

Отдел образования администрации Первомайского МР
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Первомайский Дом детского творчества

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом

протокол № 3

«02» мая 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  Е. С. Миткова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Чудеса своими руками»

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель: Романова Людмила Васильевна,
педагог дополнительного образования

п. Пречистое, 2020 год

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	3-6
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Содержание программы	7-32
1.4. Планируемые результаты	32-33

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарно-учебный график	34-83
2.2. Условия реализации программы	84-85
2.3. Формы аттестации	85-86
2.4. Оценочные материалы	86-87
2.5. Список литературы	88
Приложения	89-108

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа «Чудеса своими руками» разработана с учетом требований следующих документов:

- Федерального закона об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепции развития дополнительного образования детей: распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.
- Примерных требований к программам дополнительного образования детей: письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844.
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14.

Данная программа дополнительного образования детей направлена на развитие у детей интереса к декоративно - прикладному искусству, развитие творческих способностей детей, воспитание потребности в трудовой деятельности и развитие навыков работы из разных материалов.

Актуальность программы.

Мир детства в настоящее время нельзя назвать благополучным. Большинство учащихся имеет психологические проблемы, связанные с социальными условиями, семейными неурядицами, школьными перегрузками, сложностями общения. Занятие в детском объединении помогает обрести душевное спокойствие, снятию негативного проявления. Игрушки и изделия, выполненные своими руками, имеют большое значение в творческом развитии человека, выражении его индивидуальности. Каждая игрушка, изделие, композиция, прошедшая через руки учащегося, становится особенно ему дорогой - ведь он трудился, вкладывая выдумку и фантазию. Основу декоративно-прикладного искусства составляет творческий ручной труд мастера. Творческая деятельность не только развивает ребёнка эстетически, но и помогает ему учиться аккуратности, усидчивости, а так же способствует выработке универсальных учебных действий – умение планировать, представить результат, осуществлять контроль, доводить начатое дело до конца, вести совместную деятельность, вести диалог с педагогом и обучающимися разных возрастов.

Благодаря тренировке мелкой моторики пальцев рук, возрастает скорость мыслительных процессов, гибкость и оригинальность мышления, развивается воображение, логика и речь. Занятия в рамках программы художественной направленности не только сочетают различные виды практической работы, но и открывают детям прекрасный мир искусства, способствуют формированию у ребят интереса к профессиям, связанным с народным творчеством, и воспитанию любви и добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека.

Направленность.

Программа имеет художественную направленность и предназначена для работы в условиях учреждения дополнительного образования. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса своими руками» направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

- обеспечение духовно-нравственного, патриотического и трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развития и поддержку талантливых детей;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Новизна программы.

Программа предполагает использование в образовательном процессе возможностей информационных технологий.

Материал программы построен на дидактических принципах педагогики, где используется авторский подход при создании каждой модели игрушки, где ребята активно включаются в процесс создания своих поделок, что располагает к формированию творчества и конструкторских умений каждого ребенка уже на первом году обучения.

Главное - воспитание вкуса в широком смысле слова. Необходимо детей научить философскому отношению к себе, своей роли в будущей жизни, роли матери, созидательницы, хозяйки маленького островка жизни - своей семьи. Программа состоит из 5 модулей: "Мягкая игрушка", " Народная игрушка", " Лоскутная техника", " Текстильные куклы", " Работа с фоамираном". Каждый модуль может быть использован самостоятельно. В основу модуля положены сведения о технологических процессах: изготовлении мягкой игрушки, народной игрушки; лоскутной технике, текстильной кукле, работе с фоамираном. Обучение проводится по принципу от простого к сложному.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса своими руками» рассчитана на детей 7-12 лет. Программа рассчитана на 3 года обучения. Набор группы свободный по принципу добровольности. Запись в группы проводится в начале учебного года, по заявлению родителей. Состав группы может быть разновозрастной и разновозрастной. Прием учащихся в группы первого года обучения проводится на добровольной основе. Группы второго и третьего годов обучения комплектуются из детей, освоивших программу предыдущего года обучения и малого процента новичков после собеседования и выявления индивидуальных способностей в прикладном творчестве.

Основные формы организации образовательного процесса

* Групповая

Ориентирует учащихся на создание « творческих пар», которые выполняют более сложные работы. Групповая форма позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы.

*Фронтальная

Предполагает подачу материала всему коллективу обучающихся детей через беседу или лекцию. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе.

*Индивидуальная

Предполагает самостоятельную работу обучающихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога. Это позволяет, не уменьшая активности ребёнка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества по принципу «не подражай, а твори». Индивидуальная форма формирует и оттачивает личностные качества учащихся, а именно: трудолюбие, усидчивость, аккуратность, точность и чёткость исполнения. Данная организационная форма позволяет учащимся к участию в выставках и конкурсах.

Основные направления содержания деятельности.

Основными путями решения поставленных в программе задач являются интегрированные занятия комплексного характера, в которых репродуктивная деятельность переходит в частичную, поисковую, самостоятельную творческую работу с помощью педагога.

В работе с детьми происходит непрерывное, открытое, свободное общение. Применяются игровые технологии, беседы, экскурсии, викторины, конкурсы, занятия-путешествия, практические занятия, занятия - инструктажи, итоговые занятия, коллективные формы занятий и выставки.

На занятиях предусматривается создание среды, оптимальной для решения образовательных задач на основе сотрудничества преподавателя с учащимися, постоянной поддержке детей, взаимоуважении и доверии.

Учащиеся получают знания, умения и навыки с разными по сложности исполнения изделиями по принципу последовательности «от простых к сложным». В конце занятий, для того, чтобы дети более ярко видели результат своего труда, применяются различные приёмы (например, объединение работ в определённые композиции, организация выставок, проведение экскурсий и т.п.)

Объём и сроки освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса своими руками" рассчитана на 3 года обучения. Наполняемость групп 1-года обучения 10-15 человек, 2-года обучения 10-15 человек, 3-года обучения 10-15 человек.

1 год обучения - 4 часа в неделю, 144 часа в год

2 год обучения - 4 часа в неделю, 144 часа в год

3 год обучения – 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Содержание тематического плана может частично корректироваться. В план могут вноситься изменения в связи с участием в конкурсах по объявленным темам, при появлении новой технологии. Программой обозначен общий объём знаний, умений и навыков.

Отдельные темы занятий с учащимися первого, второго и третьего годов обучения сходны по названию и содержанию, но рассчитаны на последующее углубление и расширение знаний, умений и навыков у учащихся. Задания по темам усложняются, предъявляются более высокие требования к качеству изделий.

Педагог использует творческий подход к выбору заданий при изучении новой темы, интересной для детей и актуальной на данный момент.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса своими руками» нацеливает учащихся не только на освоение теоретических и практических знаний и умений, но и на активное участие в выставках, фестивалях и ярмарках народных ремёсел.

Отличительные особенности.

Среди наиболее значимых отличительных особенностей программы можно выделить.

1.Комплектность-сочетание нескольких тематических разделов, предусматривающих изучение различных техник прикладного творчества, работу с конкретным видом материалов;

2.Преимственность-взаимодополняемость используемых техник и технологий применения различных материалов, предполагающая их сочетания и совместное применение;

3.Поэтапное углубление знаний - учебный материал 3 года обучения предусматривает расширение и углубление знаний, умений, задания усложняются, предъявляются более высокие требования к качеству изделий;

4. Творческая деятельность - овладение приёмами и техниками декоративно-прикладного творчества не на уровне повтора и создания копии, а на уровне творческого подхода и авторского замысла обучающихся.

Режим занятий: Занятия 1 года обучения проводятся из расчета: 2 академических часа (с одним 10 минутным перерывом) 2 раза в неделю, 144 часа в год. Занятия 2 года обучения проводятся из расчета: 2 академических часа (с одним 10 минутным перерывом) 2 раза в неделю, 144 часа в год. Занятия 3 года обучения проводятся из расчета: 2 академических часа (с одним 10 минутным перерывом) 2 раза в неделю, 144 часа в год.

1.2.Цель программы

Формирование художественного - эстетического вкуса и творческого развития обучающихся посредством изучения техник декоративно-прикладного творчества.

Задачи программы.

Образовательные:

- Формирование у детей навыков ручного труда.
- Обучение основам кройки и шитья.
- Расширение знаний об истории игрушки, традициях, творчестве, быте народов.

Развивающие:

- Развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала.
- Обучение приёмам коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля.
- Создание базы для творческого мышления.

Воспитательные:

- Воспитание трудолюбия, аккуратности.
- Развитие активности и самостоятельности.
- Воспитание культуры общения, умения работать в коллективе.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план 1-ого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	всего	теория	практика	Формы аттестации контроля
I	Модуль " Мягкая игрушка"	44	18	26	Итоговая Мини-выставка
1.	Вводное занятие.	2	2	-	тестирование
2.	Основы швейного дела	4	2	2	Устный опрос
3.	Игрушки из ниток	4	2	2	Устный опрос
4.	Аппликация из материала	4	2	2	Устный опрос
5.	Плоские игрушки	6	2	4	Викторина
6.	Объёмные игрушки из ткани	12	4	8	Кроссворд Устный опрос
7.	Объёмные игрушки из меха	12	4	8	Устный опрос
II	Модуль " Народная игрушка"	32	12	20	Итоговая Мини-выставка
1.	Вводное занятие. Виды кукол. Презентация.	2	2	-	Устный опрос
2.	Кукла " Куватка"	6	2	4	Устный опрос
3.	Кукла " Купавка"	6	2	4	Устный опрос
4.	"Ангелочек"	6	2	4	Устный опрос
5.	Кукла " Крестушка"	6	2	4	Устный опрос
6.	Кукла " Закрутка"	6	2	4	Устный опрос
III	Модуль " Лоскутная техника"	30	11	19	Итоговая Мини-выставка
1.	Вводное занятие	2	2	-	Устный опрос
2.	Краткие сведения по материаловедению.	2	1	1	Устный опрос
3.	Основные законы цветоведения	2	2	-	Устный опрос
4.	Ручные работы	6	2	4	Мини-карточки " Ручные швы"
5.	Машинные работы	8	2	6	Мини-карточки " Машинные швы"
6.	Технологические способы и приёмы лоскутного шитья	10	2	8	Устный опрос Мини-показ. Самоанализ
IV	Модуль "Текстильные куклы"	28	7	21	Итоговая Мини-выставка
1.	Вводное занятие. История и виды текстильных кукол.	2	2	-	Работа по карточкам

2.	Технология изготовления текстильных кукол. Правила раскроя. Сборка. Декорирование.	2	1	1	Устный опрос
6.	Текстильные куклы в стиле Тильда.	10	2	8	Викторина
7.	Примитивные куклы	8	1	7	Кроссворд
8.	Куклы Ангелы	6	1	5	Устный опрос. Мини-показ. Самоанализ
V	Модуль Работа с фоамираном	10	6	4	Итоговая Мини-выставка
1.	Вводное занятие	2	2	-	Тестирование
2.	Изготовление цветов при помощи трафаретов. Способы формирования бутонов.	2	1	1	Устный опрос
3.	Цветок " Роза"	2	1	1	Мини-показ. Обсуждение. Самоанализ
4.	Цветок " Хризантема"	2	1	1	Мини-показ. Обсуждение. Самоанализ
5.	Заколка " Шляпка из фоамирана"	2	1	1	Устный опрос. Мини-показ. Самоанализ
	Всего	144	54	90	

Содержание учебно-тематического плана 1-ого года обучения

Модуль " Мягкая игрушка" 44 часа

Тема1. Вводное занятие.

Теория:

- Правила поведения в ДДТ. Презентация и экскурсия по ДДТ.
 - Правила техники безопасности. Материалы и инструменты необходимые для работы.
- Презентация.

Форма занятия: беседа, тестирование

Методическое обеспечение:

- Тесты на определение уровня знаний и умений. (Приложение)

Тема2. Основы швейного дела.

Теория:

- Знакомство с видами ручных швов. Презентация.
- Техника выполнения швов: вперёд иголку, назад иголку, шов через край, обметочный шов. Пришивание фурнитуры.

Практика:

-Выполнения швов вперёд иголку, назад иголку
-Выполнение обмёточного шва и шва через край. Пришивание пуговиц.
Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.
Методическое обеспечение:
Разновидности образцов швов.

Тема 3. Игрушки из ниток.

Теория:

- Знакомство с игрушками из ниток. Виды ниток и их свойства. Презентация.
- Технология изготовления игрушек из ниток.

Практика:

-Изготовление оберега из ниток. Мартинчики. Изготовление мальчика
- Изготовление девочки. Соединение в композицию.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Разновидности игрушек из ниток, технологические карты изготовления Мартинчиков.

4. Аппликация из материала.

Теория:

- Виды аппликации. Презентация.

- Технология выполнения аппликации. Способы: вырезание, наложение, закрепление различных форм на том же или другом материале. Выбор аппликации

Практика:

- Перевод рисунка на картон. Подбор лоскутков ткани. Вырезание деталей.

-Наложение будущей аппликации на картон. Закрепление. Оформление.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы аппликаций, выкройки .

Тема 5.Плоские игрушки.

Теория:

- История плоских игрушек. Разновидности. Презентация.

-Технология изготовления плоских игрушек.

Практика:

- Изготовление зайки по шаблону. Подбор ткани, вырезание всех деталей.

- Наклеивание деталей на картон.

- Соединение всех деталей.

-Окончательное оформление плоской игрушки

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

образцы плоских игрушек, выкройки.шаблоны.

Тема 6. Объёмные игрушки из ткани

Теория:

- История объёмных игрушек. Презентация.

- Технология изготовления объёмных игрушек.

-Правила раскроя объёмных игрушек.

-ВТО деталей игрушки. ИТБ.

Практика:

- Работа с выкройками. Подбор материала.

- Раскрой "Кота"

- Обработка всех деталей. Стачивание.

-Набивка всех частей игрушки.

- Соединение ушек с головой. Оформление мордочки.

-Соединение головы с туловищем соединительным швом.

-Соединение лапок и хвоста с туловищем.

-Окончательное оформление объёмной игрушки

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы объёмных игрушек, выкройки, технологические карты

Тема7. Объёмные игрушки из меха.

Теория:

- Всё о игрушках из меха. Какие существуют меха для изготовления игрушек.

-Правила раскроя объёмных игрушек из меха.

-Технология изготовления объёмных игрушек из меха.

-Правила соединения частей игрушки из меха.

Практика:

- Работа с выкройками. Подбор материала.

- Раскрой " Медведя"

- Обработка головы и ушек. Стачивание деталей. Набивка.

- Соединение ушек с головой. Обработка мордочки.

- Обработка туловища. Стачивание и набивка.

-Соединение головы и туловища соединительным стежком.

-Обработка лап, стачивание и набивка.

- Соединение лап с туловищем, пришивание хвоста.Оформление объёмной игрушки из меха.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Разновидности игрушек из меха. Выкройки. Технологические карты.

Модуль " Народная игрушка" 32 часа

Тема 1. Вводное занятие.

Теория:

- Что мы знаем о народных куклах?. История кукол. Презентация.

-Виды народных кукол. ИТБ.

Форма занятия: беседа, тестирование.

Методическое обеспечение:

Образцы кукол. Презентация.Тест для определения уровня знаний о народных куклах.

Тема 2. Кукла " Куватка".

Теория:

- История Куклы " Куватка.

- Технология изготовления куклы. Подбор материала.

Практика:

- Работа с выкройками. Раскрой.

-Обработка скрутки, обработка туловища и головы.

-Обработка ручек, головного убора.
-Изготовление одежды. Оформление куклы.
Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.
Методическое обеспечение:
Образцы кукол, выкройки. Технологические карты.

Тема 3. Кукла " Купавка".

Теория:

- История Куклы " Купавки".
- Технология изготовления куклы. Подбор материала.

Практика:

- Работа с выкройками. Раскрой.
-Обработка скрутки, обработка туловища и головы.
-Обработка ручек, головного убора.
-Изготовление одежды. Оформление куклы.
Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.
Методическое обеспечение:
Образцы кукол, выкройки. Технологические карты.

Тема 4. Кукла " Ангелочек".

Теория:

- История Куклы " Ангелочек".
- Технология изготовления куклы. Подбор материала.

Практика

- Работа с выкройками. Раскрой.
- Обработка туловища и головы.
-Обработка ручек, головного убора.
-Изготовление одежды. Оформление куклы.
Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.
Методическое обеспечение:
Образцы кукол, выкройки. Технологические карты.

Тема 5. Кукла " Крестушка".

Теория:

- История Куклы " Крестушка".
- Технология изготовления куклы. Подбор материала.

Практика:

- Работа с выкройками. Раскрой.
- Обработка туловища и головы.
-Обработка ручек, головного убора.
-Изготовление одежды. Оформление куклы.
Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.
Методическое обеспечение:
Образцы кукол, выкройки. Технологические карты.

Тема 6. Кукла " Закрутка".

Теория:

- История Куклы " Закрутка".
- Технология изготовления куклы. Подбор материала.

Практика:

- Работа с выкройками. Раскрой.
- Обработка туловища и головы.

-Обработка ручек, головного убора.
-Изготовление одежды. Оформление куклы.
Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.
Методическое обеспечение:
Образцы кукол, выкройки. Технологические карты.

Модуль " Лоскутная техника" 40 часов

Тема 1. Вводное занятие.

Теория:

- Что мы знаем о лоскутной технике? Презентация.
-Материалы инструменты необходимые для работы.
Форма занятия: беседа, тестирование.

Методическое обеспечение:

Образцы изделий выполненные в лоскутной технике

Тема 2. Краткие сведения по материаловедению.

Теория:

- Знакомство с тканями: х\б, шерстяными, шёлковыми, гладкоокрашенными, набивными.

Практика:

- Определение лицевой и изнаночных сторон. Определение долевой нити и утка.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы лоскутков.

Тема 3. Основные законы цветоведения.

Теория:

- Рассказ о цветовом круге.
-Как правильно использовать сочетание оттенков двух соседних секторов цветового круга с выкройками.

Форма занятия: беседа

Методическое обеспечение:

Цветовой круг

Тема 4. Ручные работы.

Теория:

- Знакомство с видами ручных стежков, их назначение и применение.
-Длина и ширина стежков. Стежки особого назначения. Презентация.

Практика

- Выполнение сметочного стежка и стежка назад иголку.
- Выполнение стежка обметочного и шва через край.
-Выполнение стежков особого назначения: копировальный стежок.
-Оформление стежков в мини-карточки

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы стежков, мини- карточки.

Тема 5. Машинные работы.

Теория:

-Знакомство со швейной машиной. Заправка верхней и нижней нитей

-Классификация машинных швов. Частота строчки.

Практика:

-ИТБ. Работа на швейной машине в холостую.

- Выполнение соединительных швов: растрочной, стачной, настрочной.

- Выполнение краевых швов: в подгибку с закрытым и открытым срезом.

-Выполнение окантовочного шва.

- Окончательная доработка швов.

-Оформление машинных швов в мини-карточки.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы машинных швов, мини- карточки.

Тема 6. Технологические способы и приёмы лоскутного шитья.

Теория:

- Технологические способы лоскутного шитья. Приёмы лоскутного шитья.

-Технология обработки блока " Ёлочка", " Колодец" Технология обработки блока " Изба", " Шахматы"

Практика:

- Разработка эскиза прихватки блока " Ёлочка", подбор материала. Раскрой по шаблону.

- Последовательность выполнения прихватки. Сборка основных деталей. Соединение всех частей прихватки. ИТБ

-Разработка эскиза подставки под кружку, выполнение блока " Колодец", подбор материала. Раскрой по шаблону.

-Последовательность соединения подставки. Сборка основных деталей. Соединение всех частей подставки. ИТБ.

- Разработка эскиза прихватки блока " Изба", подбор материала. Раскрой по шаблону.

-Последовательность соединения прихватки. Сборка основных деталей. Соединение всех частей прихватки. ИТБ,

- Разработка эскиза коврика блока " Шахматы", подбор материала. Раскрой по шаблону.

-Последовательность соединения коврика. Сборка основных деталей. Соединение всех частей коврика. ИТБ.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы прихваток, изделий из лоскутков. Технологические карты.

Модуль " Текстильные куклы" 40 часов

Тема 1: Вводное занятие:

- Что мы знаем о текстильных куклах? История и виды текстильных кукол.

-Инструктаж по технике безопасности. *Работа по карточкам: детям предлагается ответить на вопросы*

Форма занятия: беседа, тестирование.

Методическое обеспечение:

Образцы кукол. Презентация. Тест для определения уровня знаний о текстильных куклах.

Тема 2. Технология изготовления текстильных кукол.

Теория:

-Понятие «шаблон». Цветовое решение. Правила и последовательность изготовления текстильных кукол. Правила раскроя. Соединение. Декорирование куклы.

Практика:

- Определить и назвать этапы изготовления куклы

Форма занятия: беседа, практическое занятие

Методическое обеспечение:

Образцы кукол, технологические карточки

Тема 6. Текстильные куклы в стиле Тильда.

Теория:

- Всё о кукле Тильда. Немного из истории. Презентация.

- Технология изготовления куклы Тильда.

Практика:

- Раскрой изделия по шаблону.

- Соединение деталей кроя. (головы, шеи)

- Соединение деталей кроя. (туловища, ручек), Соединение деталей кроя (ножек)

- Стачивание и набивка деталей изделия. Сборка куклы.

- Изготовление причёски. Оформление личика.

- Изготовление одежды для куклы. Декорирование изделия по собственному замыслу (Тильда – тюльпан, Тильда – улитка, Тильда в чашке, Кружка в стиле Тильда, Блюдец в стиле Тильда).

- Изготовление башмачков. Раскрой. Обработка башмачков. Оформление.

- Окончательное оформление куклы Тильда.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие

Методическое обеспечение:

Образцы кукол, технологические карточки, выкройки, шаблоны, презентации по обработке отдельных частей куклы.

Тема 7. Примитивные куклы

Теория:

- Всё о примитивных куклах. Немного из истории. Презентация. Технология изготовления примитивных кукол.

Практика:

- Кукла " Анна". Раскрой изделия по шаблону.

- Соединение деталей кроя. Стачивание и набивка деталей изделия.

- Сборка изделия. Изготовление причёски. Оформление личика.

- Изготовление одежды для куклы. Раскрой платья. Обработка платья.

- Декорирование изделия по собственному замыслу.

- Изготовление башмачков. Раскрой. Обработка башмачков. Оформление.

- Окончательное оформление куклы " Анна".

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие

Методическое обеспечение:

Образцы кукол, технологические карточки, выкройки, шаблоны, презентации по обработке отдельных частей куклы.

Тема 8: Куклы " Ангелы"

Теория:

- Всё о куклах Ангелах. Немного из истории. Презентация. Технология изготовления кукол " Ангелы".

Практика:

- Кукла " Ангел". Раскрой изделия по шаблону.

- Соединение деталей кроя, набивка. Сборка изделия.

- Изготовление причёски. Оформление личика.

- Изготовление одежды и обуви для куклы.
 - Декорирование изделия по собственному замыслу.
- Форма занятия: фронтальная, практическое занятие

Методическое обеспечение:

Образцы кукол, технологические карточки, выкройки, шаблоны, презентации по обработке отдельных частей куклы.

Модуль " Работа с фоамираном"52 часа.

Тема 1: Вводное занятие

Теория:

- Всё о фоамиране. Немного из истории. Презентация.
- Виды изделий из фоамирана. Материалы, инструменты для работы. ИТБ.

Форма занятия: беседа, тестирование.

Методическое обеспечение:

Образцы изделий из фоамирана. Презентация. Тест для определения уровня знаний о фоамиране.

Тема2: Изготовление цветов при помощи трафаретов.

Теория:

- Способы изготовления цветов. Способы формирования бутонов.

Практика:

- Заготовка цветов и бутонов из фоамирана при помощи трафаретов. Вырезание. Придание формы цветка различными способами. ИТБ при работе на электрическом утюге.

Форма занятия: беседа, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы цветков. Презентация по способам изготовления цветков.

Тема 3: Цветок " Роза".

Теория:

- Технология изготовления цветка " Роза".

Практика:

- Раскрой цветочка при помощи трафаретов, придание формы на утюге. ИТБ. Сборка цветка при помощи клеевого пистолета. ИТБ. Оформление цветка.

Форма занятия: беседа, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы цветов, презентация-мастер-класс.

Тема 4: " Хризантема".

Теория:

- Технология изготовления цветка " Хризантема".

Практика:

- Раскрой цветка при помощи трафарета. Придание формы на утюге. ИТБ. Сборка цветка при помощи клеевого пистолета. ИТБ. Изготовление стебля, листочков. Оформление цветка.

Форма занятия: беседа, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы цветов, презентация-мастер-класс.

Тема 9: "Заколка шляпка из фоамирана"

Теория:

- Технология изготовления заколки-шляпки..

Практика:

-Раскрой шляпки и цветка. Сборка цветка и шляпки при помощи клеевого пистолета. ИТБ. Оформление заколки шляпки.

Форма занятия: беседа, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы заколок, презентация-мастер-класс.

Учебно-тематический план программы 2-ого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	всего	теория	практика	Формы аттестации контроля
I	Модуль " Мягкая игрушка"	20	8	12	Итоговая Мини-выставка
1.	Вводное занятие.Основы швейного дела. ИТБ.	2	1	1	тестирование
2.	Игрушки сувениры	2	1	1	Устный опрос
3.	Игрушки из варежек, носок, перчаток.	4	1	3	Устный опрос
4.	Полуплоскостные игрушки	6	2	4	Устный опрос
5.	Объёмные игрушки из ткани	6	2	4	Устный опрос
II	Модуль " Народная игрушка"	20	6	14	Итоговая Мини-выставка
1.	Вводное занятие. Виды кукол. Презентация. Основы цветоведения.	2	1	1	Устный опрос
2.	Обрядовые куклы. Кукла " Вепсская"	6	2	4	Устный опрос
3.	Кукла " Зернушка"	4	1	3	Устный опрос
4.	Обрядовая свадебная кукла	4	1	3	Устный опрос
5.	Конусная кукла	4	1	3	Устный опрос
III	Модуль " Лоскутная техника"	20	6	14	Итоговая Мини-выставка
1.	Вводное занятие. Краткие сведения по материаловедению. Законы цветоведения.	2	1	1	Устный опрос
2.	Работа с геометрическими формами. Метод инкрустации.	6	2	4	Мини-выставка
3.	Булавочные методы	4	1	3	Мини-выставка
4.	Сочетание методов	4	1	3	Устный опрос
5.	Коллаж	4	1	3	Устный опрос
IV	Модуль "Текстильные куклы"	40	8	32	Итоговая .Мини-выставка

1.	Вводное занятие. Виды текстильных кукол. Презентация.	2	1	1	Устный опрос
2.	Текстильные куклы в стиле Тильда.	12	2	10	Мини-выставка
3.	Чердачные куклы	8	2	6	Устный опрос
4.	Куклы Большеножки или Снежки	12	2	10	Устный опрос
5.	Куклы Тыквоголовки	6	1	5	викторина
V	Модуль Работа с фоамираном	44	10	34	Итоговая Мини-выставка
1.	Вводное занятие	2	1	1	Тестирование
2.	Цветок " Пион "	4	1	3	Мини-показ. Обсуждение. Самоанализ
3	Цветок " Гербера "	6	1	5	Мини-показ. Обсуждение. Самоанализ.
4.	Цветок" Лилия"	4	1	3	Мини-показ. Обсуждение. Самоанализ
5.	Цветок " Мак "	6	1	5	Мини-показ. Обсуждение. Самоанализ.
6	Цветок " Подсолнух "	6	1	5	Устный опрос. Самоанализ.
7.	"Золотая рыбка"	4	1	3	Устный опрос. Самоанализ
8.	" Микки-Маус "	8	2	6	Устный опрос. Самоанализ
9.	" М\$М "	4	1	3	Устный опрос. Самоанализ, Обсуждение
	Всего	144	38	106	

Содержание учебно-тематического плана 2-ого года обучения

Модуль " Мягкая игрушка" 20 часов

Тема1. Вводное занятие. Основы швейного дела.

Теория:

- Правила техники безопасности. Материалы и инструменты необходимые для работы.
Презентация. Повторение соединительных стежков с 1 года обучения.

Практика:

- Выполнение швов вперёд иголку, назад иголку. Выполнение шва через край.

Форма занятия: беседа, практическое занятие

Методическое обеспечение:

- Тесты на определение уровня знаний и умений.
Образцы соединительных стежков(Приложение)

Тема2. Игрушки сувениры.

Теория:

- Знакомство с игрушками сувенирами. Презентация. Техника выполнения игрушки - сувенира " Зайка".

Практика:

-Раскрой игрушки-сувенира, соединение с картоном.оформление игрушки.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Разновидности образцов игрушек-сувениров.

Тема 3. Игрушки из варежек, носок, перчаток.

Теория:

- Знакомство с игрушками из варежек, носок, перчаток. Презентация.технология обработки.

Практика:

-Раскрой " Снеговика из носок". Обработка туловища, набивка.

- Обработка головы и шапочки.

- Обработка ручек и ножек. Оформление " Снеговика".

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Разновидности игрушек из носок, варежек, перчаток, технологические карты.

Тема 4.Полуплоскостныеигрушки.

Теория:

- История полуплоскостных игрушек. Разновидности.

-Технология изготовления полуплоскостныхигрушек.

Практика:

- Изготовление совы. Подбор ткани, вырезание всех деталей.

- Наклеивание деталей на картон. Набивка синтепоном.

- Соединение всех деталей.

- Оформление полуплоскостной игрушки.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

образцы полуплоскостных игрушек, выкройки.шаблоны.

Тема 5. Объёмные игрушки из ткани

Теория:

- История объёмных игрушек. Презентация.

- Технология изготовления объёмных игрушек.Правила раскроя объёмных игрушек.

Практика:

- Работа с выкройками. Подбор материала. Раскрой "Обезьянки"

- Обработка всех деталей. Стачивание.Набивка всех частей игрушки.

- Соединение всех деталей..

-Окончательное оформление объёмной игрушки

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы объёмных игрушек, выкройки, технологические карты.

Модуль " Народная игрушка" 20 часов

Тема 1. Вводное занятие. Основы цветоведения.

Теория:

- Виды народных кукол. Как подобрать ткань? Цветовой круг. ИТБ.

Практика:

- Подбор ткани, определение лицевой и изнаночных сторон, определение нитей основы и утка

Форма занятия: беседа, практическое занятие

Методическое обеспечение:

Образцы кукол. Презентация. Цветовой круг, образцы лоскутков.

Тема 2. Обрядовые куклы. Кукла " Вепсская"

Теория:

- История обрядовых кукол. Презентация..

- Технология изготовления куклы. Подбор материала.

Практика:

- Работа с выкройками. Раскрой.

-Обработка скрутки, обработка туловища и головы.

-Обработка ручек, головного убора.

-Изготовление одежды. Оформление куклы.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы кукол, выкройки. Технологические карты.

Тема 3. Кукла " Зернушка".

Теория:

- История Куклы " Зернушки".Технология изготовления куклы. Подбор материала.

Практика:

- Работа с выкройками. Раскрой.

-Обработка скрутки, набивка зерном или крупой. Обработка туловища и головы.

-Обработка ручек. Изготовление одежды. Оформление куклы.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы кукол, выкройки. Технологические карты.

Тема 4. " Обрядовая свадебная кукла".

Теория:

- История Куклы. Технология изготовления куклы. Подбор материала.

Практика

- Работа с выкройками. Раскрой.

- Обработка туловища и головы.

-Обработка ручек. Изготовление одежды. Оформление куклы.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы кукол, выкройки. Технологические карты.

Тема 5. "Конусная кукла".

Теория:

- История Конусной куклы. Технология изготовления куклы. Подбор материала.

Практика:

- Работа с выкройками. Раскрой.

- Обработка туловища и головы.

-Обработка ручек, головного убора .Изготовление одежды. Оформление куклы.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы кукол, выкройки. Технологические карты.

Модуль " Лоскутная техника" 20 часов

Тема 1. Вводное занятие. Краткие сведения по материаловедению.

Теория:

-Материалы инструменты необходимые для работы. Краткие сведения по материаловедению.

Практика:

- Определение вида ткани. Определение нити основы и утка. Определение лицевой и изнаночной сторон.

Форма занятия: беседа, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы изделий выполненные в лоскутной технике, образцы лоскутков различных видов ткани.

Тема 2. Работа с геометрическими формами. Метод инкрустации.

Теория:

- Метод инкрустации. Украшение пенопластовой основы.

- Какая нужна ткань? Технология обработки шара методом инкрустации.

Практика:

- Наметка рисунка на пенопластовом шаре, подбор ткани.

- Обработка шара методом инкрустации. ИТБ.

- Обработка шара методом инкрустации.

- Оформление шара.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы изделий методом инкрустации. Презентация.

Тема 3. Булавочные методы

Теория:

- Знакомство с булавочными методами. Просмотр иллюстраций.

Практика

Наметка рисунка на пенопластовом шаре, подбор ткани. Обработка шара булавочным методом. ИТБ.

- Обработка шара булавочным методом.

- Оформление шара.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы изделий выполненные в технике" булавочный метод". Наглядные пособия.

Тема 4. Сочетание методов.

Теория:

- Технологические особенности применения нескольких лоскутных методов.

Практика:

Наметка рисунка на пенопластовой заготовке, подбор ткани. Обработка яйца булавочным методом и методом инкрустации. ИТБ.

- Обработка яйца булавочным методом и методом инкрустации.

- Оформление яйца.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы изделий из лоскутков. Наглядные пособия.

Тема 5. Коллаж.

Теория:

- Что такое Коллаж?

Практика:

Наметка рисунка на пенопластовой заготовке, подбор ткани. Технологическая обработка панно.

- Технологическая обработка панно.

- Оформление готового изделия.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы изделий из лоскутков. Наглядные пособия.

Модуль " Текстильные куклы" 40 часов

Тема 1: Вводное занятие. Виды текстильных кукол.

- Что мы знаем о текстильных куклах? Инструктаж по технике безопасности.

Практика:

- *Работа по карточкам: детям предлагается ответить на вопросы.*

Форма занятия: беседа, тестирование.

Методическое обеспечение:

Образцы кукол. Презентация. Тест для определения уровня знаний о текстильных куклах.

Тема 2. Текстильные куклы в стиле Тильда.

Теория:

- Всё о кукле Тильда. Немного из истории. Презентация.

- Технология изготовления куклы Тильда.

Практика:

- Раскрой изделия по шаблону.

- Соединение деталей кроя. (головы, шеи)

- Соединение деталей кроя. (туловища, ручек, ножек)

- Стачивание и набивка деталей изделия.

- Сборка изделия. Соединение головы и шеи.

- Сборка изделия. Соединение головы с туловищем

- Сборка изделия Соединение ручек и ножек с туловищем

- Изготовление причёски. Оформление личика.

- Изготовление одежды для куклы. Раскрой платья. Обработка платья.

- Декорирование изделия по собственному замыслу (Тильда – тюльпан, Тильда – улитка, Тильда в чашке, Кружка в стиле Тильда, Блюде в стиле Тильда).

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие

Методическое обеспечение:

Образцы кукол, технологические карточки. выкройки, шаблоны, презентации по обработке отдельных частей куклы.

Тема 3. Чердачные куклы

Теория:

- Всё о чердачных куклах. Немного из истории. Презентация.

- Технология изготовления чердачных кукол.

Практика:

- Кукла " Рыжеволоска". Раскрой изделия по шаблону.

- Соединение деталей кроя. (головы, шеи)

- Соединение деталей кроя. (туловища, ручек)

- Соединение деталей кроя (ножек)

- Стачивание и набивка деталей изделия.
- Сборка изделия.
- Изготовление причёски. Оформление личика.
- Декорирование изделия по собственному замыслу.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие

Методическое обеспечение:

Образцы кукол, технологические карточки. выкройки, шаблоны, презентации по обработке отдельных частей куклы.

Тема 4: Куклы " Большеножки или Снежки "

Теория:

- Всё о куклах. Немного из истории. Презентация.
- Технология изготовления кукол .

Практика:

- Кукла " Большеножка или Снежка". Раскрой изделия по шаблону.
- Соединение деталей кроя, стачивание (головы, шеи), набивка
- Соединение деталей кроя, стачивание (туловища, ручек, ножек), набивка
- Сборка изделия.
- Сборка всех частей.
- Изготовление причёски. Оформление личика.
- Изготовление одежды.
- Изготовление обуви для куклы.
- Декорирование изделия по собственному замыслу.
- Окончательное оформление куклы.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие

Методическое обеспечение:

Образцы кукол, технологические карточки. выкройки, шаблоны, презентации по обработке отдельных частей куклы.

Тема 5. Тыквоголовки

Теория:

- Всё о Тыквоголовках. Презентация. Технология изготовления кукол.

Практика:

- Раскрой куклы по шаблону.
- Стачивание и набивка деталей изделия. Сборка изделия.
- Изготовление причёски. Оформление личика. Декорирование изделия по собственному замыслу.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие

Методическое обеспечение:

Образцы кукол, технологические карточки. выкройки, шаблоны, презентации по обработке отдельных частей куклы.

Модуль " Работа с фоамираном "40 часов.

Тема 1: Вводное занятие

Теория:

- Всё о фоамиране. Презентация. Материалы , инструменты для работы. ИТБ.

Практика:

- Тестирование

Форма занятия: беседа, тестирование.

Методическое обеспечение:

Образцы изделий из фоамирана. Презентация. Тест для определения уровня знаний о фоамиране.

Тема2: Изготовление цветка " Пион".

Теория:

- Технология изготовления цветка.

Практика:

-Заготовка цветка из фоамирана при помощи трафарета. Вырезание.

- Придание формы цветка различными способами. ИТБ при работе на электрическом утюге.

-Сборка цветка. ИТБ при работе с клеевым пистолетом.

Форма занятия: беседа, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы изделия, Презентация мастер-класс по изготовлению цветка.

Тема 3: Цветок " Гербера"

Теория:

- Технология изготовления герберы.

Практика:

-Раскрой лепестков,

- Придание формы на утюге. ИТБ.

-Раскрой серединки герберы, обработка на утюге

- Соединение цветка при помощи клеевого пистолета.

- Оформление герберы

Форма занятия: беседа, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы цветов. Наглядные пособия. Просмотр мастер-класса по изготовлению герберы.

Тема 4: Цветок " Лилия"

Теория:

- Технология изготовления цветка " Лилия".

Практика:

-Раскрой, придание формы на утюге. ИТБ.

-Сборка цветка при помощи клеевого пистолета. ИТБ.

-Оформление стебля и листьев.

Форма занятия: беседа, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы цветов. Презентация по изготовлению " Лилии"

Тема 5: Цветок " Мак"

Теория:

- Технология изготовления цветка.

Практика:

-Раскрой лепестков при помощи трафарета, придание формы на утюге. ИТБ.

- Раскрой и обработка серединки цветка (коробочки)

-Сборка цветка при помощи клеевого пистолета. ИТБ.

-Обработка стебля и листьев.

- Оформление цветка.

Форма занятия: беседа, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы цветов. Презентация по изготовлению " Мака".

Тема 6: Цветок " Подсолнух".

Теория:

- Технология изготовления цветка " Подсолнух".

Практика:

-Раскрой цветочка при помощи трафарета, придание формы на утюге. ИТБ.

- Раскрой и обработка середины цветка.

-Сборка цветка при помощи клеевого пистолета. ИТБ.

- Обработка стебля и листьев.

- Оформление цветка.

Форма занятия: беседа, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы цветов, презентация по изготовлению " Подсолнуха"

Тема 7: " Золотая рыбка"

Теория:

- Технология изготовления " Золотой рыбки"

Практика:

-Раскрой деталей. Обработка пенопластовых шаров методом натягивания на утюге. ИТБ.

- Соединение фоамирана с основой при помощи клеевого пистолета. ИТБ.

- Обработка личика у рыбки, прорисовка глаз.Соединение всех деталей и оформление рыбки.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы игрушек из фоамирана, презентация по изготовлению " Золотой рыбки".

Тема 8: " Микки- Маус".

Теория:

- Технология изготовления игрушки

- Правила раскроя, подбор цветов, выбор композиции.

Практика:

-Раскрой всех деталей. Придание формы головы на утюге методом натягивания. ИТБ.

-Обработка туловища, ручек, ножек, шеи

-Оформление головы, прорисовка лица. Соединение с шейей.

- Изготовление башмачков.

-Соединение всех деталей.

- Оформление "Микки -Мауса"

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы игрушек. Наглядный материал.

Тема 10: "М\$М"

Теория:

- Технология изготовления "М\$М".

Практика:

-Раскрой игрушки. Придание формы головы на утюге методом натягивания. ИТБ..

-Обработка ручек, ножек, соединение. Оформление личика, прорисовка глазок.

-Оформление игрушки.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы игрушек из фоамирана, презентация по изготовлению " М\$М"

Учебно-тематический план 3-ого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	всего	теория	практика	Формы аттестации контроля
I	Модуль " Мягкая игрушка"	20	7	13	Итоговая Мини-выставка
1.	Вводное занятие. Основы швейного дела. ИТБ.	2	1	1	тестирование
2.	Игрушки сувениры. Зайчик на пальчик.	2	1	1	Устный опрос
3.	Игрушки - подушки	4	1	3	Устный опрос
4.	Объёмные игрушки из меха.	6	2	4	Устный опрос
5.	Объёмные игрушки из ткани.	6	2	4	Устный опрос
II	Модуль " Народная игрушка"	20	6	14	Итоговая Мини-выставка
1.	Вводное занятие. Игровые куклы. Презентация.	2	2	-	Устный опрос
2.	Традиционный народный костюм (2 типа)	2	2	-	Устный опрос
3.	Кукла " На вывалку"	16	2	14	Устный опрос
III	Модуль " Лоскутная техника"	20	5	15	Итоговая Мини-выставка
1.	Вводное занятие. Виды швов. ИТБ.	2	1	1	Устный опрос
2.	Работа с геометрическими формами. Коврик с зубчиками	8	2	6	Мини-выставка
3.	Лоскутное панно	10	2	8	Мини-выставка
IV	Модуль "Текстильные куклы"	40	8	32	Итоговая Мини-выставка
1.	Вводное занятие. Виды текстильных кукол. Презентация.	2	1	1	Устный опрос
2.	Кукла Тильда	10	2	8	Мини-выставка
3.	Вальдорфская кукла	8	2	6	Устный опрос
4.	Кукла-сплюшка	8	2	6	Устный опрос
5.	Авторская кукла	12	2	10	Устный опрос.
V	Модуль Работа с фоамираном	44	8	36	Итоговая Мини-выставка
1.	Вводное занятие. Игрушки из фоамирана.	2	2	-	Тестирование
2.	Кукла Фофуча	12	1	16	Мини-показ. Обсуждение.

					Самоанализ
3	Феечка - фюфуча	10	2	8	Мини-показ. Обсуждение. Самоанализ.
4.	Кукла на ручку	6	1	5	Мини-показ. Обсуждение. Самоанализ
5.	Объёмная интерьерная Роза из фоамирана	8	1	7	Мини-показ. Обсуждение. Самоанализ.
	всего	144	34	110	

Содержание учебно-тематического плана 3-ого годаобучения

Модуль " Мягкая игрушка" 20 часов

Тема1. Вводное занятие. Основы швейного дела.

Теория:

- Правила техники безопасности. Материалы и инструменты необходимые для работы. Презентация. Повторение соединительных стежков с 1 и 2 года обучения.

Практика:

- Выполнение копировального стежка и соединительного стежка.

Форма занятия: беседа, практическое занятие

Методическое обеспечение:

- Тесты на определение уровня знаний и умений. (приложение)
Образцы соединительных стежков.

Тема2. Игрушки сувениры.

Теория:

- Знакомство с игрушками сувенирами. Презентация. Техника выполнения игрушки - сувенира " Зайчик на пальчик".

Практика:

-Раскрой игрушки-сувенира, оформление игрушки.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Разновидности образцов игрушек-сувениров.

Тема 3. Игрушки - подушки.

Теория:

- Знакомство с игрушками- подушками. Презентация. Технология обработки.

Практика:

-Раскрой подушки - медведя. Обработка основы подушки, набивка.

- Обработка головы, ушек. Оформление мордочки.

- Соединение головы медведя с подушкой. оформление игрушки - подушки.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Разновидности игрушек - подушек. Наглядные пособия, выкройки.

Тема 4. Объёмные игрушки из меха.

Теория:

- Объемные игрушки из меха. Правила раскроя.
- Технология изготовления объемной игрушки из меха.

Практика:

- Работа с выкройками. Подбор материала. Раскрой "Лисы".
- Обработка всех деталей. Стачивание. Набивка всех частей игрушки.
- Соединение всех деталей.
- Окончательное оформление объемной игрушки

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы объемных игрушек из меха, выкройки, технологические карты.

Тема 5. Объемные игрушки из ткани.

Теория:

- Объемные игрушки из ткани. Правила раскроя.
- Технология изготовления объемной игрушки из ткани.

Практика:

- Работа с выкройками. Подбор материала. Раскрой "Ёжика".
- Обработка всех деталей. Стачивание. Набивка всех частей игрушки.
- Соединение всех деталей.
- Окончательное оформление объемной игрушки

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы объемных игрушек из ткани, выкройки.

Модуль " Народная игрушка" 20 часов

Тема 1. Вводное занятие. Игровые куклы.

Теория:

- Виды народных игровых кукол. История. Презентация.
- Технология изготовления игровых народных кукол.

Форма занятия: беседа.

Методическое обеспечение:

Образцы кукол. Презентация.

Тема 2. Традиционный народный костюм.

Теория:

- История традиционного народного костюма. Презентация..
- Технология изготовления народного костюма (2 типа)

Форма занятия: беседа.

Методическое обеспечение:

Образцы кукол в народных костюмах, выкройки.

Тема 3. Кукла " На Выхвалку".

Теория:

- История Куклы " На выхвалку".
- Технология изготовления куклы. Подбор материала.

Практика:

- Работа с выкройками. Раскрой.
- Обработка туловища и головы, набивка. Утяжка головы.
- Обработка ручек.
- Обработка ножек.

- Соединение всех частей соединительным швом.
 - Вышивка лица.
 - Изготовление волос, соединение с головой.
 - Раскрой традиционного народного костюма на выбор: праздничный или повседневный.
 - Обработка рубахи.
 - Обработка сарафана.
 - Изготовление лаптей.
 - Изготовление головного убора.
 - Оформление костюма различной фурнитурой.
 - Окончательное оформление куклы.
- Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.
- Методическое обеспечение:
Образцы кукол, выкройки. Технологические карты.

Модуль " Лоскутная техника" 20 часов

Тема 1. Вводное занятие. Виды швов.

Теория:

- Виды швов. Краткие сведения по материаловедению. ИТБ.

Практика:

- Повторение стежков. Выполнение копировального стежка, потайного стежка.

Форма занятия: беседа, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы изделий выполненные в лоскутной технике, образцы лоскутков различных видов ткани. Образцы стежков.

Тема 2. Работа с геометрическими формами. Коврик с зубчиками.

Теория:

- Технология изготовления зубчиков.
- Технология соединения зубчиков с основой.

Практика:

- Подбор лоскутков. Раскрой зубчиков.
- Раскрой зубчиков. ВТО на электрическом утюге.
- Раскрой основы коврика.
- Соединение зубчиков с основой.
- Соединение зубчиков с основой.
- Оформление коврика из лоскутков.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы изделий из лоскутков, образцы ковриков. Презентация как изготовить коврик.

Тема 3. Лоскутное панно.

Теория:

- Просмотр литературы, выбор панно на своё усмотрение, подбор лоскутков.
- Технология изготовления панно.

Практика:

- Перевод рисунка копировальными стежками.
- Наложение лоскутков, смётка.
- Наложение лоскутков, смётка.
- Соединение последовательно каждой детали на швейной машине. ИТБ.
- Соединение каждой детали на швейной машине. ИТБ.

- Раскрой основы панно, обработка.
- ВТО готового панно на утюге. ИТБ.
- Оформление панно фурнитурой.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы изделий панно, образцы изделий из лоскутков. Наглядные пособия.

Модуль " Текстильные куклы" 40 часов

Тема 1: Вводное занятие. Виды текстильных кукол.

- Что мы знаем о текстильных куклах? Инструктаж по технике безопасности.

Практика:

-Работа по карточкам: детям предлагается ответить на вопросы.

Форма занятия: беседа, тестирование.

Методическое обеспечение:

Образцы кукол. Презентация. Тест для определения уровня знаний о текстильных куклах.

Тема 2. Текстильные куклы в стиле Тильда.

Теория:

- Всё о кукле Тильда. Немного из истории. Презентация.
- Технология изготовления куклы Тильда.

Практика:

- Раскрой изделия по шаблону.
- Соединение деталей кроя.(головы, шеи)
- Соединение деталей кроя.(туловища, ручек, ножек)
- Стачивание и набивка деталей изделия.
- Сборка всех частей куклы.
- Изготовление причёски. Оформление личика.
- Изготовление одежды для куклы. Раскрой платья. Обработка платья.
- Декорирование изделия по собственному замыслу (Тильда – тюльпан, Тильда – улитка, Тильда в чашке, Кружка в стиле Тильда, Блюдце в стиле Тильда).

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие

Методическое обеспечение:

Образцы кукол, технологические карточки.выкройки, шаблоны, презентации по обработке отдельных частей куклы.

Тема 3.Вальдорфская кукла

Теория:

- Всё о Вальдорфских куклах. Немного из истории. Презентация.
- Технология изготовления кукол.

Практика:

- Раскрой куклы.
- Соединение деталей кроя.(головы, шеи)
- Соединение деталей кроя.(туловища, ручек, ножек)
- Стачивание и набивка деталей изделия.
- Сборка куклы.Изготовление причёски. Оформление личика.
- Декорирование изделия по собственному замыслу.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие

Методическое обеспечение:

Образцы кукол, технологические карточки.выкройки, шаблоны, презентации по обработке отдельных частей куклы.

Тема 4: "Кукла -сплюшка".

Теория:

- Всё о куклах. Немного из истории. Презентация.
- Технология изготовления кукол .

Практика:

- Раскрой куклы по шаблону.
- Соединение деталей кроя, стачивание (головы, шеи), набивка
- Соединение деталей кроя, стачивание (туловища, ручек, ножек), набивка
- Сборка всех частей.
- Изготовление причёски. Оформление личика.
- Декорирование изделия по собственному замыслу.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие

Методическое обеспечение:

Образцы кукол, технологические карточки.выкройки, шаблоны, презентации по обработке отдельных частей куклы.

Тема 5. Авторская кукла.

Теория:

- Технология изготовления авторской куклы.
- Выбор куклы, подбор ткани.

Практика:

- Раскрой куклы по шаблону.
- Стачивание и набивка деталей куклы.
- Стачивание и набивка деталей куклы.
- Соединение всех частей потайным стежком.
- Изготовление причёски. Оформление личика.
- Раскрой одежды.
- Пошив одежды.
- Раскрой и пошив туфелек или башмачков.
- окончательная доработка авторской куклы.
- Декорирование куклы по собственному замыслу.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие

Методическое обеспечение:

Образцы кукол, технологические карточки.выкройки, шаблоны, презентации по обработке отдельных частей куклы.

Модуль " Работа с фоамираном"44часа.

Тема 1: Вводное занятие. Игрушки из фоамирана.

Теория:

- Всё о фоамиране. Презентация. Материалы , инструменты для работы. ИТБ.
- История куклы Фифуча.

Форма занятия: беседа, тестирование.

Методическое обеспечение:

Образцы изделий из фоамирана. Презентация.Тест для определения уровня знаний о фоамиране.

Тема2: Кукла " Фифуча".

Теория:

- Технология изготовления куклы.
- Разновидности кукол. Выбор куклы на своё усмотрение.

Практика:

- Раскрой куклы.

- Обработка головы куклы. Натягивание фоамирана на пенопластовый шор при помощи электрического утюга. ИТБ.
 - Соединение заготовок головы с основой при помощи клеевого пистолета. ИТБ.
 - Обработка туловища.
 - Обработка шей, соединение с головой.
 - Раскрой волос.
 - Завивка кудряшек на электрическом утюге.
 - Соединение волос с головой.
 - Оформление лица. Прорисовка глаз акриловыми красками.
 - Изготовление рук, ладошек. Соединение с туловищем.
 - Изготовление ног, соединение с туловищем.
 - Изготовление туфелек, соединение с ножками.
 - Изготовление одежды на куклу.
 - Изготовление одежды на куклу.
 - Оформление одежды фурнитурой на своё усмотрение.
 - Окончательная доработка куклы
- Форма занятия: фронтальное, практическое занятие.
- Методическое обеспечение:
Образцы кукол. Презентация по изготовлению куклы.

Тема 3: " Феечка - Фофуча"

Теория:

- Технология изготовления феечки.
- Подбор фоамирана, ознакомление с выкройками.

Практика:

- Раскрой куклы.
 - Обработка головы куклы. Натягивание фоамирана на пенопластовый шор при помощи электрического утюга. ИТБ. Соединение.
 - Обработка туловища. Обработка шеи, соединение с головой.
 - Раскрой волос. Соединение волос с головой при помощи клеевого пистолета. ИТБ.
 - Оформление лица. Изготовление рук, ног. Соединение с туловищем.
 - Изготовление туфелек, соединение с ножками.
 - Изготовление одежды на куклу.
 - Декорирование феечки - фофучи по своим замыслам
- Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.
- Методическое обеспечение:
Образцы кукол. Презентация по изготовлению куклы.

Тема 4: " Куколка на ручку."

Теория:

- Технология изготовления куклы на ручку.

Практика:

- Раскрой, обработка головы, волос. Оформление лица.
 - Обработка туловища, ручек.
 - Изготовление одежды.
 - Изготовление подставки под ручку.
 - Декорирование куколки на ручку по своим замыслам.
- Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.
- Методическое обеспечение:
Образцы кукол. Презентация по изготовлению куклы.

Тема 5: Объёмная интерьерная роза.

Теория:

- Технология изготовления цветка.

Практика:

- Раскрой лепестков при помощи трафарета, придание формы на утюге. ИТБ.

- Придание формы на утюге. ИТБ.

- Сборка цветка при помощи клеевого пистолета. ИТБ.

- Сборка цветка.

- Обработка стебля.

- Раскрой листьев, придание формы на утюге.

- Оформление цветка.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Образцы цветов. Презентация по изготовлению розы.

1.4. Планируемые результаты

По окончании **1 года обучения** учащиеся

должны знать:

- Технику безопасности при работе с колюще режущими предметами (ножницами, шилом);
- Название инструментов и материалов, применяемых в одном или другом виде творчества;
- Понимать значение терминов: композиция, линия, орнамент, аппликация и других;
- Технологию изготовления игрушек разного вида и стиля.
- Основные приемы лоскутной техники
- Технологию изготовления текстильных кукол
- Основные приёмы работы с фоамираном.

Должны уметь:

- Пользоваться инструментами;
- Пользоваться технологической картой;
- Владеть способами выполнения изготовления изделий;
- Создавать композицию выбирать рисунок, подбирать цвет для своей работы.

По окончании **2 года обучения** учащиеся

должны знать:

- Технику безопасности при работе с колюще режущими предметами (ножницами, шилом);
- Технику безопасности при работе с электрическим утюгом и термопистолетом;
- Технику безопасности при работе на швейной машине;
- Название инструментов и материалов, применяемых в одном или другом виде творчества;
- Понимать значение терминов: композиция, линия, орнамент, аппликация и других;
- Историю возникновения народной игрушки;
- Технологию изготовления игрушек разного вида и стиля;

- Технологию изготовления текстильных кукол;
 - Основные приёмы работы с фоамираном.
- Должны уметь:**
- Правильно пользоваться различными инструментами и приспособлениями;
 - Пользоваться технологической картой;
 - Создавать композицию, выбирать рисунок, подбирать цвет для своей работы.
 - Владеть способами выполнения изготовления изделий;

По окончании **3 года обучения** обучающиеся закрепляют уже полученные знания, навыки и умения; продолжают овладевать более сложной техникой работы.

Должны знать:

- Технику безопасности при работе с колюще режущими предметами (ножницами, шилом);
 - Технику безопасности при работе с электрическим утюгом и термопистолетом;
 - Технику безопасности при работе на швейной машине;
 - Название инструментов и материалов, применяемых в одном или другом виде творчества;
 - Понимать значение терминов.
 - Историю возникновения народной игрушки;
 - Технологию изготовления игрушек разного вида и стиля;
 - Технологию изготовления текстильных кукол;
 - Основные приёмы работы с фоамираном.
- Должны уметь:**
- Правильно пользоваться различными инструментами и приспособлениями;
 - Пользоваться технологической картой;
 - Создавать композицию, выбирать рисунок, подбирать цвет для своей работы.
 - Владеть способами выполнения изготовления изделий;
 - Самостоятельно создавать изделия высокой сложности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарно-учебный график

1 год обучения

№	Месяц число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место прове-я	Форма контроля
1			Беседа тестирование	1	Модуль Мягкая игрушка Вводное занятие. Правила поведения . Экскурсия по ДДТ. ИТБ.	ДДТ	Устный опрос
2			Беседа	1	Материалы инструменты приспособления. Презентация.	ДДТ	Устный опрос
3			Занятие по усвоению новых знаний	1	Основы швейного дела Знакомство с видами ручных швов.	ДДТ	Устный опрос
4			Занятие по усвоению новых знаний	1	Техника выполнения швов. Презентация	ДДТ	Устный опрос
5			Практическое занятие	1	Выполнение шов вперёд иголку, назад иголку	ДДТ	Устный опрос. Самоанализ
6			Практическое занятие	1	Выполнение обмёточного шва и шва через край. Пришивание пуговиц.	ДДТ	Устный опрос. Самоанализ
7			Беседа Занятие по усвоению новых знаний	1	Игрушки из ниток. Знакомство с игрушками из ниток. Виды ниток их свойства. Презентация.	ДДТ	Устный опрос

8			Беседа Занятие по усвоению новых знаний	1	Технология изготовления игрушек из ниток	ДДТ	Устный опрос
9			Практическое занятие	1	Изготовление оберега из ниток. Мартинчики.	ДДТ	Педагогические наблюдения
10			Практическое занятие	1	Изготовление оберега из ниток. Мартинчики. Соединение в композицию.	ДДТ	Педагогические наблюдения
11			Занятие по усвоению новых знаний	1	Аппликация из материала Виды аппликации. Презентация.	ДДТ	Устный опрос
12			Занятие по усвоению новых знаний	1	Технология выполнения аппликации. Способы: вырезание, наложение, закрепление. Выбор аппликации	ДДТ	Устный опрос
13			Практическое занятие	1	Перевод рисунка на картон. подбор лоскутков ткани. вырезание деталей.	ДДТ	Педагогические наблюдения
14			Практическое занятие	1	Наложение аппликации на картон. закрепление. Оформление.	ДДТ	Педагогические наблюдения
15			Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	Плоские игрушки История плоских игрушек. Разновидности. Презентация	ДДТ	Устный опрос
16			Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	Технология изготовления плоских игрушек	ДДТ	Устный опрос

17			Практическое занятие	1	Изготовление зайки по шаблону. Подбор ткани. Вырезание всех деталей.	ДДТ	Педагогические наблюдения
18			Практическое занятие	1	Наклеивание деталей на картон	ДДТ	Педагогические наблюдения
19			Практическое занятие	1	Соединение всех деталей	ДДТ	Устный опрос
20			Практическое занятие	1	Окончательное оформление плоской игрушки	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
21			Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	<u>Объёмные игрушки из ткани</u> История объёмных игрушек. Презентация.	ДДТ	Устный опрос. Кроссворд
22			Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	Технология изготовления объёмных игрушек	ДДТ	Устный опрос
23			Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	Правила раскроя объёмных игрушек.	ДДТ	Педагогические наблюдения
24			Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	ВТО деталей игрушки. ИТБ.	ДДТ	Зачёт по технике безопасности
25			Практическое занятие	1	Работа с выкройками. подбор материала.	ДДТ	Педагогические наблюдения

26			Практическое занятие	1	Раскрой " Кота"	ДДТ	Педагогические наблюдения
27			Практическое занятие	1	Обработка всех деталей. Стачивание	ДДТ	Устный опрос
28			Практическое занятие	1	Набивка всех частей игрушки	ДДТ	Устный опрос
29			Практическое занятие	1	Соединение ушек с головой. Оформление мордочки	ДДТ	Устный опрос
30			Практическое занятие	1	Соединение головы с туловищем соединительным швом.	ДДТ	Устный опрос
31			Практическое занятие	1	Соединение лапок и хвоста с туловищем	ДДТ	Педагогические наблюдения
32			Практическое занятие	1	Окончательное оформление объёмной игрушки	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
33			Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	Объёмные игрушки из меха Всё о игрушках из меха. Какие бывают меха для изготовления игрушек.	ДДТ	Устный опрос
34			Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	Правила раскроя объёмных игрушек из меха	ДДТ	Устный опрос

35			Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	Технология изготовления объёмных игрушек из меха	ДДТ	Устный опрос
36			Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	Правила соединения частей игрушки из меха	ДДТ	Устный опрос
37			Практическое занятие	1	Работа с выкройками. Подбор материала	ДДТ	Педагогические наблюдения
38			Практическое занятие	1	Раскрой " Медведя"	ДДТ	Педагогические наблюдения
39			Практическое занятие	1	Обработка головы и ушек. Стачивание деталей. Набивка.	ДДТ	Устный опрос
40			Практическое занятие	1	Соединение ушек с головой.оформление мордочки.	ДДТ	Устный опрос
41			Практическое занятие	1	Обработка туловища, Стачивание и набивка.	ДДТ	Устный опрос
42			Практическое занятие	1	Соединение головы и туловища соединительным стежком.	ДДТ	Педагогические наблюдения
43			Практическое занятие	1	Обработка лап, стачивание и набивка.	ДДТ	Устный опрос

44			Практическое занятие	1	Соединение лап с туловищем, пришивание хвоста. Оформление объёмной игрушки из меха.	ДДТ	Мини-выставка По модулю Самоанализ
45			Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	Модуль Народная игрушка Вводное занятие. История кукол. Презентация.	ДДТ	Устный опрос. Викторина
46			Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	Виды народных кукол. ИТБ.	ДДТ	Устный опрос
47			Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	Кукла " Куватка" История куклы.	ДДТ	Устный опрос
48			Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	Технология изготовления куклы. Подбор материала	ДДТ	Устный опрос
49			Практическое занятие	1	Работа с выкройками. Раскрой	ДДТ	Педагогические наблюдения
50			Практическое занятие	1	Обработка скрутки.туловища и головы.	ДДТ	Устный опрос
51			Практическое занятие	1	Обработка ручек и головного убора.	ДДТ	Устный опрос
52			Практическое занятие	1	Изготовление одежды. Оформление куклы.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ

53			Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	Кукла " Купавка" История куклы	ДДТ	Устный опрос
54			Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	Технология изготовления куклы, подбор материала	ДДТ	Устный опрос
55			Практическое занятие	1	Работа с выкройками. Раскрой.	ДДТ	Педагогические наблюдения
56			Практическое занятие	1	Обработка скрутки , обработка туловища и головы.	ДДТ	Педагогические наблюдения
57			Практическое занятие	1	Обработка ручек, головного убора.	ДДТ	Педагогические наблюдения
58			Практическое занятие	1	Изготовление одежды.оформление куклы.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
59			Занятие по усвоению новых знаний.	1	Кукла " Ангелочек" История куклы.	ДДТ	Устный опрос
60			Занятие по усвоению новых знаний.	1	Технология изготовления куклы. Подбор материала.	ДДТ	Устный опрос
61			Практическое занятие	1	Работа с выкройками. Раскрой.	ДДТ	Педагогические наблюдения

62			Практическое занятие	1	Обработка туловища и головы.	ДДТ	Устный опрос
63			Практическое занятие	1	Обработка ручек, головного убора.	ДДТ	Устный опрос
64			Практическое занятие	1	Изготовление одежды.оформление куклы.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
65			Занятие по усвоению новых знаний	1	Кукла " Крестушка" История куклы.	ДДТ	Устный опрос
66			Занятие по усвоению новых знаний	1	Технология изготовления куклы. Подбор материала	ДДТ	Устный опрос
67			Практическое занятие	1	Работа с выкройками. Раскрой.	ДДТ	Педагогические наблюдения
68			Практическое занятие	1	Обработка туловища и головы.	ДДТ	Устный опрос
69			Практическое занятие	1	Обработка ручек, головного убора.	ДДТ	Устный опрос
70			Практическое занятие	1	Изготовление одежды. Оформление куклы.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ

71			Занятие по усвоению новых знаний	1	Кукла " Закрутка" История куклы.	ДДТ	Устный опрос
72			Занятие по усвоению новых знаний	1	Технология изготовления куклы. Подбор материала.	ДДТ	Устный опрос
73			Практическое занятие	1	Работа с выкройками. Раскрой	ДДТ	Устный опрос
74			Практическое занятие	1	Обработка туловища и головы.	ДДТ	Устный опрос
75			Практическое занятие	1	Обработка ручек и головного убора.	ДДТ	Устный опрос
76			Практическое занятие	1	Изготовление одежды. Оформление куклы	ДДТ	Мини-выставка по модулю. Самоанализ
77			Беседа	1	Лоскутная техника. Вводное занятие. Что мы знаем о лоскутной технике? Презентация.	ДДТ	Устный опрос. Викторина
78			Беседа	1	Материалы инструменты необходимые для работы. ИТБ.	<i>ДДТ</i>	Устный опрос
79			Занятие по усвоению знаний.	1	Краткие сведения по материаловедению. Знакомство с тканями: х\б, шёлковыми, шерстяными, гладкоокрашенными, набивными.	ДДТ	Устный опрос

80			Практическое занятие	1	Определение лицевой и изнаночной сторон. Определение нитей основы и утка.	ДДТ	Устный опрос
81			Занятие по усвоению знаний.	1	Основные законы цветоведения. Рассказ о цветовом круге.	ДДТ	Устный опрос
82			Занятие по усвоению знаний. Беседа	1	Как правильно использовать сочетание оттенков двух соседних секторов цветового круга.	ДДТ	Устный опрос
83			Занятие по усвоению знаний.	1	Ручные работы. Знакомство с видами ручных стежков, их назначение и применение.	ДДТ	Устный опрос
84			Занятие по усвоению знаний.	1	Длина и ширина стежков. Стежки особого назначения. Презентация.	ДДТ	Обсуждение
85			Практическое занятие	1	Выполнение смёточного стежка и стежка назад иголку.	ДДТ	Устный опрос
86			Практическое занятие	1	Выполнение стежка обмёточного и шва через край.	ДДТ	Педагогические наблюдения
87			Практическое занятие	1	Выполнение стежков особого назначения: копировальный стежок.	ДДТ	Педагогические наблюдения
88			Практическое занятие	1	Оформление стежков в мини-карточки	ДДТ	Самоанализ

89			Занятие по усвоению знаний. Беседа.	1	Машинные работы. Знакомство с машиной. заправка верхней и нижней нитей.	ДДТ	Зачёт по заправке машины
90			Занятие по усвоению знаний. Беседа.	1	Классификация швейных машин. Частота строчки	ДДТ	Устный опрос
91			Практическое занятие	1	ИТБ. Работа на швейной машине в холостую.	ДДТ	Зачёт по технике безопасности
92			Практическое занятие	1	Выполнение машинных швов: расстрочной, настрочной, стачной	ДДТ	Педагогические наблюдения
93			Практическое занятие	1	Выполнение краевых швов: в подгибку с открытым срезом, с закрытым срезом.	ДДТ	Устный опрос
94			Практическое занятие	1	Выполнение окантовочного шва	ДДТ	Педагогические наблюдения
95			Практическое занятие	1	Окончательная доработка швов.	ДДТ	Устный опрос
96			Практическое занятие	1	Оформление машинных швов в мини-карточки.	ДДТ	Обсуждение. Самоанализ
97			Занятие по усвоению знаний	1	Технологические способы и приёмы лоскутного шитья. Технологические способы лоскутного шитья. Приёмы лоскутного шитья	ДДТ	Устный опрос

98			Занятие по усвоению знаний. Беседа	1	Технология обработки блока "Ёлочка" и " Колодец", " Изба", " Шахматы"	ДДТ	Устный опрос
99			Практическое занятие	1	Разработка эскиза прихватки блока " Ёлочка", подбор материала. Раскрой по шаблону.	ДДТ	Устный опрос
100			Практическое занятие	1	Последовательность выполнения прихватки. Сборка основных деталей. Соединение. ИТБ.	ДДТ	Педагогические наблюдения
101			Практическое занятие	1	Разработка эскиза подставки под кружку, выполнение блока " Колодец", подбор материала. Раскрой по шаблону.	ДДТ	Устный опрос
102			Практическое занятие	1	Последовательность выполнения подставки. Сборка основных деталей. Соединение. ИТБ.	ДДТ	Педагогические наблюдения
103			Практическое занятие	1	Разработка эскиза прихватки блока " Изба", подбор материала. Раскрой по шаблону	ДДТ	Устный опрос
104			Практическое занятие	1	Последовательность выполнения прихватки блока "Имба". Сборка основных деталей. Соединение. ИТБ.	ДДТ	Устный опрос
105			Практическое занятие	1	Разработка эскиза коврика блока " Шахматы", подбор материала. Раскрой по шаблону.	ДДТ	Устный опрос
106			Практическое занятие	1	Последовательность выполнения коврика. Сборка основных деталей. Соединение. ИТБ.	ДДТ	Педагогические наблюдения. Мини- выставка по модулю.

107			Занятие по усвоению знаний. беседа.	1	Текстильные куклы. Вводное занятие. Что мы знаем о текстильных куклах? История и виды текстильных кукол. ИТБ.	ДДТ	Устный опрос
108			Практическое занятие	1	Определить и назвать виды текстильных кукол.	ДДТ	Устный опрос
109			Занятие по усвоению знаний. беседа	1	Технология изготовления текстильных кукол. Понятие «шаблон». Цветовое решение. Правила и последовательность изготовления текстильных кукол. Сборка. Декорирование	ДДТ	Устный опрос
110			Практическое занятие.	1	Определить и назвать этапы изготовления куклы.	ДДТ	Устный опрос
111			Занятие по усвоению знаний. Беседа	1	Текстильные куклы в стиле Тильда. Всё о кукле Тильда. Немного из истории. Презентация.	ДДТ	Устный опрос
112			Занятие по усвоению знаний. Беседа	1	Технология изготовления куклы Тильда.	ДДТ	Устный опрос
113			Практическое занятие	1	Раскрой изделия по шаблону.	ДДТ	Педагогические наблюдения
114			Практическое занятие	1	Соединение деталей кроя(головы и шеи)	ДДТ	Устный опрос

115			Практическое занятие	1	Соединение деталей кроя (туловища и ручек ножек)	ДДТ	Устный опрос
116			Практическое занятие	1	Стачивание и набивка деталей. Сборка куклы.	ДДТ	Педагогические наблюдения
117			Практическое занятие	1	Изготовление причёски. Оформление личика.	ДДТ	Устный опрос
118			Практическое занятие	1	Изготовление одежды на куклу. Декорирование изделия по собственному замыслу.	ДДТ	Педагогические наблюдения
119			Практическое занятие	1	Изготовление башмачков. Раскрой. Обработка башмачков. Оформление.	ДДТ	Устный опрос
120			Практическое занятие	1	Окончательное оформление куклы Тильда.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
121			Занятие по усвоению знаний. Беседа.	1	Примитивные куклы. Всё о примитивных куклах. Немного из истории. Технология изготовления куклы. Презентация.	ДДТ	Устный опрос
122			Практическое занятие.	1	Кукла " Анна" . Раскрой по шаблону.	ДДТ	Педагогические наблюдения
123			Практическое занятие.	1	Соединение деталей кроя. Стачивание и набивка деталей.	ДДТ	Устный опрос

124			Практическое занятие	1	Сборка деталей. Изготовление причёски. Оформление личика.	ДДТ	Устный опрос
125			Практическое занятие.	1	Изготовление одежды для куклы. Раскрой платья. Обработка платья.	ДДТ	Педагогические наблюдения
126			Практическое занятие.	1	Декорирование изделия по собственному замыслу.	ДДТ	Педагогические наблюдения
127			Практическое занятие.	1	Изготовление башмачков. Раскрой. обработка башмачков	ДДТ	Педагогические наблюдения
128			Практическое занятие	1	Окончательное оформление куклы " Анна".	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
129			Беседа	1	Куклы " Ангелы. Всё о куклах " Ангелах". Немного из истории. Презентация. Технология изготовления куклы.	ДДТ	Устный опрос
130			Практическое занятие	1	Кукла " Ангел". Раскрой куклы по шаблону.	ДДТ	Педагогические наблюдения
131			Практическое занятие.	1	Соединение деталей кроя. Сборка изделия	ДДТ	Устный опрос
132			Практическое занятие	1	Изготовление причёски. Оформление личика	ДДТ	Устный опрос

133			Практическое занятие	1	Изготовление одежды и обуви для куклы.	ДДТ	Обсуждение
134			Практическое занятие	1	Декорирование куклы по собственному замыслу.	ДДТ	Мини-выставка по модулю.
135			Беседа. Тестирование	1	Работа с фоамираном. Вводное занятие. Всё о фоамиране. Немного из истории. Презентация.	ДДТ	Устный опрос
136			Занятие по усвоению знаний.	1	Виды изделий из фоамирана. Материалы , инструменты для работы. ИТБ.	ДДТ	Устный опрос
137			Занятие по усвоению знаний.	1	Изготовление цветов при помощи трафаретов. Способы изготовления цветов и бутонов.	ДДТ	Устный опрос
138			Практическое занятие	1	Заготовка цветов и бутонов из фоамирана при помощи трафаретов. Вырезание. Придание формы. Сборка, оформление.	ДДТ	Педагогические наблюдения
139			Беседа	1	Цветок " Роза". Технология изготовления " Розы".	ДДТ	Устный опрос
140			Практическое занятие	1	Раскрой цветочка при помощи трафаретов, придание формы на утюге. ИТБ. Сборка. Оформление.	ДДТ	Педагогические наблюдения. Мини-показ. Самоанализ
141			Занятие по усвоению знаний. Беседа.	1	Цветок " Хризантема". Технология изготовления цветка	ДДТ	Устный опрос

142			Практическое занятие	1	Раскрой цветка при помощи трафарета. Придание формы на утюге. ИТБ. Сборка. Оформление.	ДДТ	Педагогические наблюдения. Самоанализ
143			Беседа.	1	Заколка шляпка из фоамирана. Технология изготовления заколки шляпки.	ДДТ	Устный опрос
144			Практическое занятие	1	Раскрой шляпки, раскрой цветка на своё усмотрение. Придание формы на утюге. ИТБ. Сборка. Оформление	ДДТ	Устный опрос Мини-выставка. Самоанализ

Календарно-учебный график

2 год обучения

№	Месяц число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место прове-я	Форма контроля
1	03.09	13.30-14.10	Беседа	1	<u>Модуль Мягкая игрушка</u> Вводное занятие. Правила поведения . ИТБ. Презентация. Повторение соединительных стежков.	ДДТ	Устный опрос
2	03.09	14.20-15.00	Практическое занятие.	1	Выполнение швов вперёд иголку, назад иголку, выполнения шва через край.	ДДТ	Устный опрос
3	07.09	13.30-14.10	Занятие по усвоению новых знаний	1	Игрушки сувениры. Знакомство с игрушками сувенирами. Техника выполнения игрушки " Зайка". Презентация.	ДДТ	Устный опрос

4	07.09	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Раскрой игрушки сувенира. Соединение с картоном. Оформление.	ДДТ	Устный опрос
5	10.09	13.30-14.10	Занятие по усвоению новых знаний Беседа.	1	Игрушки из варежек, носок, перчаток. Знакомство с игрушками. Презентация. Технология обработки.	ДДТ	Устный опрос. Самоанализ
6	10.09	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Раскрой "Снеговика" из носок. Обработка туловища, набивка.	ДДТ	Устный опрос. Самоанализ
7	14.09	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Обработка головы и шапочки.	ДДТ	Устный опрос. Самоанализ
8	14.09	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Обработка ручек и ножек. Оформление	ДДТ	Устный опрос. Самоанализ
9	17.09	13.30-14.10	Занятие по усвоению новых знаний Беседа	1	Полуплоскостные игрушки. История полуплоскостных игрушек. Разновидности.	ДДТ	Педагогические наблюдения
10	17.09	14.20-15.00	Беседа	1	Технология изготовления полуплоскостных игрушек.	ДДТ	Устный опрос.
11	21.09	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Изготовление Совы. Подбор ткани. Вырезание всех деталей.	ДДТ	Устный опрос
12	21.09	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Наклеивание деталей на картон. Набивка синтепоном.	ДДТ	Педагогические наблюдения

13	24.09	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Соединение всех деталей	ДДТ	Устный опрос
14	24.09	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Оформление игрушки.	ДДТ	Самоанализ Мини-выставка
15	28.09	13.30-14.10	Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	Объёмные игрушки из ткани. История плоских игрушек. Презентация.	ДДТ	Устный опрос
16	28.09	14.20-15.00	Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	Технология изготовления объёмных игрушек. Правила раскроя объёмных игрушек.	ДДТ	Устный опрос
17	01.10	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Работа с выкройками. Подбор материала. Раскрой "Обезьянки"	ДДТ	Педагогические наблюдения
18	01.10	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Обработка всех деталей. Стачивание. Набивка всех деталей.	ДДТ	Устный опрос
19	05.10	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Соединение всех деталей	ДДТ	Устный опрос
20	05.10	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Окончательное оформление плоской игрушки	ДДТ	Самоанализ. Итоговая выставка по модулю.
21	08.10	13.30-14.10	Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	Модуль Народная игрушка Вводное занятие. Виды народных кукол. Как подобрать ткань? Цветовой круг. ИТЬ..	ДДТ	Устный опрос

22	08.10	14.20-15.00	Практическое занятие.	1	Подбор ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон. Определение долевой нити и основы утка.	ДДТ	Педагогические наблюдения
23	12.10	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Обрядовые куклы " Вепская кукла" . История куклы. Презентация.	ДДТ	Устный опрос
24	12.10	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Технология изготовления куклы. Подбор материала.	ДДТ	Устный опрос
25	15.10	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Работа с выкройками. Раскрой	ДДТ	Педагогические наблюдения
26	15.10	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Обработка скрутки. туловища и головы.	ДДТ	Устный опрос
27	19.10	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Обработка ручек и головного убора.	ДДТ	Устный опрос
28	19.10	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Изготовление одежды. Оформление куклы.	ДДТ	Мини-показ Самоанализ
29	22.10	13.30-14.10	Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	Кукла " Зернушка" . История куклы. Технология обработки. Подбор материала	ДДТ	Устный опрос
30	22.10	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Работа с выкройками. Раскрой.	ДДТ	Педагогические наблюдения

31	26.09	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Обработка скрутки , Набивка зерном или крупой, обработка туловища и головы.	ДДТ	Устный опрос
32	26.09	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Обработка ручек, Изготовление одежды, оформлнение куклы.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
33	29.10	13.30-14.10	Занятие по усвоению новых знаний.	1	Кукла " Обрядовая свадебная" История куклы.Технология изготовления. Подбор материала.	ДДТ	Устный опрос
34	29.10	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Работа с выкройками. Раскрой.	ДДТ	Педагогические наблюдения
35	02.11	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Обработка туловища и головы.	ДДТ	Устный опрос
36	02.11	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Обработка ручек, изготовление одежды. Оформлнение куклы.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
37	05.11	13.30-14.10	Занятие по усвоению новых знаний	1	"Конусная кукла" История куклы. Технология изготовления. Подбор материала	ДДТ	Устный опрос
38	05.11	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Работа с выкройками. Раскрой.	ДДТ	Педагогические наблюдения
39	09.11	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Обработка туловища и головы.	ДДТ	Устный опрос

40	09.11	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Обработка ручек, головного убора, изготовление одежды. Оформление куклы.	ДДТ	Самоанализ. Итоговая выставка по модулю.
41	12.11	13.30-14.10	Беседа	1	Лоскутная техника. Краткие сведения по материаловедению Вводное занятие. Материалы инструменты необходимые для работы. ИТБ. Краткие сведения по материаловедению.	ДДТ	Устный опрос
42	12.11	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Краткие сведения по материаловедению. Знакомство с тканями: х\б, шёлковыми, шерстяными, гладкокрашенными, набивными.	ДДТ	Устный опрос
43	16.11	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Определение вида ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон. Определение нитей основы и утка.	ДДТ	Педагогические наблюдения
44	16.11	14.20-15.00	Занятие по усвоению знаний.	1	Работы с геометрическими формами. Метод инкрустации. Метод инкрустации. Работа с пенопластовой основой. Украшение.	ДДТ	Устный опрос
45	19.11	13.30-14.10	Занятие по усвоению знаний. Беседа	1	Какая нужна ткань? Обработка шара методом инкрустации.	ДДТ	Устный опрос
46	19.11	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Наметка рисунка на пенопластовом шаре. Подбор ткани.	ДДТ	Педагогические наблюдения
47	23.11	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Обработка шара методом инкрустации. ИТБ.	ДДТ	Педагогические наблюдения

48	23.11	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Обработка шара методом инкрустации.	ДДТ	Устный опрос
49	26.11	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Оформление шара.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
50	26.11	14.20-15.00	Занятие по усвоению знаний. Беседа.	1	Булавочные методы. Знакомство с булавочными методами. Просмотр иллюстраций.	ДДТ	Устный опрос
51	30.11	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Наметка рисунка на пенопластовом шаре. Подбор материала.	ДДТ	Педагогические наблюдения
52	30.11	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Обработка шара булавочным методом. ИТБ.	ДДТ	Устный опрос
53	03.12	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Оформление шара	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
54	03.12	14.20-15.00	Беседа.	1	Сочетание методов. Технологические особенности применения нескольких лоскутных методов	ДДТ	Устный опрос
55	07.12	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Наметка рисунка на пенопластовой заготовке. подбор ткани. Обработка яйца булавочным методом и методом инкрустации. ИТБ.	ДДТ	Педагогические наблюдения
56	07.12	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Обработка яйца булавочным методом. Оформление яйца.	ДДТ	Устный опрос. Мини-показ. Самоанализ

57	10.12	13.30-14.10	Занятие по усвоению знаний. Беседа.	1	Коллаж. Что такое коллаж?	ДДТ	Устный опрос
58	10.12	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Намётка рисунка на пенопластовой заготовке. Подбор ткани. Технологическая обработка панно	ДДТ	Педагогические наблюдения
59	14.12	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Технологическая обработка панно.	ДДТ	Педагогические наблюдения
60	14.12	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Оформление панно	ДДТ	Устный опрос. Самоанализ Итоговая выставка по модулю.
61	17.12	13.30-14.10	Беседа	1	Текстильные куклы. Вводное занятие. Виды текстильных кукол. Что мы знаем о куклах? ИТБ.	ДДТ	Устный опрос
62	17.12	14.20-15.00	Беседа. Тестирование	1	Работа по карточкам. Детям предлагается ответить на вопросы.	ДДТ	Устный опрос. педагогические наблюдения
63	21.12	13.30-14.10	Занятие по усвоению знаний. Беседа	1	Текстильные куклы в стиле Тильда. Всё о кукле Тильда. Немного из истории. Презентация.	ДДТ	Устный опрос
64	21.12	14.20-15.00	Занятие по усвоению знаний. Беседа	1	Технология изготовления куклы Тильда.	ДДТ	Устный опрос
65	24.12	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Раскрой изделия по шаблону.	ДДТ	Педагогические наблюдения

66	24.12	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Соединение деталей кроя(головы и шеи)	ДДТ	Устный опрос
67	28.12	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Соединение деталей кроя (туловища и ручек ножек)	ДДТ	Устный опрос
68	28.12	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Стачивание и набивка деталей.	ДДТ	Устный опрос
69	31.12	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Сборка куклы. Соединение головы и шеи.	ДДТ	Педагогические наблюдения
70	31.12	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Сборка куклы. Соединение туловища с головой.	ДДТ	Устный опрос
71	11.01	13.30-14.10	Практическое занятие.	1	Сборка изделия. Соединение ручек и ножек с туловищем	ДДТ	Устный опрос
72	11.01	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Изготовление причёски. Оформление личика.	ДДТ	Педагогические наблюдения.
73	14.01	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Изготовление одежды на куклу.раскрой платья, обработка.	ДДТ	Устный опрос
74	14.01	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Декорирование изделия по собственному замыслу (Тильда – тюльпан, Тильда – улитка, Тильда в чашке, Кружка в стиле Тильда, Блюдце в стиле Тильда).	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ.

75	18.01	13.30-14.10	Занятие по усвоению знаний. Беседа.	1	Чердачные куклы. Всё о примитивных куклах. Немного из истории. Презентация.	ДДТ	Устный опрос
76	18.01	14.20-15.00	Беседа.	1	Технология изготовления примитивных кукол.	ДДТ	Устный опрос
77	21.01	13.30-14.10	Практическое занятие.	1	Кукла " Рыжеволоска" . Раскрой по шаблону.	ДДТ	Устный опрос
78	21.01	14.20-15.00	Практическое занятие.	1	Соединение деталей кроя(головы и шеи)	ДДТ	Педагогические наблюдения
79	25.01	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Соединение деталей (туловища и ручек)	ДДТ	Педагогические наблюдения
80	25.01	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Соединение деталей (ножек)	ДДТ	Устный опрос
81	28.01	13.30-14.10	Практическое занятие.	1	Стачивание и набивка деталей.	ДДТ	Устный опрос
82	28.01	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Сборка деталей.	ДДТ	Педагогические наблюдения
83	01.02	13.30-14.10	Практическое занятие.	1	Изготовление причёски. Оформление личика.	ДДТ	Устный опрос

84	01.02	14.20-15.00	Практическое занятие.	1	Декорирование изделия по собственному замыслу.	ДДТ	Мини-показ Самоанализ
85	04.02	13.30-14.10	Беседа	1	Куклы " Большеножки или Снежки " Немного из истории. Презентация.	ДДТ	Устный опрос
86	04.02	14.20-15.00	Беседа	1	Технология изготовления куклы.	ДДТ	Устный опрос
87	08.02	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Раскрой куклы по шаблону.	ДДТ	Педагогические наблюдения
88	08.02	14.20-15.00	Практическое занятие.	1	Соединение деталей кроя. Стачивание головы и шеи, набивка	ДДТ	Устный опрос
89	11.02	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Соединение деталей кроя. Стачивание ручек, ножек, туловища, набивка.	ДДТ	Устный опрос
90	11.02	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Сборка изделия.	ДДТ	Педагогические наблюдения
91	15.02	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Сборка всех частей.	ДДТ	Устный опрос
92	15.02	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Изготовление прически. Оформление личика.	ДДТ	Устный опрос

93	18.02	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Изготовление одежды.	ДДТ	Педагогические наблюдения
94	18.02	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Изготовление обуви для куклы.	ДДТ	Педагогические наблюдения
95	22.02	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Декорирование куклы по собственному замыслу.	ДДТ	Устный опрос
96	22.02	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Окончательное оформление " Рыжеволоски"	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
97	25.02	13.30-14.10	Беседа	1	Тыквоголовки. Всё о куклах. Презентация. Технология изготовления куклы.	ДДТ	Устный опрос
98	25.02	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Раскрой куклы по шаблону.	ДДТ	Педагогические наблюдения
99	01.03	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Стачивание и набивка деталей. Сборка куклы.	ДДТ	Устный опрос
100	01.03	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Изготовление причёски. Оформление личика. Декорирование по собственному замыслу	ДДТ	Самоанализ. Итоговая выставка по модулю
101	04.03	13.30-14.10	Беседа. Тестирование	1	Работа с фоамираном. Вводное занятие. Всё о фоамиране. Немного из истории. Презентация. ИТБ.	ДДТ	Устный опрос

102	04.03	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Тестирование для определения уровня знаний о фоамиране	ДДТ	Педагогические наблюдения
103	11.03	13.30-14.10	Занятие по усвоению знаний.	1	Изготовление цветка " Пион". Технология изготовления цветка.	ДДТ	Устный опрос
104	11.03	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Заготовка цветов из фоамирана при помощи трафаретов. Вырезание.	ДДТ	Педагогические наблюдения
105	15.03	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Придание формы цветка различными способами. ИТБ при работе на электрическом утюге	ДДТ	Устный опрос
106	15.03	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Сборка цветков различными способами. ИТБ при работе с клеевым пистолетом.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
107	18.03	13.30-14.10	Беседа.	1	Цветок " Гербера". Технология изготовления цветка.	ДДТ	Устный опрос
108	18.03	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Раскрой лепестков	ДДТ	Педагогические наблюдения
109	22.03	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Придание формы на утюге. ИТБ.	ДДТ	Педагогические наблюдения
110	22.03	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Раскрой серединки Герберы. Придание формы на утюге.	ДДТ	Устный опрос

111	25.03	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Сборка цветка при помощи клеевого пистолета.	ДДТ	Устный опрос
112	25.03	14.20-15.00	Практическое занятие.	1	Оформление цветка.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
113	29.03	13.30-14.10	Беседа	1	Цветок " Лилия". Технология изготовления " Лилии".	ДДТ	Устный опрос
114	29.03	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Раскрой цветочка при помощи трафаретов, придание формы на утюге. ИТБ.	ДДТ	Педагогические наблюдения
115	01.04	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Сборка цветка при помощи клеевого пистолета. ИТБ.	ДДТ	Педагогические наблюдения
116	01.04	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Оформление стебля и листьев.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
117	05.04	13.30-14.10	Беседа.	1	Цветок " Мак". Технология изготовления цветка.	ДДТ	Устный опрос
118	05.04	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Раскрой цветка при помощи трафарета. придание формы на утюге. ИТБ.	ДДТ	Педагогические наблюдения
119	08.04	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Раскрой и обработка середины цветка (коробочки)	ДДТ	Педагогические наблюдения

120	08.04	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Соединение цветков при помощи клеевого пистолета. ИТБ.	ДДТ	Устный опрос
121	12.04	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Изготовление стебля и листочков.	ДДТ	Устный опрос
122	12.04	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Оформление композиции	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
123	15.04	13.30-14.10	Занятие по усвоению знаний. Беседа.	1	Цветок " Подсолнух". Технология изготовления цветка	ДДТ	Устный опрос
124	15.04	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Раскрой цветка при помощи трафарета. Придание формы на утюге. ИТБ	ДДТ	Педагогические наблюдения
125	19.04	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Раскрой и обработка середины цветка.	ДДТ	Педагогические наблюдения
126	19.04	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Сборка цветка при помощи клеевого пистолета. ИТБ	ДДТ	Педагогические наблюдения
127	22.04	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Изготовление стебля, цветочков.	ДДТ	Устный опрос
128	22.04	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Оформление цветка " Подсолнух"	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ

129	26.04	13.30-14.10	Беседа.	1	" Золотая рыбка " Технология изготовления Золотой рыбки.	ДДТ	Устный опрос
130	26.04	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Раскрой деталей. Обработка пенопластовых шаров методом натягивания на утюге. ИТБ.	ДДТ	Устный опрос
131	29.04	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Соединение фоамирана с основой при помощи клеевого пистолета.	ДДТ	Устный опрос
132	29.04	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Обработка личика у рыбки. Прорисовка глаз. Соединение всех деталей. Оформление.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
133	06.05	13.30-14.10	Беседа	1	Микки-Маус. Технология изготовления Микки- Мауса..	ДДТ	Устный опрос
134	06.05	14.20-15.00	Беседа	1	Правила раскроя. Подбор цветов. Выбор композиции.	ДДТ	Педагогические наблюдения
135	13.05	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Раскрой всех деталей. Обработка головы методом натягивания на утюге. ИТБ.	ДДТ	Педагогические наблюдения
136	13.05	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Обработка туловища, ручек, ножек, шеи.	ДДТ	Устный опрос
137	17.05	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Оформление головы. Прорисовка лица, соединение с шеей.	ДДТ	Педагогические наблюдения

138	17.05	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Изготовление башмачков.	ДДТ	Педагогические наблюдения
139	20.05	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Соединение всех деталей.	ДДТ	Педагогические наблюдения
140	20.05	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Оформление игрушки	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
141	24.05	13.30-14.10	Беседа	1	"M\$M" Технология изготовления игрушки	ДДТ	Устный опрос
142	24.05	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Раскрой игрушки, придание формы на утюге. ИТБ.	ДДТ	Педагогические наблюдения
143	27.05	13.30-14.10	Практическое занятие	1	Обработка ручек, ножек, соединение. Прорисовка глаз.	ДДТ	Педагогические наблюдения
144	27.05	14.20-15.00	Практическое занятие	1	Оформление игрушки	ДДТ	Итоговая выставка.

Календарно-учебный график

3 год обучения

№	Месяц число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место прове-я	Форма контроля
1	01.09	15.10- 15.50	Беседа. Тестирование	1	Модуль Мягкая игрушка Вводное занятие. Основы швейного дела. ИТБ. Материалы инструменты необходимые для работы. Повторение стежков с 1и2 годов обучения. Презентация.	ДДТ	Устный опрос
2	01.09	16.00- 16.40	Практическое занятие	1	Выполнение копировального стежка и соединительного стежка.	ДДТ	Устный опрос
3	04.09	13.40- 14.20	Занятие по усвоению новых знаний	1	Игрушки сувениры. Знакомство с игрушками сувенирами. Техника выполнения игрушки "Зайчик на пальчик" Презентация.	ДДТ	Устный опрос
4	04.09	14.30- 15.10	Практическое занятие	1	Раскрой игрушки сувенира. Оформление.	ДДТ	Устный опрос
5	08.09	15.10- 15.50	Занятие по усвоению новых знаний Беседа.	1	Игрушки - подушки. Знакомство с игрушками. Презентация. Технология обработки.	ДДТ	Устный опрос. Самоанализ
6	08.09	16.00- 16.40	Практическое занятие	1	Раскрой подушки " Медведя". Обработка основы, набивка.	ДДТ	Устный опрос. Самоанализ
7	11.09	13.40- 14.20	Практическое занятие	1	Обработка головы, ушек, оформление мордочки.	ДДТ	Педагогические наблюдения

8	11.09	14.30-15.10	Практическое занятие	1	Соединение головы медведя с подушкой. Оформление.	ДДТ	Устный опрос Мини-показ. самоанализ
9	15.09	15.10-15.50	Занятие по усвоению новых знаний Беседа	1	Объёмные игрушки из меха. Правила раскроя.	ДДТ	Устный опрос
10	15.09	16.00-16.40	Беседа	1	Технология изготовления объёмных игрушек из меха.	ДДТ	Педагогические наблюдения.
11	18.09	13.40-14.20	Практическое занятие	1	Работа с выкройками. Подбор материала. Раскрой "Лисы".	ДДТ	Педагогические наблюдения
12	18.09	14.30-15.10	Практическое занятие	1	Обработка всех деталей. Стачивание. Набивка всех частей игрушки.	ДДТ	Устный опрос
13	22.09	15.10-15.50	Практическое занятие	1	Соединение всех деталей	ДДТ	Педагогические наблюдения
14	22.09	16.00-16.40	Практическое занятие	1	Оформление игрушки.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
15	25.09	13.40-14.20	Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	Объёмные игрушки из ткани. Правила раскроя.	ДДТ	Педагогические наблюдения
16	25.09	14.30-15.10	Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	Технология изготовления объёмных игрушек.	ДДТ	Устный опрос

17	29.09	15.10-15.50	Практическое занятие	1	Работа с выкройками. Подбор материала. Раскрой " Ёжика"	ДДТ	Педагогические наблюдения
18	29.09	16.00-16.40	Практическое занятие	1	Обработка всех деталей. Стачивание. Набивка всех деталей.	ДДТ	Устный опрос
19	02.10	13.40-14.20	Практическое занятие	1	Соединение всех деталей	ДДТ	Педагогические наблюдения
20	02.10	14.30-15.10	Практическое занятие	1	Окончательное оформление плоской игрушки	ДДТ	Итоговая выставка по модулю Самоанализ
21	06.10	15.10-15.50	Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	Модуль Народная игрушка Игровые куклы. Виды игровых кукол. История. Презентация	ДДТ	Устный опрос
22	06.10	16.00-16.40	Беседа.	1	Технология изготовления народных кукол. Подбор материала.	ДДТ	Устный опрос
23	09.10	13.40-14.20	Занятие по усвоению новых знаний.	1	Традиционный народный костюм. История костюма. Презентация.	ДДТ	Устный опрос. Кроссворд
24	09.10	14.30-15.10	Беседа.	1	Технология изготовления народного костюма. (2 типа).	ДДТ	Устный опрос
25	13.10	15.10-15.50	Занятие по усвоению новых знаний.	1	Кукла " На выхвалку". История куклы. Презентация	ДДТ	Устный опрос

26	13.10	16.00-16.40	Беседа.	1	Технология обработки куклы. Подбор материала.	ДДТ	Педагогические наблюдения. Устный опрос
27	16.10	13.40-14.20	Практическое занятие	1	Обработка с выкройками. Раскрой.	ДДТ	Устный опрос
28	16.10	14.30-15.10	Практическое занятие	1	Обработка туловища, головы, утяжка головы. Набивка.	ДДТ	Педагогические наблюдения
29	20.10	15.10-15.50	Практическое занятие	1	Обработка ручек.	ДДТ	Устный опрос
30	20.10	16.00-16.40	Практическое занятие	1	Обработка ножек	ДДТ	Устный опрос
31	23.10	13.40-14.20	Практическое занятие	1	Соединение всех частей соединительным швом..	ДДТ	Устный опрос
32	23.10	14.30-15.10	Практическое занятие	1	Вышивка лица.	ДДТ	Устный опрос
33	27.10	15.10-15.50	Практическое занятие	1	Изготовление волос, соединение с головой.	ДДТ	Педагогические наблюдения
34	27.10	16.00-16.40	Практическое занятие	1	Раскрой традиционного народного костюма на выбор: повседневного или праздничного.	ДДТ	Устный опрос

35	30.10	13.40-14.20	Практическое занятие	1	Обработка рубахи.	ДДТ	Педагогические наблюдения
36	30.10	14.30-15.10	Практическое занятие	1	Обработка сарафана.	ДДТ	Педагогические наблюдения
37	03.11	15.10-15.50	Практическое занятие	1	Изготовление лаптей.	ДДТ	Устный опрос. Викторина
38	03.11	16.00-16.40	Практическое занятие	1	Изготовление головного убора.	ДДТ	Устный опрос
39	06.11	13.40-14.20	Практическое занятие	1	Оформление костюма различной фурнитурой.	ДДТ	Педагогические наблюдения
40	06.11	14.30-15.10	Практическое занятие	1	Окончательное оформление куклы " На выхвалку".	ДДТ	Самоанализ. Итоговая выставка по модулю
41	10.11	15.10-15.50	Беседа	1	Лоскутная техника. Вводное занятие. Виды швов. Виды швов ИТБ. Краткие сведения по материаловедению.	ДДТ	Устный опрос
42	10.11	16.00-16.40	Практическое занятие	1	Повторение стежков. Выполнение копировального и потайного стежка.	ДДТ	Педагогические наблюдения
43	13.11	13.40-14.20	Занятие по усвоению знаний Беседа	1	Работа с геометрическими формами. Коврик с зубчиками. Технология изготовления зубчиков.	ДДТ	Устный опрос

44	13.11	14.30-15.10	Занятие по усвоению знаний.	1	Технология соединения зубчиков с основой.	ДДТ	Педагогические наблюдения
45	17.11	15.10-15.50	Практическое занятие	1	Подбор лоскутков. Раскрой зубчиков.	ДДТ	Педагогические наблюдения
46	17.11	16.00-16.40	Практическое занятие	1	Раскрой зубчиков. ВТО на электрическом утюге.	ДДТ	Устный опрос
47	20.11	13.40-14.20	Практическое занятие	1	Раскрой основы коврика	ДДТ	Педагогические наблюдения
48	20.11	14.30-15.10	Практическое занятие	1	Соединение зубчиков с основой	ДДТ	Педагогические наблюдения
49	24.11	15.10-15.50	Практическое занятие	1	Соединение зубчиков с основой	ДДТ	Устный опрос
50	24.11	16.00-16.40	Практическое занятие	1	Оформление коврика.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
51	27.11	13.40-14.20	Беседа.	1	Лоскутное панно. Просмотр литературы. Выбор панно на своё усмотрение. Подбор лоскутков.	ДДТ	Устный опрос
52	27.11	14.30-15.10	Беседа	1	Технология изготовления панно.	ДДТ	Устный опрос

53	01.12	15.10-15.50	Практическое занятие	1	Перевод рисунка копировальными стежками.	ДДТ	Педагогические наблюдения
54	01.12	16.00-16.40	Практическое занятие	1	Наложение лоскутков. Намётка.	ДДТ	Педагогические наблюдения
55	04.12	13.40-14.20	Практическое занятие	1	Наложение лоскутков. Намётка.	ДДТ	Устный опрос
56	04.12	14.30-15.10	Практическое занятие	1	Соединение последовательно каждой детали на швейной машине. ИТБ.	ДДТ	Устный опрос. Зачёт по ИТБ
57	08.12	15.10-15.50	Практическое занятие	1	Соединение каждой детали на швейной машине. ИТБ.	ДДТ	Устный опрос
58	08.12	16.00-16.40	Практическое занятие	1	Раскрой основы панно. Обработка.	ДДТ	Педагогические наблюдения
59	11.12	13.40-14.20	Практическое занятие	1	ВТО готового панно на утюге. ИТБ.	ДДТ	Устный опрос
60	11.12	14.30-15.10	Практическое занятие	1	Оформление панно фурнитурой.	ДДТ	Самоанализ. Итоговая выставка по модулю
61	15.12	15.10-15.50	Беседа	1	Текстильные куклы. Вводное занятие. Виды текстильных кукол. Что мы знаем о куклах? ИТБ.	ДДТ	Устный опрос

62	15.12	16.00-16.40	Беседа. Тестирование	1	Работа по карточкам. Детям предлагается ответить на вопросы.	ДДТ	Устный опрос. Тестирование
63	18.12	13.40-14.20	Занятие по усвоению знаний. Беседа	1	Текстильные куклы в стиле Тильда. Всё о кукле Тильда. Немного из истории. Презентация.	ДДТ	Устный опрос. Викторина
64	18.12	14.30-15.10	Занятие по усвоению знаний. Беседа	1	Технология изготовления куклы Тильда.	ДДТ	Устный опрос
65	22.12	15.10-15.50	Практическое занятие	1	Раскрой изделия по шаблону.	ДДТ	Педагогические наблюдения
66	22.12	16.00-16.40	Практическое занятие	1	Соединение деталей кроя(головы и шеи)	ДДТ	Устный опрос
67	25.12	13.40-14.20	Практическое занятие	1	Соединение деталей кроя (туловища и ручек ножек)	ДДТ	Устный опрос
68	25.12	14.30-15.10	Практическое занятие	1	Стачивание и набивка деталей.	ДДТ	Педагогические наблюдения
69	29.12	15.10-15.50	Практическое занятие	1	Сборка куклы. Соединение головы и шеи.	ДДТ	Педагогические наблюдения
70	29.12	16.00-16.40	Практическое занятие	1	Изготовление причёски. Оформление личика.	ДДТ	Устный опрос

71	12.01	15.10-15.50	Практическое занятие.	1	Изготовление одежды на куклу. Раскрой платья и его обработка.	ДДТ	Устный опрос
72	12.01	16.00-16.40	Практическое занятие	1	Декорирование изделия по собственному замыслу (Тильда – тюльпан, Тильда – улитка, Тильда в чашке, Кружка в стиле Тильда, Блюдце в стиле Тильда).	ДДТ	Мини- показ. Самоанализ
73	15.01	13.40-14.20	Занятие по усвоению знаний. Беседа.	1	Вальдорфские куклы. Всё о вальдорфских куклах. Немного из истории. Презентация.	ДДТ	Устный опрос
74	15.01	14.30-15.10	Беседа.	1	Технология изготовления кукол.	ДДТ	Устный опрос
75	19.01	15.10-15.50	Практическое занятие.	1	Раскрой по шаблону.	ДДТ	Педагогические наблюдения
76	19.01	16.00-16.40	Практическое занятие.	1	Соединение деталей кроя(головы и шеи)	ДДТ	Педагогические наблюдения
77	22.01	13.40-14.20	Практическое занятие	1	Соединение деталей (туловища и ручек, ножек)	ДДТ	Педагогические наблюдения
78	22.01	14.30-15.10	Практическое занятие.	1	Стачивание и набивка деталей.	ДДТ	Устный опрос
79	26.01	15.10-15.50	Практическое занятие	1	Сборка деталей куклы. Изготовление причёски. оформление личика.	ДДТ	Устный опрос

80	26.01	16.00-16.40	Практическое занятие.	1	Декорирование изделия по собственному замыслу.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
81	29.01	13.40-14.20	Беседа	1	Кукла - плюшка Всё о куклах. Немного из истории. Презентация.	ДДТ	Устный опрос
82	29.01	14.30-15.10	Беседа	1	Технология изготовления куклы.	ДДТ	Устный опрос
83	02.02	15.10-15.50	Практическое занятие	1	Раскрой куклы по шаблону.	ДДТ	Педагогические наблюдения
84	02.02	16.00-16.40	Практическое занятие.	1	Соединение деталей кроя. Стачивание головы и шеи, набивка	ДДТ	Педагогические наблюдения
85	05.02	13.40-14.20	Практическое занятие	1	Соединение деталей кроя. Стачивание ручек, ножек, туловища, набивка.	ДДТ	Устный опрос
86	05.02	14.30-15.10	Практическое занятие	1	Сборка всех частей.	ДДТ	Устный опрос
87	09.02	15.10-15.50	Практическое занятие	1	Изготовление прически. Оформление личика.	ДДТ	Педагогические наблюдения
88	09.02	16.00-16.40	Практическое занятие	1	Декорирование куклы по собственному замыслу.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ

89	12.02	13.40-14.20	Беседа	1	Авторская кукла Технология изготовления куклы.	ДДТ	Устный опрос
90	12.02	14.30-15.10	Беседа	1	Выбор куклы.Подбор материала	ДДТ	Педагогические наблюдения Устный опрос
91	16.02	15.10-15.50	Практическое занятие	1	Раскрой куклы по шаблону.	ДДТ	Педагогические наблюдения
92	16.02	16.00-16.40	Практическое занятие	1	Стачивание и набивка деталей.	ДДТ	Устный опрос
93	19.02	13.40-14.20	Практическое занятие	1	Стачивание и набивка деталей	ДДТ	Устный опрос
94	19.02	14.30-15.10	Практическое занятие	1	Соединение всех частей потайным стежком.	ДДТ	Педагогические наблюдения
95	26.02	13.40-14.20	Практическое занятие	1	Изготовление причёски.оформление личика.	ДДТ	Устный опрос
96	26.02	14.30-15.10	Практическое занятие	1	Раскрой одежды.	ДДТ	Педагогические наблюдения
97	02.03	15.10-15.50	Практическое занятие	1	Пошив одежды.	ДДТ	Устный опрос

98	02.03	16.00-16.40	Практическое занятие	1	Раскрой и пошив туфелек или башмачков.	ДДТ	Педагогические наблюдения
99	05.03	13.40-14.20	Практическое занятие	1	Окончательная доработка авторской куклы.	ДДТ	Устный опрос
100	05.03	14.30-15.10	Практическое занятие	1	Оформление куклы.декорирование куклы по собственному замыслу.	ДДТ	Мини выставка по модулю
101	09.03	15.10-15.50	Беседа.	1	Работа с фоамираном. Вводное занятие. Игрушки из фоамирана. Всё о фоамиране. Немного из истории. Презентация. ИТБ.	ДДТ	Устный опрос
102	09.03	16.00-16.40	Беседа.тестирование.	1	Тестирование для определения уровня знаний о фоамиране. История куклы "Фофуча"	ДДТ	Тестирование.
103	12.03	13.40-14.20	Занятие по усвоению знаний.	1	Кукла " Фофуча". Технология изготовления	ДДТ	Устный опрос
104	12.03	14.30-15.10	Беседа	1	Разновидности кукол. Выбор куклы на своё усмотрение.	ДДТ	Педагогические наблюдения
105	16.03	15.10-15.50	Практическое занятие	1	Раскрой куклы.	ДДТ	Педагогические наблюдения
106	16.03	16.00-16.40	Практическое занятие	1	Обработка головы куклы. Натягивание фоамирана на пенопластовый шар при помощи утюга. ИТБ.	ДДТ	Устный опрос

107	19.03	13.40-14.20	Практическое занятие	1	Соединение заготовок головы с основой при помощи клеевого пистолета. ИТБ.	ДДТ	Устный опрос. Зачёт по ТБ.
108	19.03	14.30-15.10	Практическое занятие	1	Обработка туловища.	ДДТ	Устный опрос
109	23.03	15.10-15.50	Практическое занятие	1	Обработка шеи, соединение с головой.	ДДТ	Устный опрос
110	23.03	16.00-16.40	Практическое занятие	1	Раскрой волос	ДДТ	Педагогические наблюдения
111	26.03	13.40-14.20	Практическое занятие	1	Обработка кудряшек на электрическом утюге. ИТБ.	ДДТ	Педагогические наблюдения
112	26.03	14.30-15.10	Практическое занятие.	1	Соединение волос с головой.	ДДТ	Устный опрос
113	30.03	15.10-15.50	Практическое занятие	1	Оформление лица. Прорисовка глаз акриловыми красками.	ДДТ	Педагогические наблюдения
114	30.03	16.00-16.40	Практическое занятие	1	Изготовление рук, ладошек, соединение с туловищем.	ДДТ	Устный опрос
115	02.04	13.40-14.20	Практическое занятие	1	Изготовление ног, соединение с туловищем.	ДДТ	Устный опрос

116	02.04	14.30-15.10	Практическое занятие	1	Изготовление туфель, соединение с ножками.	ДДТ	Устный опрос
117	06.04	15.10-15.50	Практическое занятие	1	Изготовление одежды на куклу.	ДДТ	Педагогические наблюдения
118	06.04	16.00-16.40	Практическое занятие	1	Изготовление одежды на куклу.	ДДТ	Педагогические наблюдения
119	09.04	13.40-14.20	Практическое занятие	1	Оформление одежды на куклу на своё усмотрение.	ДДТ	Устный опрос
120	09.04	14.30-15.10	Практическое занятие	1	Окончательная доработка куклы.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
121	13.04	15.10-15.50	Занятие по усвоению знаний Беседа	1	Феечка-Фофуча. Технология изготовления куклы.	ДДТ	Устный опрос
122	13.04	16.00-16.40	Беседа	1	Подбор фоамирана. Ознакомление с выкройками.	ДДТ	Педагогические наблюдения
123	16.04	13.40-14.20	Практическое занятие	1	Раскрой куклы.	ДДТ	Педагогические наблюдения
124	16.04	14.30-15.10	Практическое занятие	1	Обработка головы куклы. Натягивание фоамирана на пенопластовый шар при помощи утюга. ИТБ. Соединение.	ДДТ	Устный опрос

125	20.04	15.10-15.50	Практическое занятие	1	Обработка туловища, шеи, соединение с головой.	ДДТ	Устный опрос
126	20.04	16.00-16.40	Практическое занятие	1	Раскрой волос. Соединение волос при помощи клеевого пистолета с головой.	ДДТ	Педагогические наблюдения
127	23.04	13.40-14.20	Практическое занятие	1	Оформление лица. Изготовление рук, ног, соединение с туловищем.	ДДТ	Педагогические наблюдения
128	23.04	14.30-15.10	Практическое занятие	1	Изготовление туфелек , соединение с ножками.	ДДТ	Устный опрос
129	27.04	15.10-15.50	Практическое занятие	1	Изготовление одежды на куклу.	ДДТ	Устный опрос
130	27.04	16.00-16.40	Практическое занятие	1	Декорирование феечки - фифучи по своим замыслам.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
131	30.04	13.40-14.20	Занятие по усвоению знаний.	1	Куколка на ручку. Технология изготовления куколки на ручку.	ДДТ	Устный опрос
132	30.04	14.30-15.10	Практическое занятие	1	Раскрой, обработка головы, волос.оформление лица.	ДДТ	Педагогические наблюдения
133	04.05	15.10-15.50	Практическое занятие	1	Обработка туловища, ручек.	ДДТ	Устный опрос

134	04.05	16.00-16.40	Практическое занятие	1	Изготовление одежды.	<i>ДДТ</i>	Устный опрос
135	07.05	13.40-14.20	Практическое занятие	1	Изготовление подставки под ручку.	ДДТ	Педагогические наблюдения
136	07.05	14.20-15.10	Практическое занятие	1	Декорирование своей поделки по своим замыслам.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
137	11.05	15.10-15.50	Беседа.	1	Объёмная интерьерная "Роза" . Технология изготовления цветка.	ДДТ	Устный опрос
138	11.05	16.00-16.40	Практическое занятие	1	Раскрой лепестков при помощи трафарета, придание формы на утюге. ИТБ.	ДДТ	Педагогические наблюдения
139	14.05	13.40-14.20	Практическое занятие	1	Придание формы на утюге.	ДДТ	Устный опрос
140	14.05	14.30-15.10	Практическое занятие	1	Сборка цветка при помощи клеевого пистолета. ИТБ.	ДДТ	Устный опрос
141	18.05	15.10-15.50	Практическое занятие	1	Сборка цветка	ДДТ	Педагогические наблюдения
142	18.05	16.00-16.40	Практическое занятие	1	Обработка стебля.	ДДТ	Педагогические наблюдения

143	21.05	13.40-14.20	Практическое занятие	1	Раскрой листьев, придание формы на утюге.	ДДТ	Устный опрос
144	21.05	14.30-15.10	Практическое занятие	1	Оформление цветка.	ДДТ	Устный опрос
	25.05	15.10-15.50	Беседа	1	Экскурсия в музей леса и краеведения.	Музей леса и краеведения	Устный опрос
	25.05	16.00-16.40	Беседа	1	Экскурсия в музей леса и краеведения	Музей леса и краеведения	Устный опрос
	28.05	13.40-14.20	Беседа Практическое занятие	1	Подведение итогов за учебный год. Оформление выставки	ДДТ	Итоговая выставка
	28.05	14.30-15.10	Беседа	1	Выставка. Итоговая презентация детского объединения		Итоговая выставка

2.2 Условия реализации программы

Помещение для занятий соответствует нормам СанПиНа дополнительного образования детей. Помещение для проведения занятий должно быть светлым, соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание помещения. В процессе занятия, обучающиеся и педагог должны строго соблюдать правила техники безопасности.

Методическое обеспечение программы:

учебно-методический материал:

- Методические карты.
- Наглядные пособия.
- Образцы изделий.
- Раздаточный материал.
- Информационный материал.
- Шаблоны.
- Игры дидактические , развивающие.
- Фото архив.

Материально-техническое обеспечение

1.Организационное:

- одноместные столы-4шт
- стол педагога-1шт
- стол закройщика-1шт
- швейные машины-4шт
- оверлог-1шт
- манекен-1шт
- стулья-12шт

-доска гладильная-1шт

-утюг-1шт

-стеллажи

2.3 Формы аттестации

В соответствии с целями и задачами программой предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований обучающихся. Проведение диагностической работы позволяет в целом анализировать результативность образовательного, развивающего и воспитательного компонента программы.

В таблицах мониторинга воспитанности и уровня обучения и личностного развития фиксируются требования, которые предъявляются к ребенку в процессе освоения им образовательной программы.

Система отслеживания и оценивания результатов.

В систему отслеживания и оценивания результатов входят: мониторинг результатов обучения ребенка по программе. Проводится начальный, промежуточный и итоговый контроль.

Мониторинг результатов обучения учащегося по дополнительной общеразвивающей программе для 1 года, 2 года и 3 года обучения проводится три раза в год (сентябрь, декабрь, май) с целью отслеживания результативности обучения учащихся по программе.

Контроль учащихся творческого объединения может проводиться в **следующих формах:** итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, викторина и др.

При оценке результативности освоения учащимися образовательной программы учитывается их участие в выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

Оценка результатов контроля выставляется по пятибалльной шкале.

4-5балла высокий уровень

3 балла –выше среднего

2 балла – средний уровень

1 балл – низкий уровень

Диагностические таблицы фиксируют результаты детей, полученные по итоговым занятиям на протяжении всего учебного года. Общий уровень определяется путем суммирования бальной оценки и деления этой суммы на количество отслеживаемых параметров.

Проведенная диагностика позволяет увидеть и проанализировать динамику уровня воспитанности, обучения и личностного развития детей, занимающихся в творческом объединении, что позволяет в дальнейшем вносить корректировку в образовательную программу.

2.4 Оценочные материалы

Оценка планируемых результатов освоения программы

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов, анализ и оценка её. Оценка должна носить объективный, обоснованный характер. Существуют разнообразные формы оценки:

1. Педагогическая диагностика:

- * Анкетирование.
- * Тестирование (Приложение №1)
- * Собеседование.

2. Коллективные работы, часы творчества.

3. Результат участия в конкурсах, фестивалях, выставках различной тематики и различного уровня.

4. Организация выставки. Можно устроить как кратковременную выставку, в конце каждого занятия. Ещё выставку можно демонстрировать несколько дней, чтобы учащиеся из других групп могли увидеть готовые изделия, сравнить их и дать оценку. Коллективные просмотры выполненных изделий, их анализ приучают детей справедливо и объективно оценивать работу своих и других, радоваться не только своей, но и общей удаче.

Итоговая выставка учащихся, на которой подводятся итоги работы объединений за год.

Список литературы.

ЛИТЕРАТУРА, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ПЕДАГОГОМ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Берстенева Е., Догаева Н. «Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла своими руками». Издательство «Белый город», Москва 2013.
2. Гребенщикова Л.Г. Основы куклотерапии. Галерея кукол. – СПб.: Речь, 2007.
3. Гукасова А. Рукоделие в начальных классах. – М.: Просвещение, 2005.
- 4 . Дайн, Г. Л. Русская тряпичная кукла: культура, традиции, технология / Г. Л. Дайн, М. Б. Дайн. - Москва: Культура и традиции, 2007.

5. Долгова В. «Славянские куклы-обереги своими руками». – Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.
6. Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. – 2-е изд., М.: ТЦ Сфера, 2015.
7. Журнал «Лена. Рукоделие» Спецвыпуск №5/2015
8. Журнал «Радость творчества» приложение к журналу «Девчонки-мальчишки». «Школа ремесел». №08 (56) - М.: Формат-М, 2014.
9. Колпакова И.В. «Возвращение мудрости предков» - М.: Формат-М, 2016.
10. Пухначева Е.Ю. Методика преподавания народного декоративно-прикладного искусства.- М.2000
11. Розова О.В., Щербакова И.А. Уроки народной культуры: Традиционная одежда: учебно-методическое пособие. – М.: Ладога-100, 2007.
12. Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла. – СПб.: «Паритет», 2006. – 240 с.
13. Князева О.А., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.
14. Шайдурова Н.В. методические основы работы по ознакомлению с традиционной тряпичной куклой - Барнаул: АлтГПА, 2010

ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ.

1. Я познаю мир. Игрушки: Детская энциклопедия. /Сост. Н. Г. Юрина. - М.: АСТ, 1998. – С. 492
2. Дайн. - М.: Культура и традиции, 2007.- 120 с.
3. Зимина. З. И. Текстильные обрядовые куклы /сост. З. И. Зимина.
4. Котова. И. Н. Русские обряды и традиции. Народная кукла
5. Котова И. Н., Котова А. С. - СПб, Паритет, 2003.- 240 с.
6. «Русская тряпичная кукла. Культура, традиции, технология».
7. Галина и Мария Дайн. «Культура и традиции». 2007 г.

Приложение 1.

Тест по теме: «Мягкая игрушка»

для 1 года обучения.

Цель: Определение уровня знаний детей младшего школьного возраста о мягкой игрушке.

Область исследования: уровень знаний о мягкой игрушке.

1.Процесс нанесения на бумагу контура деталей игрушки со всеми обозначениями и надписями?

- а. лекало
- б. трафарет
- в. выкройка

2. Процесс , результатом которого являются вырезанные из ткани детали игрушки?

- а. выкройка
- б. трафарет
- в. лекало

3. Как при раскрое располагаются парные детали?

- а. когда ткань сложена вдвое, располагают детали по одной.
- б. выкраивают каждую деталь, когда ткань сложена вдвое.
- в. как хочется.

4. Каким швом сшивается мех?

- а. назад иголку
- б. петельным швом
- в. швом через край.

5. Назовите технологический процесс оформления головы игрушки, при котором на лице выделяются щечки и оно получается улыбающимся?

- а. утяжка.
- б. оформление.
- в. зарисовка.

6. С какими видами игрушек вы познакомились в этом году?

а. плоские.

б. объёмные.

в. вязанные.

Тест по теме: «Мягкая игрушка»

для 1 года обучения.

Цель: Определение уровня знаний детей младшего школьного возраста о мягкой игрушке.

Область исследования: уровень знаний о мягкой игрушке.

1. Какие материалы можно использовать для изготовления мягкой игрушки?

а. флис

б. кожа.

в. мех.

г. трикотаж

2. Для чего нужен наперсток?

а) для скалывания деталей кроя в процессе шитья

б) для перенесения линий кроя на ткань копировальным роликом

в) для защиты пальца от уколов иглой во время шитья вручную

3. Чем отличается обработка деталей игрушки из флиса, трикотажа, от деталей игрушки их меха?

а. из меха игрушки шьются только руками.

б. из флиса и трикотажа игрушки шьются руками.

в.из меха игрушки шьются на швейной машине.

4. Какими швами шьются детали игрушки из ткани.

а. Назад иголку.

б.швом петельным.

в. вперёд иголку.

5. Знаешь ли ты правила безопасности при работе с колющими и режущими предметами?
написать!!!

б.С какими видами игрушек вы познакомились в этом году?

а. плоские.

б. объёмные.

в. вязанные.

Тест по теме: «Мягкая игрушка»
для 2 года обучения.

Цель: Определение уровня знаний обучающихся о мягкой игрушке.

Область исследования: уровень знаний о мягкой игрушке

1.На какой стороне ткани нужно выкраивать детали?

а. на лицевой

б. на изнаночной

в. на какой хочешь

2. Как при раскрое располагаются парные детали?

а. когда ткань сложена вдвое, располагают детали по одной.

б. выкраивают каждую деталь, когда ткань сложена вдвое.

в. как хочется.

3. Расположите этапы в соответствии с последовательностью изготовления мягкой игрушки и поставьте соответствующую цифру напротив.

Сшивание деталей -

Оформление -

Выбор модели игрушки -

Подбор материала -

Вырезание деталей -

Набивка сшитых деталей -

Сборка изделия -

Перевод выкроек на ткань -

4. Определите вид шва:

5. Для чего нужен наперсток?

а) для скалывания деталей кроя в процессе шитья

б) для перенесения линий кроя на ткань копировальным роликом

в) для защиты пальца от уколов иглой во время шитья вручную

б. Чем отличается обработка деталей игрушки из флиса, трикотажа, от деталей игрушки их меха?

а. из меха игрушки шьются только руками.

б. из флиса и трикотажа игрушки шьются руками.

в.из меха игрушки шьются на швейной машине.

Тест по теме: «Мягкая игрушка»
для 3 года обучения.

Цель: Определение уровня знаний обучающихся о мягкой игрушке.

Область исследования: уровень знаний о мягкой игрушке.

1.Какой шов используют для зашивания набивочных отверстий и сборки игрушк

а. потайной шов

б.смёточный шов

в. шов через край

2. Что такое сборка?

3. Определите вид игрушки по описанию.

Эта кукла слегка набита, не имеет устойчивости.

а. плоская игрушка.

б игрушка из меха

в. полуплоская игрушка

4.Внутри туловища этой игрушки вставляется....., для придания жёсткости и удерживания её в заданном положении.

5.Написать правила техники безопасности с режущими и колющими инструментами.

6.Напишите какие виды мягких игрушек вы знаете

Итоговый тест по модулю "Народная кукла"

Выберите правильные варианты ответов на следующие вопросы:

1. Народные игрушки - это:

а) современные игрушки, изготовленные на фабриках

б) игрушки, изготовленные вручную

2. Какова главная ценность традиционной народной куклы?

а) она является частью культуры всего человечества, сохраняет в своём образе самобытность, характерные черты создающего её народа б) рукотворное творчество

3. На какие три группы делятся народные куклы?

а) игровые б) обрядовые в) сувенирные г) обереги

4. Первые игрушки изготавливали:

а) из камня б) из металла в) из пластмассы г) из дерева

5. У русской тряпичной куклы лицо не оформляли, так как:

а) в крестьянской семье не было карандашей б) не умели хорошо рисовать в) куклы без лица считались оберегами

6. Многие тряпичные куклы изготавливались:

а) несколько месяцев б) несколько недель в) несколько дней г) несколько часов или минут

7. Материал для изготовления тряпичных кукол в крестьянской семье:

а) ситец б) шелк в) шифон г) шерсть д) трикотаж

8. Тряпичные куклы из золы (зольники) дарились:

а) на день рождения б) на свадьбу как пожелание потомства молодой семье в) на Новый год

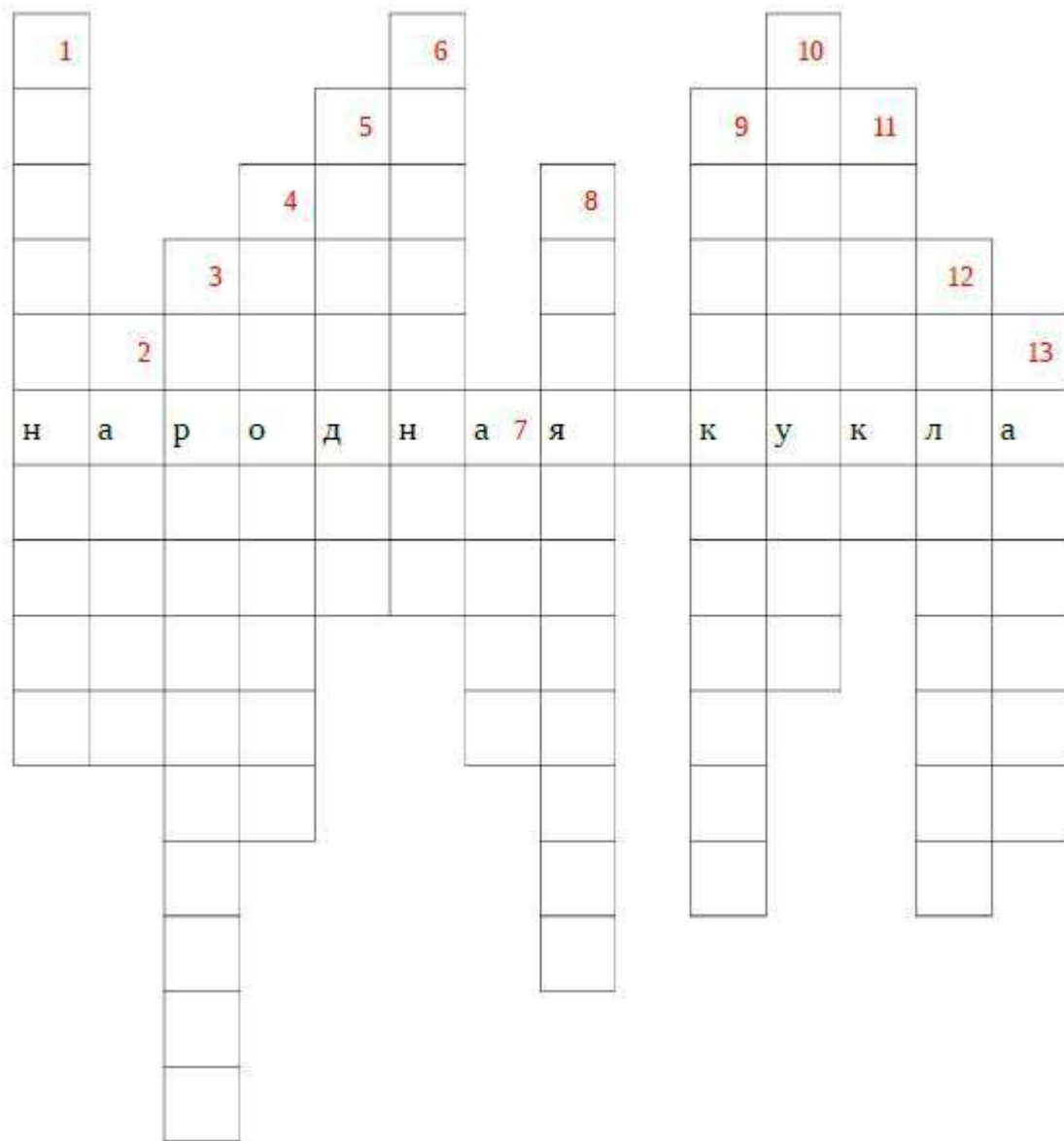
9. Куклу «масленица» изготавливали:

а) из ситца б) из соломы в) из веревки г) из лыка

10. Почему в наряде куклы всегда должен был присутствовать красный цвет?

а) это цвет солнца, тепла, здоровья, радости б) он обладает охранительным действием: оберегает от сглаза и травм в) красивый яркий цвет

по теме «Народная кукла»



1. Кукла — мешочек с крупой.

2. Куколка с длинными ушками, которую надевают на пальчик.
3. Две **куклы**: невеста и жених.
4. **Кукла**, помогающая варить кашу.
5. Эту куколку подвешивали над колыбелькой.
6. **Кукла**, которую делали на приход весны.
7. Подарок на рождество.
8. **Кукла**, у которой десять рук.
9. Куколка добрых вестей, о которых она «звонит».
10. **Кукла**, в основе которой столик.
11. Куколка с крылышками и клювом.
12. Спеленутый младенец.
13. Куколка - насекомое.

Ответы: 1. Крупеничка. 2. Зайчик. 3. Неразлучники. 4. Помощница. 5. Кувадка. 6. Веснянка. 7. Ангел. 8. Десятиручка. 9. Колокольчик. 10. Столбушка. 11. Птичка. 12. Пеленашка. 13. Бабочка.

тест по теме « Лоскутная техника »

1. В какой среде зародилось лоскутное шитье?

- а) в городской
- б) в крестьянской
- в) в рабочей

2. Какой предмет домашнего обихода долгое время считался частью приданного?

- а) лоскутное одеяло
- б) коврики из лоскутов
- в) коврики из уголков

3. Перечислите разновидности лоскутного шитья

- а) лоскутная мозаика
- б) вышивка

в) аппликация

4. Лоскуты какой формы используют в лоскутном шитье ?

а) полосы, многоугольники

б) квадраты, треугольники

в) круг, квадрат

г) треугольники, овалы

5. По какому принципу подбирают лоскуты для изделия?

а) по цвету

б) по волокнистому составу

в) по толщине

г) по рисунку

д) все перечисленное выше

6. Какие материалы можно применять для изготовления изделий в технике лоскутного шитья?

а) льняные, хлопчатобумажные

б) шерстяные, вискозные

в) синтетические, искусственные

7. Для ускорения работы детали можно стачивать...

а) ленточкой

б) цепочкой

в) цветочком

8. Перечислите распространенные техники в лоскутном шитье.

- а) шитье из полос
- б) шитье из цветов
- в) шитье из кругов
- г) шитье из квадратов
- д) шитье из треугольников

9. Перечислите схемы, по которым собираются изделия из прямоугольных треугольников.

- а) «мельница»
- б) «снежинка»
- в) «квадрат в квадрате»

10. Перечислите схемы, по которым собираются изделия из полос

- а) «елочка»
- б) «пашня»
- в) «паутинка»

Ответы : 1а, 2а, 3ав , 4аб, 5д, 6аб,7б, 8агд, 9ав, 10аб,

Тест . Подготовка выкройки и ткани к раскрою, раскрой изделия

1. Шаблон из картона, бумаги с припусками на швы, по которому размечают, вырезают детали изделия при раскрое, называется:
а) выкройка; б) чертёж; в) лекало.
2. При подготовке выкройки к раскрою необходимо:
а) вырезать детали, подписать их название;
б) нанести основные линии изделия, направление нити основы, величину припусков на швы;
в) нанести место расположения отделочных и накладных деталей, указать величину припусков на швы.
3. При раскрое ткани учитывают:
а) дефекты ткани, вид рисунка, количество деталей;
б) дефекты ткани, направление рисунка, длину и ширину ткани;
в) дефекты ткани, направление рисунка, направление нити основы ткани.
4. Технологическая последовательность раскроя изделий включает:
а) подготовку ткани к раскрою, настиление ткани, раскрой изделия;
б) настиление ткани, раскладку деталей выкройки на ткань, отделку;
в) раскладку деталей выкройки на ткань, стачивание деталей, уравнивание срезов ткани.
5. Вырезание деталей кроя выполняют по линиям:
а) контуров деталей; б) припусков на швы; в) нитям основы и утка.
6. Край детали, где был произведен разрез ножницами, называют:
а) срез; б) отрез; в) подрез.
7. К деталям кроя фартука относят:
а) карман, пояс, косынку;
б) косынку, нижнюю часть фартука;
в) карман, пояс, нижнюю часть фартука.
8. Соотнесите термин с определением:

- | | |
|--------------|--|
| 1. Закройщик | А- творческая и набирающая все большую популярность профессия на рынке труда в сфере оказания услуг населению. |
| 2. Портной | Б- профессия в области швейной промышленности. |

3. Декоративно-прикладное искусство

В- широкий раздел изобразительного искусства, который охватывает различные отрасли творческой деятельности, направленной на создание художественных изделий с утилитарными и художественными функциями.

ответы: 1в, 2б, 3в, 4а, 5б, 6а, 7в

Тест

Технология ручных работ. Подготовка деталей кроя к обработке

1. Ручные стежки образуют строчки:

- а) временные, украшающие, постоянные;
- б) временные, постоянные;
- в) временные, постоянные, отделочные строчка.

2. Ручные работы постоянного назначения выполняют при помощи:

- а) прокладочных, крестообразных, петельных стежков;
- б) копировальных, косых, подшивочных стежков;
- в) петельных, петлеобразных, косых стежков.

3. Самая большая длина стежка у:

- а) прокладочной строчки;
- б) сметочной строчки;
- в) строчки для образования сборки на ткани.

4. Цвет ниток для выполнения ручных стежков временного назначения должен быть:

- а) чёрным;
- б) светлыми, в тон ткани;

- в) контрастным к ткани;
 - г) только белыми.
- 5. К строчкам временного назначения относятся:**
- а) смёточная, намёточная, замёточная, петлеобразная;
 - б) копировальная, прокладочная, замёточная, намёточная;
 - в) косая, петельная, копировальная, прокладочная.
- 6. Строчки временного назначения выполняют от намеченной линии на расстоянии:**
- а) 0,1 см; б) 0,2см; в) 0,5 см.
- 7. Прокладочная строчка выполняется по:**
- а) линии основного среза фартука;
 - б) линии середины нижней части фартука;
 - в) линии нижнего среза фартука.
- 8. Временное соединение ручной строчкой двух и более деталей называется:**
- а) приметывание;
 - б) обметывание;
 - в) сметывание.
- 9. Заметочные строчки используются для:**
- а) временного соединения деталей, уравниваемых между собой по поверхности;
 - б) постоянного закрепления деталей края;
 - в) временного закрепления деталей края;
 - г) для получения сборки.
- 10. Ручные иголки, используемые для выполнения ручных работ выпускают по номерам от 1 до 12. Какой номер принадлежит самой тонкой игле?**
-

Ответы: Технология ручных работ. Подготовка деталей края к обработке

1б, 2в, 3а, 4в, 5б, 6а, 7б, 8в, 9б, 10 – 12

Приложение 2

Мониторинг образовательных результатов 2019-2020 учебного года

Цель: Формирование художественного-эстетического вкуса и творческого развития обучающихся посредством изучения техник декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование у детей навыков ручного труда.
- Обучение основам кройки и шитья.
- Владение технологической терминологией, понятиями и сведениями
- Умение подбирать цвета.
- Расширение знаний об истории игрушки, традициях, творчестве, быте народов.

Развивающие:

- Развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала.
- Обучение приёмам коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля.
- Развитие творческого мышления
- Развитие самостоятельности при выборе и изготовлении изделия.

Воспитательные:

- Стремление доводить начатое дело до конца.

- Умение общаться со сверстниками и работать в коллективе
- Воспитание трудолюбия, аккуратности.
- Интерес к окружающему миру. Культурным традициям.

1 год обучения

Критерии	Образовательные				Развивающие				Воспитательные			
	ФИО обучающегося	Навыки ручного труда	Основы кройки и шитья	Умение подбирать цвета	Владение технологической терминологией, понятиями и сведениями;	Развитие художественного вкуса и творческого потенциала.	Развитие коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля.	Развитие творческого мышления	Развитие самостоятельности при выборе и изготовлении изделия	Стремление доводить начатое дело до конца.	Умение общаться со сверстниками и работать в коллективе	Аккуратность, усидчивость при работе над изделием

							...творческое мышление					
1 год обучения												
2 год обучения												
3 год обучения												

Низкий уровень - 1 балл

Ниже среднего – 2 балла

Средний уровень - 3 балла

Выше среднего – 4 и 5 балла

Высокий уровень - 5 баллов

	Уровень освоения программы				
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
Кол-во обуч-ся					0
%					0