

# ШКОЛЬНЫЕ ЦАРЫ И КОНКУРСЫ

ИЮНЬ  
2018

ГАЗЕТА ДЛЯ  
ВНЕКЛАССНЫХ  
ЗАНЯТИЙ



Лето в красках семивета! (стр. 6-12)

# Содержание



Образование.....	3
Сценарий первосентябрьского праздника «В Стране знаний».....	4
Цикл занятий театрального кружка «Цветик-семицветик».....	6
Ботаническая викторина «Расцветает все живое».....	13
Занимательная математика «Точный спичечный расчет».....	16
Праздник по творчеству Г. Х. Андерсена «Под зонтом Оле-Лукойе».....	18
Урок английского языка на основе мнемотехники «Красавица Белль и ее чудовищный сон».....	23
Поделка из бумаги «Воздушный змей».....	24
Тематическая театрализованная программа «Игровая АБВГДейка».....	26
Песни к событиям учебного года «Школьные мотивы».....	30
«Поле чудес» «Поэт небесных и душевных бездн...».....	32

## ШУК

«Школьные игры и конкурсы» № 06 (150) / 2018

Газета для внеклассных занятий

Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ФС 77-22302 от 09.11.2005; выдано Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.

Возрастной ценз: 12+

Учредитель: А. В. Мерзлов

Издатель и главный редактор: А. В. Курчатова

Иллюстрация обложки: ООО «Клипарто»

Почтовый адрес редакции:

141016, Московская обл., г. Мытищи, ул. Титова, д. 4

Телефон: +7 (926) 970-45-50

Электронная почта: ch-ic@ya.ru

Отпечатано: ИП Погодин О. Ю., Нижегородская обл., г. Дзержинск, пр-т Циолковского, д. 15

Подписано в печать: 17.07.2018

Бумага: офсетная, 80 г/м<sup>2</sup>

Формат: 205 x 265

Заказ: № 2095П

Тираж: 2500 экз.

Периодичность: один раз в месяц

Цена: свободная

Распространяется по подписке. Подписка на газету осуществляется во всех почтовых отделениях, а также на сайтах:

[podpiska.pochta.ru](http://podpiska.pochta.ru), [vipishi.ru](http://vipishi.ru)

Подписные индексы:

«Газеты. Журналы» (АО «Агентство «Роспечать»):  
18052 (общий индекс)

«Каталог российской прессы» (ООО «МАП»):  
12809 (физлица), 24509 (юрлица)

«Подписные издания» (ФГУП «Почта России»):  
П2177 (физлица), П15790 (юрлица)

Над номером работали: Е. С. Зубенко

Н. С. Батт Т. К. Кольцова

И. Г. Баширова Е. В. Кудяева

Н. А. Бердюгина О. С. Суханова

А. Ф. Галактионова Р. А. Ханмагомедов

Издание не рецензируется. Все опубликованные материалы носят ознакомительный характер. Целесообразность их практического применения определяется педагогом самостоятельно.

Мнение авторов опубликованных материалов по дискуссионным вопросам – философским, политическим, историческим, педагогическим – может не совпадать с мнением редакции.

Авторы несут ответственность за достоверность фактов, цитат, имен собственных и географических названий.

Перепечатка и размещение материалов номера, в том числе в Интернете, допускается только с письменного разрешения редакции.

ИП Курчатова А. В., 2018

Суханова Ольга Сергеевна,  
педагог-организатор,  
педагог дополнительного образования  
МОУ ДО Первомайский Дома детского  
творчества

п. Пречистое, Ярославская область

## Игровая АБВГДейка

Тематическая театрализованная программа

I –й игровой блок: буквы А, Б, В, Г, Д, Я

(Для дошкольного и младшего школьного возраста)

**П**едагоги и родители сталкиваются с проблемой обучения ребенка чтению. Дети изучают буквы и пробуют читать первые слова в раннем возрасте, когда они еще не привыкли заниматься. Чтобы добиться успеха в изучении алфавита, необходимо заинтересовать ребенка, а самый простой способ сделать это – игровой. Данная игровая программа долговременная: состоит из нескольких блоков, где изучаются буквы «дозированно».

### Цели и задачи:

- в игровой форме провести знакомство с буквами алфавита;
- содействовать развитию коммуникативных способностей дошкольников, первоклассников.

### Действующие лица:

- ведущая АБВГДейка (на фото на стр. 29 – в платье в горошек);
- ведущая Знайка (на фото на стр. 29 – в фартуке);
- Буква «Я»;
- Буква «А»;
- Буква «Б»;
- Буква «В»;
- Буква «Г»;
- Буква «Д».

**АБВГДейка.** Здравствуйте, ребята! Разрешите представиться! Меня зовут АБВГДейка, а это моя помощница по имени Знайка! Сегодня вы – наши гости. Мы очень-очень рады видеть вас в нашей увлекательной поучительной стране под названием АБВГДейка. С сегодняшнего дня мы с вами будем учиться грамоте. Чтобы быть грамотными, надо для начала знать алфавит. Ребята, поднимите руки, кто знает, что такое буквы?.. Замечательно! Ух, как много умных мальчишек и девчонок! А какие буквы бывают?

**Знайка.** Я знаю! Буквы бывают большие и маленькие, а иначе говоря – заглавные (прописные) и строчные.

**АБВГДейка.** А кто знает, сколько их всего в русском языке?.. Правильно – 33 буквы.

### Песня «Азбука»

Тридцать три родных сестрицы,  
Писанных красавицы,  
На одной живут странице,  
А повсюду славятся.  
К вам они сейчас спешат,  
Славные сестрицы.  
Очень просим всех ребят  
С ними подружиться!

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж –  
Прикатили на еже.  
З, И, К, Л, М, Н, О –  
Дружно влезли к нам в окно.  
П, Р, С, Т, У, Ф, Х –  
Оседлали петуха.  
Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я –  
Вот и все они друзья.

**АБВГДейка.** Весь алфавит находится вот в этом чемоданчике. Предлагаем открыть чемоданчик и прямо сейчас с ним познакомиться. Откроем?

**Открывают чемоданчик, а там ни одной буквы нет.**

**Знайка.** Что за безобразие? АБВГДейка, беда! Алфавит пропал! Наш чемоданчик пуст!

**АБВГДейка.** Как пропал? Ребята, давайте поищем буквы. Может быть, они потерялись в зале: под стульчиками, вокруг вас?.. Не нашли? Где же они могут быть?

**Буква «Я» (из зала).** Ха-ха! Ну что, буквы потеряли?

**Знайка.** О! Одна буква нашлась!

**АБВГДейка.** Буква «Я», куда же вы все разбежались?

**Буква «Я».** Никуда мы не разбежались. Это Я остальные 32 буквы заперла в надежном месте! Никто не доберется до него, только у меня есть

заветный ключик от этой темницы! (Показывает ключ.)

**АБВГДейка и Знайка (вместе).** Зачем ты это сделала?

**Буква «Я».** Я всю жизнь была самая последняя. Всю жизнь стояла в самом конце. Как будто Я хуже всех! Бывает, что начнут алфавитные буквы перечислять, а до меня и счет не доходит. Но теперь настало мое время! Теперь Я — самая главная! Могу делать, что хочу, и стоять, где хочу!

**АБВГДейка.** Но ведь если букв не станет, то не будет больше никаких книжек! Даже самых интересных сказок!

**Знайка.** Вот именно! И тогда люди вообще разочуются читать, забудут буквы и не смогут разговаривать.

**Вместе.** И тебя тоже забудут!

**Буква «Я».** Забудут, говорите? Да, я об этом не подумала... Но мне обидно всегда быть самой последней. Ни одного слова нет, где бы я была первой.

**АБВГДейка.** А вот и неправда! Я знаю много слов, где буква «Я» первая!

**Знайка.** И я знаю, и ребята в зале тоже знают! Правда, ребята?

**АБВГДейка.** Итак, ребята, давайте поиграем: кому я кину мяч, тот называет слово на букву «Я» и бросает мяч обратно мне. Одно условие: слова не повторять! Договорились?

**Игра «Слова на «Я».**

(Для подсказки: *ящик, яма, яблоко, ябеда, январь, ядро, ящерица, ягода.*)

**АБВГДейка (букве «Я»).** Ну как? Убедилась, что слов на букву «Я» много?

**Буква «Я».** Убедилась, убедилась. Не скрою — приятно.

**Знайка.** Скорее давай буквы отпирай!

**Буква «Я».** Эх... Ладно уж. (Убегает.)

**АБВГДейка.** Итак, ребята, сейчас настало время познакомиться с первой буквой алфавита — буквой «А».

**Знайка.** А вот и она!

**Буква «А».** Здравствуйте, ребята!

**АБВГДейка.** Итак, какие слова вы можете назвать на букву «А»?

**Дети называют слова.**

**АБВГДейка.** Молодцы, ребята! А вот мне нравится слово, которое начинается на букву «А», —

это слово «Аэробика». Думаю, всем вам оно знакомо. Встаньте, пожалуйста, все со своих мест. Предлагаю заняться аэробикой!

**Знайка.** Под веселую песню на букву «А» — «Автомобус» — повторите все движения за нами!

**Зарядка-аэробика.**

**АБВГДейка.** Молодцы! Мы хорошо потренировались. Теперь, вспомнив нашу аэробикку, вы уж точно не забудете про букву «А».

**Знайка.** АБВГДейка, а вот и вторая буква алфавита спешит к ребятам! Это буква «Б»!

**Буква «Б».** Привет, ребята!

**АБВГДейка.** Итак, какие слова вы можете назвать на букву «Б»?

**Дети называют слова.**

**АБВГДейка.** На букву «Б» есть такое громкое спортивное слово — «Бой». Приглашаем вас принять участие в нашем воздушном бою. Пока звучит музыка, перекидываем друг другу шары: мы — в зал, а вы, ребята, — на сцену. Музыка закончится — и та команда, на территории которой шаров окажется меньше, бой выигрывает. Готовы?

**Игра «Бой».**

**Знайка.** Стоп! Итак, подсчитаем. Всего было 30 шаров. На сцене <...> — значит, в зале <...>. В итоге побеждает команда <...> (команда зрительного зала или команда сцены).

**АБВГДейка.** Молодцы! Надеемся, вы еще долго будете помнить этот разноцветный бой и знакомство с буквой «Б»!

**Знайка.** АБВГДейка, третья буква алфавита спешит к ребятам. Это буква «В»!

**Буква «В».** А вот и я! Здравствуйте!

**АБВГДейка.** Итак, какие слова вы знаете на букву «В»?

**Дети называют слова.**

**Знайка.** А я знаю затею на букву «В» — это «Воображалки». Мы с друзьями будем перед вами вообразать какой-либо предмет, а вы — отгадывать. Например, буква «Я», вообрази что-нибудь, а мы постараемся отгадать.

**Буква «Я»** показывает вальс (танцует).

**Знайка.** Что перед нами воображает буква «Я»?.. Правильно — вальс.

**Воображают слова:** ваза, ворона, вертолет, волк, встреча.

**Знайка.** Молодцы! Желаем вам чаще играть в воображалки и вспоминать букву «В».

**АБВГДейка.** Четвертая буква алфавита бежит к ребятам. Это буква «Г»!

**Буква «Г».** Привет, ребята!

**АБВГДейка.** Итак, какие слова вы можете назвать на букву «Г»?

Дети называют слова.

**АБВГДейка.** Молодцы! Знайка, я знаю затею на букву «Г» — «Громкокричалки»!

Давайте проверим, какие мы громкие. Я — с командой мальчишек, а Знайка — с командой девчонок.

Как начнем сейчас потеху —

Стены задрожат от смеху.

Вы, мальчишки, за меня!

Крикнем громко мы «Ура!».

**Знайка.**

Я согласна, но девчонкам

Не дадим стоять в сторонке.

Крикнем громче мы «Ура!» —

Вот такая есть игра.

**АБВГДейка.**

А платочек нам поможет

И веселье приумножит.

Я его сейчас подкину —

И пока платок летит,

Мы посмотрим, чья команда

«Ура!» громче прокричит!

Внимание!..

**АБВГДейка** подбрасывает платок — команды кричат «Ура!».

**АБВГДейка.** Мы громче!

**Знайка.** А мы звонче!

**АБВГДейка.**

Хорошо, еще разок!

К потолку летит платок!

**АБВГДейка** подбрасывает платок — команды кричат «Ура!».

**АБВГДейка.** Громко получилось.

Пусть всегда на всей планете

Будут счастливы все дети!

Молодцы!

Теперь, вспомнив нашу «Громкокричалку», вы уж точно не забудете про букву «Г».

**Знайка.** АБВГДейка, а вот и пятая буква алфавита пришла к ребятам. Это буква «Д»!

**Буква «Д».** Здравствуйте!

**АБВГДейка.** Итак, какие слова вы можете назвать на букву «Д»?

Дети называют слова.

**АБВГДейка.** А я знаю такое доброе слово — это слово «Дружба».

Дружит с толпцем ветерок,

А роса — с травой.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Все с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

(Ю. Энтин)

**Знайка** (спрашивает у детей). А у тебя друг есть?.. А у тебя?.. Это хорошо. А как ты думаешь, настоящий друг в беде не бросит?.. Тогда ребят с первого и второго рядов просим подняться на сцену! А все остальные поднимаются со своих мест! Итак, танцуем дружно — «Дружбу»! Ребята, повторите за нами!

Танец «Дружба».

**АБВГДейка.** Спасибо вам, друзья!

Звенит звонок с урока.

Звучит финальная музыка.

**АБВГДейка.** Звонок! А это значит, что наша сегодняшняя встреча в «АБВГДейке» подошла к концу. Давайте вспомним, с какими буквами алфавита мы сегодня встретились?.. А, Б, В, Г, Д... А еще какая буква?..

**Буква «Я».** «Я» — последняя буква алфавита! Но не последняя по значимости! Ведь в русском языке так много слов на букву «Я»! Даже слово «язык» — на букву «Я»!

**АБВГДейка.** Впереди вас ждут еще 27 букв русского языка. Долго ждать не придется. Завтра в это же время мы ждем вас в увлекательной, поучительной стране под названием «АБВГДейка»! И буквы ждут нас!

**Знайка.** Ну а пока...

**АБВГДейка.** Пока! До новых встреч!



А3-  
БУ-  
КА

