

# ШКОЛЬНЫЕ ИГРЫ И КОНКУРСЫ

январь  
2019

ГАЗЕТА ДЛЯ  
ВНЕКЛАССНЫХ  
ЗАНЯТИЙ

250 лет автору «Книги мудрости самого народа»





Образование.....	3
Интерактивное внеклассное занятие к 250-летию со дня рождения Ивана Крылова «Книга мудрости самого народа».....	4
Конкурсно-игровая программа ко Дню защитника Отечества «Построение для хорошего настроения».....	13
Поздравление девочек в Международный женский день «Весенняя лотерея».....	17
Игровая программа к 23 Февраля Кого примем в клуб «Десантник»?.....	19
Конспект досугового мероприятия ко Дню кошек (1 марта) «Все м котам и кошкам — слов добрых по-немножку».....	21
Сценарий конкурсной программы «Мисс Дюймовочка».....	26
Мастер-класс по изготовлению поделки из бумаги «Птица, поющая хвалебную песнь».....	28
«Школьные игры и конкурсы» за 2018 год (Содержание).....	31

Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ФС 77-22302 от 09.11.2005; выдано Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.

Возрастной ценз: 12+

Учредитель: А. В. Мерзлов

Издатель и главный редактор: А. В. Курчатова

Иллюстрация обложки: ООО «Клипарто»

Почтовый адрес редакции: 141230, Московская область, г. Пушкино, мкрн Клязьма, Курчатова А. В., до востребования

Телефон: +7 (926) 970-45-50

Электронная почта: ch-ic@ya.ru

Отпечатано: ИП Погодин О. Ю., Нижегородская обл., г. Дзержинск, пр-т Циолковского, д. 15

Подписано в печать: 25.01.2019

Бумага: офсетная, 80 г/м<sup>2</sup>

Формат: 205 x 265

Заказ: № 214П

Тираж: 2000 экз.

Периодичность: один раз в месяц

Цена: свободная

Распространяется по подписке. Подписка на газету осуществляется во всех почтовых отделениях, а также на сайтах:

[podpiska.pochta.ru](http://podpiska.pochta.ru), [vipishi.ru](http://vipishi.ru)

Подписные индексы:

«Газеты. Журналы» (АО «Агентство «Роспечать»):

18052 (общий индекс)

«Каталог российской прессы» (ООО «МАП»):

12809 (физлица), 24509 (юрлица)

«Подписные издания» (ФГУП «Почта России»):

П2177 (физлица), П5790 (юрлица)

Над номером работали:

Н. А. Беляева

Н. А. Бердюгина

О. В. Денисова

Л. Н. Образцова

О. С. Суханова

Издание не рецензируется. Все опубликованные материалы носят ознакомительный характер. Целесообразность их практического применения определяется педагогом самостоятельно.

Мнение авторов опубликованных материалов по дискуссионным вопросам – философским, политическим, историческим, педагогическим – может не совпадать с мнением редакции.

Авторы несут ответственность за достоверность фактов, цитат, имен собственных и географических названий.

ИП Курчатова А. В., 2019

## Кого примем В клуб «Десантник»?

Игровая программа к 23 Февраля  
(Для среднего школьного возраста)

Суханова Ольга Сергеевна,  
педагог дополнительного образования  
МОУ ДО «Первомайский  
Дом детского творчества»  
п. Пречистое, Ярославская область  
Курчатова Анна Васильевна,  
редактор

### Цель:

- формировать гражданско-патриотическую позицию в процессе погружения подростков в тематическую игровую программу.

### Задачи:

- содействовать формированию патриотизма, гражданственности, нравственности;
- развивать коммуникабельность, любознательность, организаторские способности;
- ориентировать подростков на здоровый образ жизни;
- развитие уважительного отношения к защитникам Отечества;
- вовлечение подростков в содержательную игровую деятельность.

В роли ведущих – воспитанницы военно-спортивного клуба «Десантник».

Конкурсы оценивает жюри.

Звучат фанфары.

На сцену выходят ведущие.

**1-я ведущая.**

В феврале, в конце зимы,  
День особый, важный есть:  
Всем защитникам России  
Воздаем хвалу и честь!

**2-я ведущая.**

Защитников Отечества  
Любит весь народ!  
Защитникам Отечества —  
Слава и почет!

**1-я ведущая.** Здравствуйте, друзья! Вас приветствует клуб «Десантник»!

**2-я ведущая.** Собрались мы как-то с девчонками, подумали и решили бросить вызов нашим парням! Бросили! Победили! И теперь мы в строю десантников. А там глядишь — и в строю Российской армии.

**1-я ведущая.** Ведь как принято считать: армия — для сильного пола!

**2-я ведущая.** Но мы считаем иначе. Мы тоже хотим служить в армии!

**1-я ведущая.** Мы сильные, смелые. Не зря же говорят: «Коня на скаку остановим, в горящую избу войдем». Девочки, вы с нами согласны?..

**2-я ведущая.** Раз согласны, предлагаем бросить вызов парням. Если они, конечно, не побоятся.

**1-я ведущая.** Естественно, что многим из вас хотелось бы утереть нос юношам, но смогут это сделать лишь пятеро.

**2-я ведущая.** Девочки, которые дадут правильные ответы на вопросы, и будут соревноваться сегодня с юношами.

Ведущие задают вопросы поочередно.

**Вопрос № 1:** Как в Древней Руси называли отважного, доблестного воина, богатыря? (*Витязь.*)

**Вопрос № 2:** Назовите воинское звание Екатерины II. (*Полковник.*)

**Вопрос № 3:** Кто является Верховным главнокомандующим Вооруженных сил России? (*Президент России.*)

**Вопрос № 4:** Какой рукой отдают воинскую честь российские военнослужащие? (*Правой.*)

**Вопрос № 5:** Воинскую честь отдают правой рукой, а какого полководца Александр Суворов называл «своей правой рукой»? (*Михаила Кутузова.*)

**1-я ведущая.** Итак, девочки, вам предстоит сегодня побороться с юношами.

**2-я ведущая.** Ну что, есть желающие среди сильной половины? Юноши, которые дадут правильные ответы на вопросы, и будут соревноваться сегодня с девушками.

**Вопрос № 1:** Чьи это слова: «Тяжело в учении — легко в походе! Легко в учении — тяжело в походе»? (*Русского полководца Александра Васильевича Суворова.*)

**Вопрос № 2:** Как называется книга — памятник русской военной мысли, написанная генералиссимусом Александром Суворовым? (*«Наука побеждать».*)

**Вопрос № 3:** В каком сражении использовали Царь-пушку? (Ни в каком. Царь-пушка декоративная.)

**Вопрос № 4:** Кто боец невидимого фронта? (Разведчик.)

**Вопрос № 5:** Военнослужащие каких войск называют себя «голубыми беретками»? (Десантники.)

**1-я ведущая.** Итак, перед нами 2 группы новобранцев: женская и мужская. Но только одна из них в конце игры удостоится чести быть принятой в ряды десантников нашего клуба. Им-то, этим сильным, мужественным, смелым, мы и наденем торжественно голубые береты!

**2-я ведущая.** Ну что, готовы?.. Тогда, равняйся! Смирно! Слушайте мою команду! Итак, первое учебно-тренировочное задание! Прыжок с парашютом!

**1-я ведущая.** Внимание! Зайти в самолет и занять места!

Стоят два ряда стульев: количество в каждом ряду – по числу участников в группе. Участники одной группы садятся лицом к участникам другой группы.

**2-я ведущая.** Сейчас вы совершите свой первый прыжок с парашютом. Вот ваш парашют. (Указывает на зонт.)

**1-я ведущая.** Но прыгать мы будем не просто так. А со знанием дела. Прыжком вот с этим зонтом мы будем считать ответ на вопрос. Отвечать может первый желающий из любой группы. Задача группы: выпрыгнуть всей группе из самолета с парашютом как можно быстрее. Тот, кто правильно ответил на вопрос, — берет зонт и покидает самолет. Потом зонт передаем следующему правильно ответившему.

**2-я ведущая.** Итак, первый вопрос. Иногда новобранцы-десантники побаиваются прыгать с парашютом. Но это, как говорится, первые сто раз страшно — потом привыкаешь. Чтобы их настроить на прыжок, все проконтролировать, скоординировать и добавить, скажем так, бодрости духа, есть специально обученный человек. Как называется его должность?.. Название связано с профессиональной задачей: выпускать десантников из воздушного судна. (Выпускающий.) А еще такая должность есть в редакциях СМИ. Только там сотрудник выпускает не парашютистов, а газету или журнал. Он ответственен за выпуск издания в свет.

**1-я ведущая.** Второй вопрос. В случае возникновения нештатной ситуации, когда покидает воздушное судно выпускающий? Варианты: первым, вторым или последним. (Последним.) Это был вопрос, конечно, на скорость реакции. Но в самой такой нештатной ситуации ни выпускающему, ни его помощнику, ни десанникам вовсе не смешно.

**2-я ведущая.** Как звучит команда, по которой десантники прыгают? («Пошел!») Да, как бы мы, девушки, ни любили изящную словесность, в армейском деле церемониться некогда. Фраза «Не сообразовалите ли вы покинуть...» здесь, увы, не употребляется.

**1-я ведущая.** Для подачи штурманом сигналов в грузовой кабине электрические плафоны соответствуют сигналам: плафон желтого цвета — сигнал «Приготовиться», зеленого — «Пошел» и красного... Что означает сигнал красного цвета? («Отставить!»)

**2-я ведущая.** С каким временным интервалом десантники-парашютисты покидают самолет в боковые двери? (0,6–0,8 с.) Вы можете представить! Ведь это менее одной секунды! Мы с вами сейчас прыгаем, конечно, гораздо медленнее. Но можем ускориться.

**1-я ведущая.** Следующий вопрос. Как называют раскрывшиеся «паруса» парашюта?.. Этим словом также называют вершину цирка. (Купол.)

**2-я ведущая.** Что такое полетный вес десантника? (Его вес с упакованным парашютом и прочим обмундированием.)

**1-я ведущая.** А сколько весит десантник с парашютом и всем обмундированием? Ваши варианты! Кто ближе всего окажется к правильному ответу? (140–150 кг — предельно допустимый вес.)

**2-я ведущая.** А теперь кто ближе окажется к ответу: на какой скорости снижается десантник на раскрывшемся парашюте? (30–40 м/с.)

**1-я ведущая.** С какой высоты прыгают десантники с самолета? (800–1200 м.)

**2-я ведущая.** Молодцы! Прыжок произведен. Вы оказались на неизвестной территории. А каждый десантник должен уметь вовремя замаскироваться!

**1-я ведущая.** Участники групп, вы будете маскироваться под «живые картины». За 30 секунд вы должны превратиться... в озеро с лебедями! Итак, кто лучший маскировщик? Какую группу не отличишь от озера на окраине леса?..

**2-я ведущая.** А теперь ваша задача — замаскироваться под муравейник! Начали!

**1-я ведущая.** Ну что, уважаемое жюри, где мы видим муравейник? Куда наступишь ногой — и сразу начнется броуновское движение?

**2-я ведущая.** А теперь группы юных десантников замаскируются под мост через реку.

**1-я ведущая.** По какому из этих мостов пройдешь, не рискуя упасть в воду?

**2-я ведущая.** С маскировкой вы справились. Какая группа побеждает в этом конкурсе? Жюри, ваше решение!

Жюри оглашает результат.

**1-я ведущая.** Следующий конкурс называется «Нарисуй десантника». Каждая группа рисует своего десантника. При этом каждый участник рисует только один какой-то элемент. Заранее вы можете договориться, кто и что рисует. Задание на скорость. Кто быстрее нарисует бравого десантника?

Можно предоставить общие образцы – силуэты, которые ребята должны преобразить в десантников.

**2-я ведущая.** А теперь, граждане десантники, летим домой! Быстрее в самолет! Полетели! Прилетели!

**1-я ведущая.** Группы, стройся! Поздравляем вас с отличным выполнением задания! Со счетом <...> (оглашается счет) победу одержала группа <...> (оглашается победитель). Вы все зачислены в клуб «Десантник». Товарищи десантники!

**2-я ведущая.** Но не это главное! Главное — здорово, что мы с вами замечательная молодежь, которая в скором времени придет на смену старшему поколению. Конечно, и парни, и девчонки всегда встанут на защиту своей страны, Родины! В этом нет сомнений. Но все-таки пусть только в армию уходят служить наши парни, настоящие защитники Отечества. А мы, девчонки, их дома ждать будем.

**1-я ведущая.** А для физической подготовки, для учебы по самообороне мы всем советуем посещать

специализированный детский клуб. Поздравляем всех с праздником — Днем защитника Отечества!

Вручаются подарки участникам программы.

**2-я ведущая.**

Родная армия сильна,  
И каждый день незримо  
На страже родины она  
Стоит несокрушимо!

**1-я ведущая.**

Мы помним мужество дедов,  
И эта память вечна.  
И мы защитников хотим  
Поздравить всех сердечно!

Исполнение песни «Наша армия» (Э. Ханок – И. Резник).

Стройные ряды под небом чистым —  
Это наши славные полки.  
С вами я, танкисты и артиллеристы,  
Летчики, стрелки и моряки.

Моя Армия сильная, сильная,  
Моя Армия смелая, смелая,  
Моя Армия гордая, гордая,  
Эта песня об Армии моей.

(Полный текст песни и минусовку – см. в интернет-источниках.)

## Всем котам и кошкам — слов добрых понемножку

Конспект досугового мероприятия  
ко Дню кошек (1 марта)  
(Для детей 8–10 лет)

*«Человек культурен настолько, насколько он способен понять кошку».*

*(Бернард Шоу)*

**Цель:** научить детей проводить свободное от занятий время с максимальной пользой.

**Задачи:**

- развивать познавательный интерес, кругозор;
- выявлять способности к выделению главной темы сообщения;
- воспитывать интерес к окружающему миру, потребность хорошо относиться к животным, чувство ответственности за тех, кого приручили.

Денисова Ольга Викторовна,  
педагог дополнительного образования  
МБОУ ДОД Центр развития творчества  
детей и юношества «Полярис»,  
руководитель объединения «Hello, Kids!»  
г. Мончегорск, Мурманская область

**Участники:**

- педагог;
- экспертный совет (жюри);
- ведущие – пятиклассники;
- две команды по 8–10 человек в каждой.

**Оборудование:**

- магнитная доска с набором фигур разной формы;
- мультимедийный проектор и экран;
- фотографии разных пород домашних кошек;
- бумага;
- простые и цветные карандаши;
- фломастеры.