе образовательной программы, в соответствии с **социальным заказом** на дополнительные образовательные услуги. Социальный заказ формируется и корректируется исходя из социологического опроса детей, родителей и классных руководителей, воспитателей дошкольных учреждений, с учётом потенциальных ресурсов и возможностей Дома детского творчества. Ежегодно проводится мониторинг образовательных результатов и изучение удовлетворённости детей и их родителей услугами учреждения.

В своей деятельности творческий педагогический коллектив руководствуется главным принципом – создание условий для разностороннего развития личности ребёнка, его самоопределения и самореализации.

Материально-техническая база учреждения соответствует направленностям образовательного процесса. Она включает: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный

зал, методический кабинет, оборудование и оснащение, необходимые для реализации дополнительных образовательных программ, предусмотренных в муниципальном задании. Занятия с детьми проводятся не только в Доме детского творчества, но и на базах семи образовательных учреждений.

Общая площадь здания Дома детского творчества - 260 кв.м.

Территория и оснащение учреждения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, лицензионным требованиям, обеспечена безопасность образовательного процесса и всех мероприятий, проводимых с обучающимися. Во всех помещениях соблюдается необходимый санитарно-гигиенический режим.

Количество обучающихся в детских творческих объединениях определяется «Нормативом бюджетного финансирования предоставления услуг по дополнительному образованию детей», утверждённым Постановлением Администрации Ярославской области от 19.04.2006 № 76-а:

- для первого года обучения количество детей в группе детского объединения должно быть не менее 10 человек, для адаптированных программ группа должна быть не более 8 человек.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Продолжительность учебного года в учреждении 36 недель, учебный год начинается не позднее 15 сентября и заканчивается не ранее 15 мая.

Занятия проводятся во второй половине дня и заканчиваются не позднее 17.00 часов. Продолжительность одного занятия не более 45 мин. с перерывом между занятиями не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещения. Продолжительность занятий для дошкольников – не более 25 минут. На занятиях предусмотрена смена видов деятельности для снятия утомляемости детей. Занятия часто проводятся в игровой или нетрадиционной форме.

Педагоги используют современные педагогические технологии обучения и воспитания, интегрированный подход к личности каждого ребёнка, создают «ситуацию успеха» и стимулируют проявление одарённости посредством участия детей в конкурсах, выставках, вовлекают их в научно-исследовательскую деятельность. Все дети, ставшие победителями районных, областных и др. конкурсов, выставок, фестивалей, заносятся в базу данных одарённых детей Ярославской области. Интерес к занятиям поддерживается участием воспитанников в социально-значимых проектах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

В Доме детского творчества существуют давние *традиции культурно-массовой* работы, включающие торжественные и праздничные программы, фестивали, выставки, игровые, конкурсные и развлекательные программы, тематические вечера. Ни одно поселковое мероприятие не обходится без участия Дома детского творчества, что подтверждает значимость учреждения.

Большой популярностью у родителей и обучающихся пользуются совместные мероприятия: Дни здоровья, Новогодние праздники, День Победы, 8 марта, Мастер-классы, творческие отчеты, организуемые на базе Дома детского творчества.

Общая численность детей-участников массовых мероприятий Дома детского творчества в течение учебного года превышает 1000 человек.

В системе работы учреждения большое внимание уделяется реализации программ каникулярного отдыха. В период весенних, летних и осенних каникул на базе Дома детского творчества ежегодно организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Работа лагеря осуществляется согласно специально разработанной развивающей программе, организуется работа детских творческих объединений, проводятся разнообразные массовые мероприятия, игровые и интерактивные программы, экскурсии.

Коллектив работает стабильно и результативно. Это выражается в стабильности контингента обучающихся и высоких результатах, которых добиваются детские творческие коллективы. Дом детского творчества - постоянный участник ежегодных муниципальных, областных, межрегиональных и Всероссийских конкурсов и проектов: активно участвует в реализации муниципального проекта «День поселка», «Ветеранам нашу заботу», «Сердцем своим этот мир согревать», «Жизнь дана на добрые дела» и др.

Нами накоплен многолетний положительный опыт сотрудничества с образовательными учреждениями Первомайского района. В районе существует детская общественная организация «Лотос», организаторами которой мы являемся, поэтому, следуя принципу «Научился сам, помоги другому», педагогами Дома детского творчества дважды в год для активистов района, их педагогов проводится учеба, целью которой является объединение активных подростков Первомайского МР в единую коллективно-творческую деятельность для распространения положительного опыта среди обучающихся района.

На базе Дома детского творчества существует творческий коллектив организаторов досуга «Супер-детки», который имеет высокое звание «Образцовый детский самодеятельный коллектив».

2. Состав обучающихся

На 01.01.2021 в учреждении работает 70 детских творческих объединений по 6 направленностям деятельности. В них обучается 1067 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, из них девочек-598, мальчиков 469. Количество детей, занимающихся в 2-х и более детских творческих объединениях – 441 человек, соответственно спискам по объёмным показателям число обучающихся составляет 627 человек.

52 детских объединения занимаются на базах общеобразовательных учреждений: Пречистенской, Семеновской, Козской, Первомайской средних школ, Погорельской, Скалинской, Всехсвятской основных школ.

По сравнению с прошлым учебным годом общая численность обучающихся не сократилась.

Обучение ведётся по дополнительным образовательным программам следующих направленностей:

Направленность	Количество программ	Количество обучающихся
Техническая	15	315
Художественная	19	243
Естественно-научная	11	151

Физкультурно-спортивная	9	142
Туристско-краеведческая	2	47
Социально-педагогическая	14	169
ВСЕГО:	70	1067

Социальный состав детей

- дети из неполных семей – 224 чел.
- дети из многодетных семей – 185 чел.
- дети, находящиеся на опеке – 15 чел.
- дети инвалиды – 4 чел.
- дети с ОВЗ – 109 чел.

3. Кадровое обеспечение

МОУ ДО Первомайский Дом детского творчества обеспечен соответствующими педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Специалисты имеют соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей.

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность:

Наименование	Штатные	Совместители	Общее
Педагогических работников.	8	38	46
Из них:			
Мужчин	1	4	5
Женщин	7	34	41
Педагогов дополнительного образования	6	38	44
Педагогов-организаторов	2	-	2
Методистов	1	-	1
Руководителей	1	-	1
Вспомогательный персонал	2	-	2

Уровень квалификации:

Категория	высшая	первая	Соответствие	Без категории
штатные	1	2	0	2
совместители	13	26	0	2
общее	14	28	0	4

Высшее образование имеют- 36 чел.
среднее профессиональное - 10 человек

Возраст сотрудников:

- до 30 лет - 2/12,5%
- до 55 лет - 9/23%

4. Методическая деятельность

Методическая работа в Доме детского творчества осуществлялась на основе нормативных документов в соответствии с целями и задачами и была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся.

Цель методической работы в МОУ Первомайском Доме детского творчества: создание условий для роста и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.

Организация методической работы ведется в соответствии с планом по направлениям:

- работа над методической темой учреждения;
- диагностико – аналитическая деятельность;
- консультативная помощь;
- программно – методическое обеспечение педагогической деятельности.

Методическая поддержка педагогов осуществляется через проведение семинаров, индивидуального, группового консультирования. Благодаря методическому сопровождению работы педагоги активнее внедряют новые технологии, формы, методы и приемы в организацию учебно-воспитательного процесса, демонстрируют и распространяют опыт работы на различном уровне.

Повышение профессионального статуса и профессиональное совершенствование педагогического мастерства осуществляется посредством участия педагогов в различных конкурсах, проектах, мастер - классах:

Педагоги ДО Романова Л.В. и Богданова Е.В. поделились опытом работы на региональной ассамблее учителей технологии в дистанционном режиме.

Педагоги ДО Романова Л.В., Богданова Е.В. и Суханова О.С. подготовили победителей и призеров регионального конкурса по электробезопасности «Четыре сезона электробезопасности, так же подготовили победителей и призеров районного конкурса по противопожарной тематике «Помни каждый гражданин спасения номер-01»

Все педагоги Дома детского творчества работают над темами самообразования. Результатами работы являются методические разработки, по которым педагоги успешно прошли процедуру аттестации, им присвоена первая и высшая квалификационная категория.

Важное место в методической работе принадлежит диагностической деятельности – мониторингу образовательных результатов, поэтому в течение года отслеживается уровень реализации дополнительных образовательных программ; сохранность контингента, изучается удовлетворенность качеством образования и воспитания, потребность в занятиях ДО.

Анализируя деятельность детских объединений, можно сделать вывод о том, что педагоги нацелены на повышение заинтересованности обучающихся в посещении ДО, используют разнообразные формы работы с детьми, занятия наполнены интересным наглядным материалом, который постоянно обновляется, изучается с учетом потребностей детей. Проверка сохранности контингента позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся с интересом посещают учебные занятия.

Главным результатом методической деятельности можно считать то, что последние годы повысилась проектная и творческая культура педагогов, в практику вошли мастер-классы, развивается инновационная деятельность, активизируется участие педагогов в творческих конкурсах, меняется отношение педагогов к методической работе, изменяются подходы и механизмы оценивания результатов обучающихся ДО.

5. Инновационная деятельность

В рамках реализации программы развития учреждения в 2021 году продолжалась реализация программ инновационных проектов:

- учреждение стало участником Национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка». В рамках мероприятия «Новые места дополнительного образования» на базе учреждения продолжается реализация направления Мультстудия, образовательные маршруты, сопровождение одаренных детей в рамках образовательной программы «Лицедеи».

6. Образовательная деятельность Дома детского творчества

Содержание образовательного процесса Дома детского творчества определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые достаточно полно раскрывают потенциал учреждения дополнительного образования, создают условия для развития личности.

В Доме детского творчества создан банк образовательных программ, проведён анализ методического обеспечения каждой образовательной программы, выявлены проблемы и намечен план работы с каждым педагогом.

Образовательный процесс в детских творческих объединениях строится на основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержание которых включает в себя различные интерактивные и творческие формы обучения, методы проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Формы детских творческих объединений также отличаются разнообразием: школы, мастерские, студии, клубы и т.д. Эти современные приёмы и методы педагогической деятельности способствуют разнообразию образовательного процесса в целом, повышению его качества и формированию устойчивой мотивации у детей к изучаемому виду творческой деятельности.

Программное обеспечение по срокам реализации образовательных программ

Учебный год	Сроки реализации дополнительных образовательных программ (в %)	до 1 года	от 1 до 3 лет	от 3 лет и более
2020-2021	- до года - от 1 до 3 лет - свыше 3 лет	Программ – нет	программ – 70	Программ нет

Результатом оказания муниципальной услуги является освоение обучающимися в полном (или определённом) объёме выбранной дополнительной образовательной программы и приобретение знаний, навыков и компетенций в выбранной сфере интересов.

Показателями качества результата оказания муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования являются:

- полнота реализации дополнительных образовательных программ;

- удовлетворённость обучающихся и их родителей качеством муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования (отсутствие обоснованных жалоб со стороны детей, родителей).

Полнота реализации образовательных программ – 100%.

По итогам проведённых исследований в марте 2020-2021 учебного года индекс удовлетворённости образовательными и иными услугами Дома детского творчества составляет: 96 % детей и 100% родителей на 100% удовлетворены качеством предоставляемой им образовательной услуги.

Обоснованные жалобы со стороны детей и их родителей отсутствуют.

С целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении создана система мониторинга образовательных результатов, в основе которой лежит уровневый подход. Ежегодно по окончании учебного года в Доме детского творчества проводится итоговая аттестация обучающихся, которая стала неотъемлемой частью образовательного процесса и способствует более организованному завершению учебного года. Цель аттестации: анализ результатов обучения, оценка успешности усвоения знаний и практических навыков обучающихся. В качестве *итоговых* форм аттестации обучающихся педагоги успешно используют форму творческих отчетов.

Каждой дополнительной образовательной программой предусмотрены свои формы и методы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Итоговая аттестация способствует эффективной демонстрации уровня достижений обучающихся, сформированности навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей, а также позволяет педагогу сделать правильные выводы об уровне освоения каждым обучающимся образовательной программы.

Многообразие целей дополнительного образования предполагает и многообразие результатов. Речь идет о стабильно позитивных учебных результатах детей, их творческих достижениях, степени освоения ими новых видов деятельности, уровне творческой активности ребёнка, его успешности в образовательном процессе.

Сводная таблица достижений обучающихся за 2020-2021 учебный год

Уровень	Конкурсные мероприятия		
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров (1-3 место)
Учреждения	3	150	9
Муниципальный	20	1800	450
Региональный	6	130	43
Межрегиональный	1	2	2
Федеральный	2	16	16
Международный	-	-	-
ВСЕГО:			

Активность участия детских коллективов в городских, районных, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках и др. принято рассматривать как показатель категории качества в системе дополнительного образования.

В учреждении разработана система контроля, которая включает в себя административный контроль и самоконтроль. Объективный и системный контроль учебной деятельности обучающихся является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует обеспечению необходимого уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий, усилению ответственности за качество своего труда.

6. Организация массовых мероприятий МБУ ДО ДДТ в 2020-2021 уч. году

Внутриучрежденческие мероприятия

№/№	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников
1.	Игровая программа к Дню защитника Отечества «Курс молодого бойца»	Обр.орг	50
2.	Конкурс по пожарной безопасности «Мы за безопасность»	Обр.орг	50
3.	Мастер-классы по декоративно-прикладному искусству	Обр.орг	70
4.	Праздник весны	Обр.орг	50
5.	Праздничная программа «Победный май»	Обр.орг	40
6.	День открытых дверей «Вот дом, который построили мы»	Обр.орг	120
7.	Творческий отчет детских объединений «Созвездие друзей»	Обр.орг	50
8.	Месячник здоровья	Обр.орг	90
9.	Квест-игра к Дню защиты детей «Праздник в стране чудес»	Обр.орг	40
10.	Праздник «Детское царство – объединенное государство»	Обр.орг	50

11.	День мудрости, добра и уважения	Обр.орг	50
12.	Игровая программа «Праздник дружбы»	Обр.орг	50
13.	Акция к Дню матери «Подарок для мамы»	Обр.орг	120
14.	Игровая программа «Веселое Новогодье»	Обр.орг	50
15.	Выставка детского творчества «Зимняя сказка»	Обр.орг	150
16.	Лагерь по отд. плану	Обр.орг	37

Муниципальные мероприятия

№/№	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников
1.	Спартакиада по военно-спортивному многоборью среди 10-11 кл. «Призывники России -2021»	муниципальный	25
2.	Сбор актива детской организации «Лотос»	муниципальный	140
3.	Районные соревнования по настольному теннису	муниципальный	80
4.	Краеведческая конференция	муниципальный	72
5.	Творческий конкурс патриотической направленности «Я горжусь!»	муниципальный	210
6.	Стартинейджер	муниципальный	40 60
7.	Выставка детского изобразительного и декоративного	муниципальный	80

	творчества «Зимняя сказка»		
8.	«Помни каждый гражданин – спасения номер 01!»	муниципальный	80
9.	Фестиваль «Радуга»	муниципальный	220
10.	Соревнования по волейболу	муниципальный	60

Региональные мероприятия

№/№	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников
1	«Помни каждый гражданин – спасения номер – 01»	Р	50
2	«Юные таланты за безопасность»	Р	30
3	«Радуга»	Р	32
4	«Полицейский дядя Степа»	Р	3
5	«Четыре сезона электробезопасности»	Р	5
6	«Молодежь против коррупции»	Р	10

Федеральные мероприятия

№/№	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников
1.	Большой Всероссийский фестиваль	Ф	14

2	Всероссийский фестиваль «Н.А.Некрасов: творческий взгляд 200 лет спустя»	Ф	2
---	--	---	---

За 2020-2021 учебный год было организовано и проведено мероприятий различного уровня. Из них:

- муниципального уровня - 10
- регионального уровня - 6
- федерального - 2
- уровень учреждения - 15

7. Экран творческой активности педагогов

В целях создания *единой информационной среды* в учреждении проводится следующая систематическая работа:

- имеется доступ к сети Интернет (2 Мбит/с),
- проводится работа по заполнению региональной базы «одарённых детей» в рамках сотрудничества с ЦТИСО («Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании») г. Ярославля,
- постоянно освещается деятельность Дома детского творчества на официальном сайте учреждения pervomaiddt@mail.ru
- регулярно выходят статьи в местной газете «ПРИЗЫВ»
- методические разработки педагогов публикуются на сайте Всероссийского издания «Портал педагога».

С целью расширения информационных ресурсов о деятельности учреждения и широкого привлечения детей для занятий в творческих объединениях ДДТ, активизирована деятельность педагогов и старшеклассников-активистов в социальных сетях Интернет, СМИ:

- открыта и постоянно обновляется интернет-страница в социальной молодёжной сети «Вконтакте».

Педагогические работники ДДТ активно участвуют в конкурсах, фестивалях, конференциях, круглых столах, ярмарках, мастер-классах и выставках различного уровня и направленности: профессионального мастерства, декоративно-прикладного творчества, культурно-массовой работы. Экран творческой активности педагогических работников в

8. Система управления образовательного учреждения

В МОУ ДО Первомайском Доме детского творчества определено чёткое разграничение функциональных обязанностей между субъектами управления. В течение всего года организован оперативный и электронный документооборот. Годовые и

календарные планы, локальные нормативные акты находятся в общедоступных местах (на стендах и у административных работников). Расписание, планы, учредительные и уставные документы размещены на сайте Дома детского творчества.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является Совет учреждения, который состоит из представителей административных и педагогических работников, родителей и обучающихся.

Органами самоуправления также являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Полномочия органов самоуправления, права и обязанности его членов регламентированы Уставом МОУ ДО Первомайского Дома детского творчества и Положениями, утверждёнными Педагогическим Советом.

В течение учебного года проведено 6 заседаний педагогического совета, на которых анализировались результаты учреждения в целом, выявлялись слабые и сильные стороны деятельности коллектива, проблемы и перспективы развития учреждения, обсуждались вопросы планирования образовательной деятельности, организации культурно-массовых мероприятий. Педагоги были ознакомлены с законодательными документами в сфере дополнительного образования, касающимися профессионального стандарта педагога дополнительного образования, структуры и содержания дополнительных образовательных программ, современных образовательных технологий.

Проведено обучение сотрудников учреждения по вопросам охраны труда, порядку действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

9. Финансово-хозяйственная деятельность

Мастерские МОУ ДО Первомайского Дома детского творчества оборудованы всем необходимым для работы оборудованием.

Педагоги и администрация обеспечены компьютерами, принтерами, телефоном. Учреждение подключено к сети Интернет. Имеются фотоаппараты и видеокамера.

10. Заключение

Деятельность учреждения дополнительного образования считается качественной, если она удовлетворяет потребностям заказчиков посредством полной и качественной реализации заявленных дополнительных образовательных программ. Диагностические данные на конец 2020-2021 учебного года показали, что 96 % детей и 100% родителей на 100% удовлетворены качеством предоставляемой им образовательной услуги, нет ни одной жалобы со стороны потребителей услуг, либо их законных представителей; уровень освоения обучающимися образовательных программ составил 100%, что позволяет сделать вывод о хорошей и слаженной работе учреждения в целом.

Работа учреждения в 2020-2021 учебном году проводилась на достаточно продуктивном уровне, в течение учебного года учреждение достигло высоких результатов.

Сильные стороны учреждения:

- положительный имидж учреждения;
- наличие значительных достижений на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях;
- высокий индекс удовлетворённости услугами учреждения со стороны заказчиков;
- уровень квалификации педагогических работников;
- высокий творческий потенциал педагогического коллектива, способность к разработке и освоению новых направлений, программ, технологий и методик работы с детьми, участие в образовательных проектах различного уровня;
- наличие результативного педагогического опыта, традиций учреждения;
- наличие банка образовательных программ, отвечающих современным требованиям.

Таким образом, проанализировав работу за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие **выводы:**
Деятельность МОУ ДО Первомайского Дома детского творчества считается качественной, если она удовлетворяет потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов, посредством полной и качественной реализации заявленных дополнительных образовательных программ. Диагностические данные за 2020-2021 учебный год показали:

1. Количественный состав обучающихся Дома детского творчества остается стабильным.
 2. Средняя посещаемость учебных занятий составила 96%.
 3. Уровень освоения обучающимися образовательных программ составил 100 %.
 4. Уровень результативности участия в различных конкурсах остался прежний.
 5. Количество массовых мероприятий и их участников стабильно.
 6. Работа с родителями, как показала диагностика, удовлетворительная.
- Диагностические данные за 2020 – 2021 учебный год показали, что более 98 % обучающихся и их родителей на 100% удовлетворены качеством предоставляемой им услуги.
7. Высок уровень педагогов, обеспечивающих индивидуальный подход к ребенку – 95%, родители подтверждают эти цифры. 84% детей готовы обратиться к педагогу, чтобы решить возникшие проблемы.
- Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Дома детского творчества остаются задачи, требующие решения:
- поддерживать и развивать работу с талантливыми детьми, детьми- инвалидами, детьми с ОВЗ;
 - поддерживать и развивать взаимодействие педагогов детских творческих объединений с семьёй (совместные детско-родительские творческие дела);
 - развивать взаимодействие детских объединений через совместную коллективную творческую деятельность;
 - интегрировать усилия педагогов в коллективные дела, в творческие инновационные проекты, разработку комплексных образовательных, досуговых программ и т.п.;
 - инициировать и поддерживать педагогические проекты, авторские разработки, способные продвинуть учреждение в развитии; мотивировать на участие в конкурсах различного уровня.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МОУ ДО ПЕРВОМАЙСКОГО ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1067/627
1.1.1	Детей в возрасте 5 - 9 лет	436
1.1.2	Детей в возрасте 10 - 14 лет	116
1.1.3	Детей в возрасте 15 - 17 лет	75
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	441/70%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	467/43,9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10/0,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16/1,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	109
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1067/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	1067/100%
1.8.2	На региональном уровне	130/12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2/0,2%
1.8.4	На федеральном уровне	16/1%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	511/48%

1.9.1	На муниципальном уровне	450/42%
1.9.2	На региональном уровне	43/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2/0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	16/1%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	520/49%
1.10.1	Муниципального уровня	500/47%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	20/1,8%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	46
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/78,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/74%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/26%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/22%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/91%
1.17.1	Высшая	14/30%
1.17.2	Первая	28/61%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/4%
1.18.2	Свыше 30 лет	9/18,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12,5%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/41%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	26
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	28
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	7
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	196/18,5%

(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся

Анализ показателей указывает на то, что МОУ ДО Первомайский Дом детского творчества имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дополнительного образования.

Директор МОУ ДО Первомайского Дома детского творчества

Е.С. Мягкова

