**Работа**

**с родителями обучающихся коллектива «СУПЕР-ДЕТКИ»**

 Педагог не может заниматься обучением, развитием и воспитанием ребёнка в отрыве от семьи, так как ребёнок находится под одновременным влиянием педагогов и родителей, поэтому очень важно объединить их усилия, выстроить отношения по принципу диалога и взаимодействия.

**Цель:**

Создание условий для формирования психолого - педагогически грамотно выстроенного взаимодействия родителей и детей, обеспечение взаимопонимания и однонаправленности стремлений педагога и семьи в развитии личности ребёнка.

**Задачи:**

- Формировать активную педагогическую позицию родителей.

- Оказывать профессиональную помощь родителям и сотрудничать с ними в

 воспитании ребёнка.

- Распространять и пропагандировать положительный опыт семейного

 воспитания.

- Формировать у родителей уважение к обучению ребёнка.

**Основная идея:**

 Включение родителей в деятельность коллектива, выстраивание партнёрских отношений педагог- родитель – ребёнок по принципу взаимного уважения, поддержки и помощи друг – другу.

**Пути улучшения работы по взаимодействию с родителями:**

- Ориентирование на приоритет таких форм взаимодействия, которые

 построены по принципу диалога.

- Разобщённость родителей, инерция и консервативность взглядов у них

 необходимо преодолевать путём повышения педагогического просвещения

 родителей, включением их в жизнедеятельность детей в творческом

 объединении.

- Совместная деятельность с родителями реализуется на основе личностно-

 ориентированного подхода.

**Формы и методы работы:**

      Для того чтобы общение родителей и педагогов стало эффективным, родители должны иметь возможность принимать участие в планировании содержания, тем и форм совместной деятельности. Для этого в начале учебного года на организационном родительском собрании проводится анкетирование родителей, с целью выявления тех форм взаимодействия, которые им наиболее интересны, в которых они могли бы проявить себя, а так же тематика собраний, бесед, консультаций специалистов. Это позволяет заранее определить степень заинтересованности родителей в той или иной теме или совместном деле и организовать будущие встречи максимально эффективно.

     Формы работы с родителями разнообразны: традиционные и нетрадиционные, групповые и индивидуальные.

**По результатам анкетирования наиболее популярными являются:**

- Совместные мероприятия.

- Творческие видео проекты.

- Консультации и индивидуальные беседы.

**Наиболее интересные и эффективные формы совместной деятельности:**

***Открытые занятия***, где присутствующие родители – участники действия.

***Коллективно-творческие работы***, способствующие созданию взаимопонимания и сотрудничества, сплочению коллектива.

***Дискуссии*** – активная форма повышения педагогической культуры родителей в процессе обсуждения актуальных проблем.

Наиболее успешной формой работы являются мероприятия, проводимые совместно с родителями. Детям очень нравится, когда родители, вместе с ними, выполняют какую – либо работу, когда они чувствуют их поддержку, что вызывает гордость детей за маму или папу.

Творческие видео проекты, участники дети и их родители.

Естественно важно учитывать занятость родителей, поэтому привлечение родителей должно быть посильным для семьи.

**Ожидаемые результаты.**

- Повышение активности и инициативности родителей, желания участвовать

 в жизни творческого объединения и МОУ ДО Первомайского Дома

 детского творчества в целом.

- Улучшение взаимоотношений родителей и детей.

- Продуктивное взаимодействие педагога и родителей.

Если педагог нашёл способ наладить доверительные отношения с родителями, вызвать желание помогать своему ребёнку, поддерживать его в трудную минуту, можно с уверенностью сказать, что он достиг своих педагогических целей.

**Диагностика результатов.**

- Анкетирование

- Опросы

- Индивидуальные беседы

- Наблюдения

- Участие в мероприятиях.

 В зависимости от результатов диагностики, строится дальнейшая работа с родителями, выбираются наиболее эффективные формы и методы работы, направленные на решение более широкого круга проблем и закрепление полученных результатов.