

Сведения
о результативности реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Финансы для всех»
педагога дополнительного образования Моисеевой Валентины Николаевны

Представим количественные показатели, полученные в ходе анализа результативности.

Первоначальная диагностика сформированности экономических представлений у учащихся 1-4 класса проходила в 2 этапа. Первый этап включал в себя 6 вопросов, в анкетировании приняло участие 9 детей 1-4 класса. По результатам полученных данных:

Уровень	Количество детей	%
Высокий уровень	1	11%
Средний уровень	2	22%
Низкий уровень	6	67%

Представим полученные данные в виде диаграммы

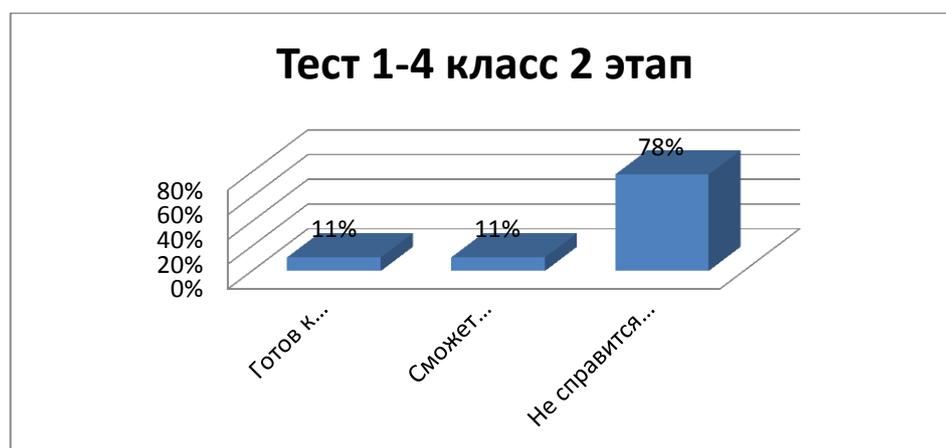


Второй этап включал в себя тестирование «Готовность младших школьников к решению социально-экономических задач». По результатам первичного тестирования, нами были получены следующие результаты:

	Количество детей	%
Готов к решению социально-экономических задач	1	11%
Сможет ориентироваться и понимать социально-экономические задачи	1	11%
Не справится в решении социально-экономических задач	7	78%

Таким образом, мы видим, что при первоначальной диагностике учащиеся 1-4 класса в большинстве случаев имеют низкий уровень сформированности экономических представлений – 67% и 78% не справятся с решением социально-экономических задач.

Представим полученные данные в виде диаграммы



При входящей диагностике среди учащихся 5-9 классов была использована анкета для оценки уровня сформированности экономической грамотности обучающихся 5-9-х классов, состоящая из 24 вопросов. В анкетировании приняли участие – 13 человек. Представим полученные данные в виде таблицы.

Уровень	Количество детей	%
Высокий уровень	2	15%
Выше среднего	2	15%
Средний уровень	1	0,8%
Низкий уровень	8	62%

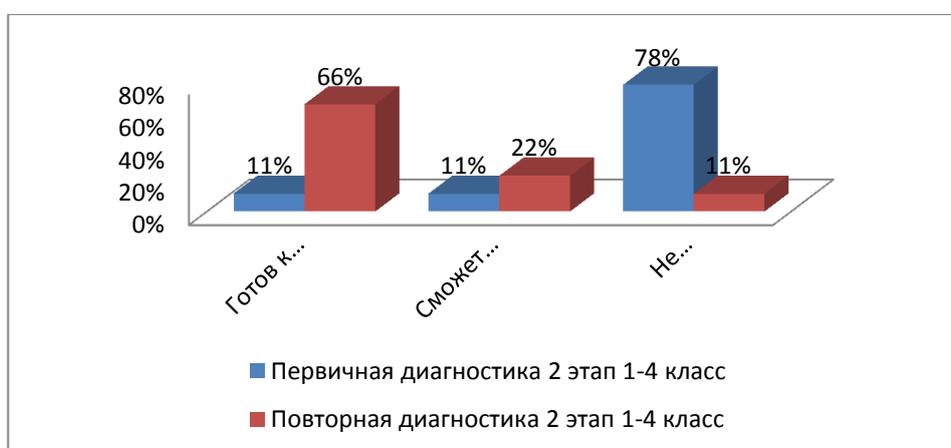
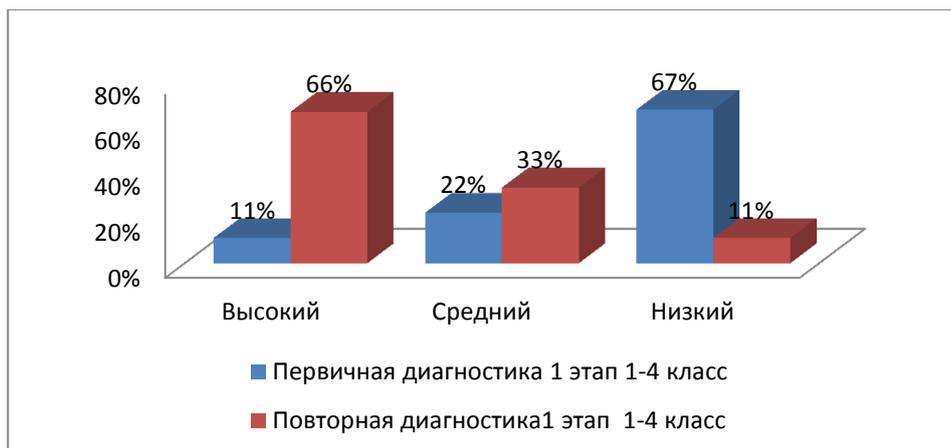
Представим полученные данные в виде диаграммы



Таким образом, мы видим, что при первоначальной диагностике по оценке уровня сформированности экономической грамотности учащихся 5-9 класса также показали в большинстве своем – низкий уровень – 62%.

После полной реализации двух модулей: «Азбука денег» 1-4 класс и «Богатеи с детства», мы провели итоговую диагностику.

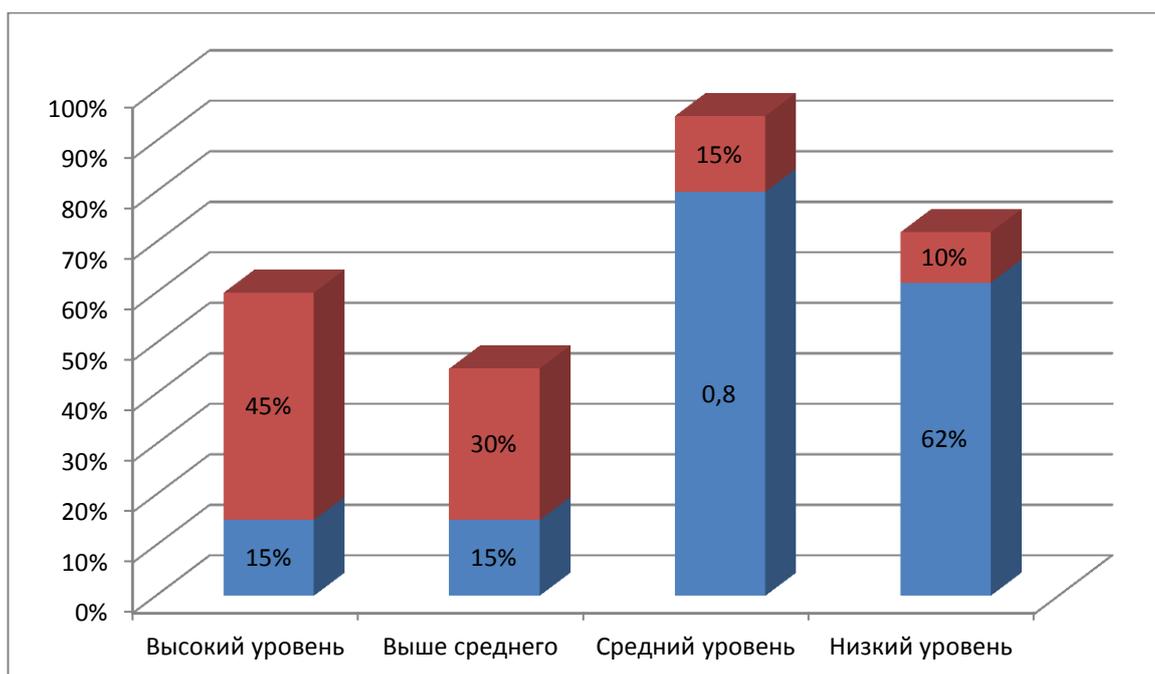
Полученные результаты представим в виде диаграмм.



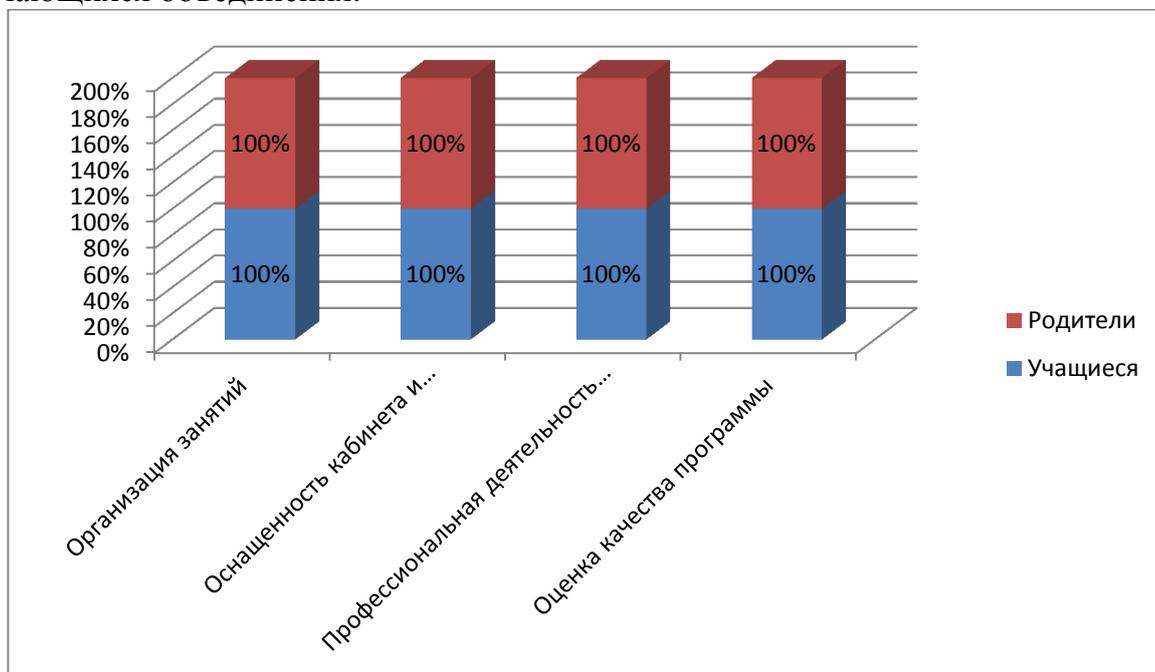
По представленной диаграмме, мы видим положительные результаты реализации программы первого модуля «Азбука денег».

Повторно было проведено и анкетирование и в 5-9 классах.

Полученные результаты представим в виде сравнительной диаграммы.



Кроме диагностики среди обучающихся мною проведен мониторинг среди родителей. Задача – определить уровень удовлетворенности услугами дополнительного образования среди родителей обучающихся. Анкета направлена на оценку работы объединения, организацию занятий и их оснащения, а также оценку профессиональной деятельности педагога. Общая выборка: 100% родителей и обучающихся объединения.



По результатам полученных данных родители и дети показали высокий уровень удовлетворенности услугами дополнительного образования. Кроме полученных данных, обучающиеся участвовали в марте 2021 года во Всероссийской олимпиаде на общеобразовательной платформе Учи.ру., по результатам которой 3 обучающихся получили диплом победителя (победитель) и 4 обучающихся стали призерами и награждены похвальными грамотами.

Резюмируя вышеизложенное, мы можем подвести итог, что реализация программы имеет положительную динамику.