

МОУ ДО Первомайский Дом детского творчества

Утверждаю:
Директор: _____ Е.С. Мягкова

**Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей**

«Мечта»

п. Пречистое

2025 г.

Пояснительная записка.

Летние каникулы – это период, когда дети могут «сделать жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, с пользой провести время.

Летние каникулы – великолепная возможность для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний в области дополнительного образования, вовлечения в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Смена учебной деятельности, являющейся основополагающей в течение учебного года, на альтернативные формы групповой, коллективной и индивидуальной работы в рамках осеннего лагеря позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает этот процесс более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Весенний лагерь позволяет любому заинтересованному ребёнку заняться тем, что ему особенно интересно, поэтому увлекательная программа лагеря поможет найти интересные и полезные занятия для каждого обучающегося, и, возможно, станет для кого-то ступенькой роста в творчестве. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Программа летней смены направлена на приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, работа детей в различных кружках по интересам, участие в досуговой, трудовой деятельности. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей.

Данная программа рассчитана на обучающихся 7-18 лет.

Продолжительность смены 18 дней.

Цель программы:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей и обеспечение развивающего пространства в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Задачи:

1. Обеспечить детям активный, интересный и полезный досуг в летнее время.
2. Содействовать формированию у детей навыков общения и толерантности.
3. Предоставить обучающимся возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
4. Организация совместной деятельности детей и педагогов.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы деятельности лагеря:

Принципы самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках лагерной смены или дня;

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей является сотрудничество ребенка и педагога, которое позволяет обучающемуся почувствовать себя творческой личностью.

Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь

всех мероприятий в рамках лагерного дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап.

1. Проведение совещания при директоре по подготовке к работе в летнем лагере
2. Подбор методических материалов, написание программы лагеря.
3. Реклама лагеря среди обучающихся Дома детского творчества и родителей.
4. Привлечение детей в лагерь с дневным пребыванием.
5. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (планы, должностные обязанности, инструкции, утверждение списка детей, с указанием категории, сметы)

Основной этап (с 02.06. по 21.06. 2025 г.)

1. Вводное анкетирование.
2. Реализация программы: вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел; работа творческих мастерских,
3. Подготовка материалов о работе лагеря.

Итоговый этап (22.06. – 27.06.2025 г.)

1. Итоговое анкетирование детей и родителей, анализ о деятельности летнего оздоровительного лагеря.
2. Подведение итогов, отслеживание результатов.

Содержание программы

программа лагеря нацелена на создание развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого ребенка.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

Спортивно - оздоровительное:

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. В программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя зарядка;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные игры

Досуговое:

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива. Участие в мероприятиях помогает развивать лидерские качества и уверенность в себе, умение взаимодействовать с людьми и осуществлять социально значимые дела.

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие коммуникативной культуры.

Досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий:

- игры;
- конкурсы (творческие, интеллектуальные и т.д.), турниры

- творческие задания;
- праздники и развлечения, выступления;

Организация кружков по интересам

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в группы.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, создаются условия для реализации интересов детей.

Направления кружковой деятельности:

- декоративно – прикладное творчество
- военно- спортивное;
- художественно – эстетическое;
- театральное.

На занятиях предусматривается проведение мероприятий:

- КТД
- Мастер-классы
- Творческие задания

Образовательная деятельность в рамках смены лагеря расширяет знания детей об окружающем мире, удовлетворяет потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Данный вид деятельности реализуется организацию бесед, деловых игр, воспитательных мероприятий.

Трудовая деятельность - процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы организации работы:

- бытовой самообслуживающий труд: поручения, дежурства в столовой;
- общественно значимый труд: трудовые акции, изготовление поделок, реквизита к мероприятиям.

Предполагаемые результаты.

- укрепление здоровья детей
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
- приобретение новых знаний и умений, нового положительного жизненного опыта.
- формирование позитивного психологического микроклимата в едином образовательном пространстве;
- личностный рост участников смены; самоутверждение ребенка в его собственных умениях и навыках;
- приобретение навыков комфортно и уверенно чувствовать себя в коллективе, проявлять инициативу;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов

Основными методами организации деятельности являются:

метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);

методы театрализации (реализуется через костюмирование);

методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Обеспечение программы

Методическое обеспечение:

- программа лагеря, план работы отрядов, план – сетка мероприятий;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Кадровое обеспечение:

Руководитель ДДТ – 1 чел.

Начальник лагеря -1чел.

Педагоги – 6 чел.

Педагог – организатор – 1 чел.

Технические служащие - 1 чел.

Педагогические условия.

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

Управление, контроль, мониторинг

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится мониторинг, анкетирования.

Разработан механизм обратной связи: «Экран настроения» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам экрана, корректируют план работы и мероприятия.

№	Число	Мероприятия	Ответственные
1	02.06, Пн.	- Открытие лагерной смены «Волшебный мир детства» - Кукольный театр. - Отрядные дела: изготовление эмблемы, девиз.	Педагоги
2	03.06, Вт.	- Кино, МДК. - Игры по интересам.	Педагоги
3	04.06, Ср.	- «Джунгли зовут!» - игровая программа.	Педагоги

4	06.06, Пт.	- Детская библиотека «Литературный ринг» - Музей. Игровая программа. - Творческие мастерские «Планета детства».	Педагоги.
№	Число	Мероприятия	Ответственные
5	09.06, Пн.	- Детская библиотека «Литературный ринг». - Музей. Игровая программа. - Квест-программа по ПДД «Знатоки дорожных правил».	Педагоги

6	10.06, Вт.	- Кино, МДК - Игры по интересам.	Педагоги
7	11.06., Ср.	- «Соберись, честной народ, в развесёлый хоровод!» - в рамках культурного наследия. - Игры по интересам.	Педагоги
8	13.06. Пт.	- Спортивный час «Дружно, смело, с оптимизмом за ЗОЖ» ДК. - Детская библиотека «Страна пчёл».	Педагоги

№	Число	Мероприятия	Ответственные
9	16.06, Пн.	- Спортивный час «Дружно, смело, с оптимизмом за ЗОЖ» ДК. - Детская библиотека «Страна пчёл».	Педагоги
10	17.06, Вт.	- Кино, МДК - Игры по интересам.	Педагоги
11	18.06, Ср.	- Совместное мероприятие с Агентством по делам молодёжи: детский оздоровительный лагерь «Яркие картинки лета» и трудовой лагерь «Инициатива». Военно-патриотическая игра. Спорткомплекс «Надежда».	Педагоги
12	19.06 Чт.	- Выход в пожарную часть.	Педагоги.
13	20.06. Пт.	- Детская библиотека «Песня тоже воевала». - Музей. Игровая программа. - «Мода этого лета», изготовление костюмов.	Педагоги.

№	Число	Мероприятия	Ответственные
14	23.06, Пн.	- Выход в пожарную часть.	Педагоги.
15	24.06, Вт.	- Детская библиотека «Песня тоже воевала». - Музей. Игровая программа. - «Мода этого лета», изготовление костюмов.	Педагоги.
16	25.06, Ср.	- Патриотический час «Не гаснет памяти свеча» МДК. - День рекордов.	Педагоги.
17	26.06., Чт.		
18	27.06. Пт.	Заккрытие лагерной смены. Мероприятие « Ах, лето!»	Педагоги.

