

Отдел образования администрации Первомайского МР
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Первомайский Дом детского творчества

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом

протокол № 3

«02» июля 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  Е. С. Мягкова/



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Мой любимый фоамиран»

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Романова Людмила Васильевна,

педагог дополнительного образования

п. Пречистое, 2020 год

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка	3-6
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Содержание программы	7-16
1.4. Планируемые результаты	17

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарно-учебный график	18-28
2.2. Условия реализации программы	29
2.3. Формы аттестации	29-30
2.4. Оценочные материалы	30
2.5. Список	31

1.1. Пояснительная записка

Данная Программа разработана с учетом требований следующих документов:

- Федерального закона об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепции развития дополнительного образования детей: распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.
- Примерных требований к программам дополнительного образования детей: письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844.
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14.

Данная программа дополнительного образования детей направлена на развитие у детей интереса к декоративно - прикладному искусству, развитие творческих способностей детей, воспитание потребности в трудовой деятельности и развитие навыков работы из фоамирана.

Актуальность создания вышеуказанной программы обусловлена тем, что в настоящее время типовых программ для такого объединения нет, но практика показывает, что многие дети хотели бы освоить разные виды деятельности из фоамирана в одной программе.

В последнее время в интернете появилось много мастер-классов, фотографий сувениров, кукол, украшений из фоамирана. Эти изделия современны, разнообразны и доступны для детей в изготовлении.

Направленность программы.

Новизна данной программы заключается в том, что она полностью состоит из новых современных разработок, введены темы, отвечающие реалиям сегодняшнего дня, как показывает практика, интересные для детей, направленные на обучение их работе с фоамираном по разным направлениям: «Куклы», «Цветочные темы», «Сувениры», «Новый год», «Пасхальные темы».

Программа предполагает использование в образовательном процессе возможностей информационных технологий.

Материал программы построен на дидактических принципах педагогики, где используется авторский подход при создании каждой модели игрушки, где ребята активно включаются в процесс создания своих поделок, что располагает к формированию творчества и конструкторских умений каждого ребенка.

Главное - воспитание вкуса в широком смысле слова. Необходимо детей научить философскому отношению к себе, своей роли в будущей жизни, роли матери, созидательницы, устроительницы маленького островка жизни - своей семьи.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой любимый фоамиран» рассчитана на детей 6-8 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения. Набор группы свободный по принципу добровольности. Запись в группы проводится в начале учебного года, по заявлению родителей. Состав группы может быть разновозрастной и разновозрастной.

Основные формы организации образовательного процесса

* Групповая

Ориентирует учащихся на создание « творческих пар», которые выполняют более сложные работы. Групповая форма позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы.

*Фронтальная

Предполагает подачу материала всему коллективу обучающихся детей через беседу или лекцию. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе.

*Индивидуальная

Предполагает самостоятельную работу обучающихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога. Это позволяет, не уменьшая активности ребёнка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества по принципу «не подражай, а твори». Индивидуальная форма формирует и оттачивает личностные качества учащихся, а именно: трудолюбие, усидчивость, аккуратность, точность и чёткость исполнения. Данная организационная форма позволяет учащимся к участию в выставках и конкурсах.

Основные направления содержания деятельности.

Основными путями решения поставленных в программе задач являются интегрированные занятия комплексного характера, в которых репродуктивная деятельность переходит в частичную, поисковую, самостоятельную творческую работу с помощью педагога.

В работе с детьми происходит непрерывное, открытое, свободное общение. Применяются игровые технологии, беседы, экскурсии, викторины, конкурсы, занятия-путешествия, практические занятия, занятия - инструктажи, итоговые занятия, коллективные формы занятий и выставки.

На занятиях предусматривается создание среды, оптимальной для решения образовательных задач на основе сотрудничества преподавателя с учащимися, постоянной поддержке детей, взаимоуважении и доверии.

Учащиеся получают знания, умения и навыки с разными по сложности исполнения изделиями по принципу последовательности «от простых к сложным». В конце занятий, для того, чтобы дети более ярко видели результат своего труда, применяются различные приёмы (например, объединение работ в определённые композиции, организация выставок, проведение экскурсий и т.п.)

Объём и сроки освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой любимый фоамиран» рассчитана на 1 год обучения. Наполняемость групп 1-года обучения 10-15 человек.

1 год обучения - 4 часа в неделю, 144 часа в год

Содержание тематического плана может частично корректироваться. В план могут вноситься изменения в связи с участием в конкурсах по объявленным темам, при появлении новой технологии. Программой обозначен общий объём знаний, умений и навыков.

Педагог использует творческий подход к выбору заданий при изучении новой темы, интересной для детей и актуальной на данный момент.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой любимый фоамиран» нацеливает учащихся не только на освоение теоретических и практических знаний и умений, но и на активное участие в выставках, фестивалях и ярмарках народных ремёсел.

Отличительные особенности.

Среди наиболее значимых отличительных особенностей программы можно выделить.

1.Комплектность-сочетание нескольких тематических разделов, предусматривающих изучение различных техник прикладного творчества, работу с конкретным видом материалов;

2.Преемственность-взаимодополняемость используемых техник и технологий применения различных материалов, предполагающая их сочетания и совместное применение;

3.Поэтапное углубление знаний - учебный материал 1 года обучения предусматривает расширение и углубление знаний, умений, задания усложняются, предъявляются более высокие требования к качеству изделий;

4. Творческая деятельность - овладение приёмами и техниками декоративно-прикладного творчества не на уровне повтора и создания копии, а на уровне творческого подхода и авторского замысла обучающихся.

Режим занятий: Занятия 1 года обучения проводятся из расчета: 2 академических

часа (с одним 10 минутным перерывом) 2 раза в неделю, т.е. 144 часа в год.
Для успешного выполнения образовательной программы рекомендуется, чтобы количество человек в группе не превышало 10-15.

Педагогическая целесообразность предлагаемой программы обусловлена отсутствием в общеобразовательной школе, в рамках трудового обучения, достаточного количества часов, направленных на развитие у детей мелко-моторных навыков, влияющих в свою очередь на развитие интеллектуальных способностей ребёнка. Так же, не секрет, что дети младшего школьного возраста уже испытывают потребность в приобретении специальных навыков, позволяющих творчеством реализовать себя в какой-либо деятельности, а обучение в кружке даёт всем детям равный шанс проявить себя – свою фантазию, воображение, мышление, вкус. В объединении созданы все условия для обучения детей в условиях совместной деятельности с педагогом, используя адекватные формы и методы обучения, предлагаемые программой.

Освоение данной программы является базовой подготовкой для дальнейшего обучения детей в кружках декоративно-прикладной направленности, а так же хорошим дополнением, где обучение с различными видами декоративных материалов не является основным.

Программа разработана на основе принципов:

Доступности, наглядности, системности, преемственности

1.2 Цель программы:

Обучить учащихся основным навыкам работы из фоамирана.

Задачи:

1. Образовательные:

- Научить технике выполнения работы из фоамирана различной толщины.
- Научить правилам раскроя и склеивания из фоамирана, работе с выкройками - лекалами, работе с инструментами и клеевым пистолетом.
- Научить вырезать детали от руки, самостоятельно конструировать игрушки и сувениры.

2. Развивающие

- Развить творческие способности и эстетические вкусы детей.
- Приобщить детей к творческой работе.
- Приобщить детей к участию в конкурсной работе

3. Воспитательные:

- Воспитать усидчивость, аккуратность, бережное отношение к материалам и имуществу кружка.
- Сформировать интерес детей к декоративно-прикладному творчеству
- Воспитать чувства товарищества, взаимопомощи и сотрудничества.

1.3 Содержание программы:

Учебно-тематический план программы 1-ого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	всего	теория	практика	Формы аттестации контроля
1.	Вводное занятие. Материалы и инструменты для работы из фоамирана. Игра «Давайте познакомимся!»	2	2	-	тестирование
2.	Цветочные темы	34	11	23	Мини-выставка по цветочной теме
2.1	Изготовление одуванчика. Изготовление резинки для волос.	4	1	3	Педагогические наблюдения. Мини-показ. Самоанализ
2.2	Изготовление ромашки. Изготовление резинки для волос.	4	1	3	Устный опрос. Мини-показ. Самоанализ
2.3	Изготовление розочки	2	1	1	Устный опрос
2.4	Изготовление ободка для волос	4	1	3	Мини-показ. Самоанализ
2.5	Герберы	4	2	2	Мини-показ. Самоанализ
2.6.	Браслет или брошь на выбор	4	1	3	Мини-показ. Самоанализ
2.7	Украшения к 9 мая	4	2	2	Устный опрос
2.8	Весенние цветы	4	1	3	Мини-показ. Самоанализ
2.9	Мак	4	1	3	Мини-показ. Самоанализ
3.	Новый год	20	7	13	Конкурс - выставка "зимняя сказка"
3.1	Символ года	4	2	2	Устный опрос
3.2	Снеговик	4	1	3	Устный опрос
3.3	Снегурочка	6	2	4	Устный опрос

3.4	Новогодние игрушки	6	2	1	Устный опрос
4.	Куклы и игрушки из фоамирана	30	8	22	Мини-выставка
4.1	Золотая рыбка	4	1	3	Мини-показ. Самоанализ
4.2	Кукла фея на ручке	6	2	4	Мини-показ. Самоанализ
4.3	Кукла - первоклашка	6	1	5	Мини-показ. Самоанализ
4.4	Танк к Дню защитника Отечества	6	2	4	Мини-показ. Самоанализ
4.5	Ангелочек	4	1	3	Мини-показ. Самоанализ
4.6	M\$M	4	1	3	Мини-показ. Самоанализ
5	Сувениры	54	14	40	Мини-выставка
5.1	Поваренок	6	1	5	Мини-показ. Самоанализ
5.2	Валентинки	6	2	4	Мини-показ. Самоанализ
5.3	Пчёлка	6	1	5	Мини-показ. Самоанализ
5.4	Заяц	4	1	3	Мини-показ. Самоанализ
5.5	Сумочка из глитерного фоамирана	2	1	1	Мини-показ. Самоанализ
5.6	Пасхальное яичко	2	1	1	Мини-показ. Самоанализ
5.7	Сувениры по желанию	6	1	5	Мини-показ. Самоанализ
5.8	Цветок в горшочке	4	2	2	Мини-показ. Самоанализ
5.9	Рамка для фото	4	1	3	Мини-показ. Самоанализ
5.10	Подставка для карандашей	6	1	5	Мини-показ. Самоанализ
5.11	Восьмёрка магнит	2	1	1	Мини-показ. Самоанализ
5.12	Подарок маме	6	1	5	Мини-показ. Самоанализ
6	ЗУН. Тестирование	2	2	-	зачёт
7	Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год	2	2	-	Итоговая презентация " Чему мы научились "
	всего	144	82	134	

1.3.1 Содержание учебно-тематического планирования 1-ого года обучения.

Раздел 1: Вводное занятие.

Тема 1: Вводное занятие.

«Давайте, познакомимся!»

Теория:

- Правила поведения в ДДТ, в объединении. Вводное тестирование «Кто, что умеет?».

Форма занятия: беседа, тестирование.

Методическое обеспечение:

- тесты на определение уровня знаний и умений (Приложение 3.2)

Тема 2: Материалы и инструменты для работы из фоамирана.

Теория:

- Основные материалы и инструменты, применяемые на занятиях. ИТБ.

Образцы изделий и сувениров из фоамирана.

Форма занятия: беседа.

Методическое обеспечение:

Образцы изделий и сувениров из фоамирана.

Раздел 2: Цветочные темы.

Тема 2.1 Изготовление одуванчика. Изготовление резинки для волос.

Теория:

- Сказка об одуванчике. Технология выполнения одуванчика.

Практика:

-Изготовление одуванчика. Раскрой.

-Обработка полос на утюге. ИТБ.

- Соединение деталей в цветок. Соединение с резинкой.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Разновидности одуванчиков, резинок. выкройки .

Тема 2.2 Изготовление ромашки. Изготовление резинки для волос.

Теория:

- Сказка о ромашке. Технология выполнения ромашки. Технология изготовления резинки для волос.

Практика:

-Изготовление ромашки. Раскрой лепестков.

- Работа с утюгом и свечой. ИТБ. Соединение в цветок.

- Изготовление резинки.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Разновидности ромашек, резинок. выкройки

Тема 2.3 Изготовление розочки.

Теория:

- Сказка о розе. Технология выполнения розочки. Технология изготовления листьев на молдах.

Практика:

- Изготовление розочки по шаблону.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Разновидности розочек в композициях, выкройки .

Тема 2.4 Изготовление ободка для волос.

Теория:

- Разновидности ободков из цветов. Технология выполнения ободка.

Практика:

- Изготовление цветов по шаблону.
 - Работа с утюгом. ИТБ.
 - Изготовление ободка, соединение цветка.
- Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.
- Методическое обеспечение:
Разновидности ободков из цветов , выкройки .

Тема 2.5 Герберы.

Теория:

- Технология выполнения герберы.
- История герберы.

Практика:

- Изготовление герберы по шаблону.
 - Работа с утюгом. Соединение в цветок.
- Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.
- Методическое обеспечение:
Разновидности гербер, выкройки .

Тема 2.6 Браслет или брошь на выбор.

Теория:

- всё о браслетах и о брошках.

Практика:

- Изготовление лепестков цветка по шаблону.
 - Работа с утюгом. ИТБ. Сборка цветка.
 - Оформление в браслет или в брошь. /на выбор/
- Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.
- Методическое обеспечение:
Разновидности браслета и брошек, выкройки .

Тема 2.7 Украшение к 9 мая.

Теория:

- Всё о украшениях к 9 мая. Выбор украшения.
- Подбор материала (самостоятельно)

Практика:

- Изготовление цветов по шаблону и дыроколом.
 - Работа с утюгом и свечой. Соединение цветка. Оформление в композицию.
- Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.
- Методическое обеспечение:
Разновидности украшений к 9 мая, выкройки .

Тема 2.8 Весенние цветы.

Теория:

- Всё о весенних цветах. Технология выполнения весенних цветов.

Практика:

- Изготовление цветов по шаблону .
 - Изготовление листьев на утюге. ИТБ.
 - Сборка цветка. Оформление.
- Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.
- Методическое обеспечение:
Разновидности цветов в композициях, выкройки .

Тема 2.9 Мак

Теория:

- Всё о маках. Технология выполнения мака.

Практика:

- Изготовление цветов по шаблону .
- Изготовление листьев на утюге . ИТБ.

- Сборка цветка. Оформление.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Разновидности цветов в композициях, выкройки .

Раздел 3: «Новый год»

Тема 3.1: " Символ года"

Теория:

- Новогодние традиции разных стран.

-Талисман наступающего года.

Практика:

- Изготовление сувенира-талисмана. Раскрой.

- Изготовление дополнительных деталей. Сборка и оформление символа года.

Форма занятий: фронтальная, индивидуальная практическая работа над сувенирами по выбору.

Методическое обеспечение:

выкройки - лекала, образцы новогодних сувениров.

Тема 3.2. «Снеговик»

Теория:

- Разновидности снеговиков и отделочных материалов для сувениров.

Практика:

- Раскрой, обтягивание головы и туловища.

- Технология изготовления ручек и ножек, других дополнительных деталей.

- Соединение всех деталей и оформления " Снеговика".

Тема 3.3 «Снегурочка»

Теория:

- Разновидности основ для снегурочек.

- Всё о Снегурочках...

Практика:

- Раскрой и выкраивание деталей и склеивание.

- Обтягивание головы и выполнение прически и короны. Оформление лица.

- Изготовление туловища, ручек , ножек. Изготовление одежды.

- Соединение всех деталей. Оформление снегурочки.

Форма занятий: фронтальная, индивидуальная

Методическое обеспечение темы:

выкройки-лекала, иллюстративный материал, образцы снегурочек.

Тема 3.4 «Новогодние игрушки»

Теория:

-Технология изготовления простейших игрушек из фомы. Разновидности ёлочек, шариков и отделочных материалов для сувениров.

Практика:

-Выкраивание деталей и склеивание.

- Особенности оформления сувениров.

- Нарезание полос.

- Технология оформления сувениров бусами и пайетками.

Форма занятий: фронтальная, индивидуальная практическая работа над сувенирами по выбору.

Методическое обеспечение:

плакаты новогодних игрушек, выкройки - лекала, образцы новогодних сувениров.

Раздел 4: Куклы из фоамирана.

Тема 4.1. «Золотая рыбка»

Теория:

- Правила раскроя простейшей "Золотой рыбки".

Практика:

- Изготовление " Золотой рыбки". Раскрой . Обработка тела.
- Изготовление плавников, соединение с телом. Зарисовка глаз.
- Оформление "Золотой рыбки" пайетками, стразами т.д

Форма занятия: фронтальная, практические занятия.

Методическое обеспечение:

- дидактический материал в папке.

Тема 4.2. « Кукла фея на ручке».

Теория:

- Отличительные особенности кукол на ручках.
- Правила раскроя кукол на ручках, окрашивание деталей. Разновидности волос и деталей украшений для фей.

Практика:

- Раскрой.
- Изготовление туловища и головы.
- Изготовление волос. Соединение всех частей
- Оформление.

Форма занятия: фронтальная, практические занятия.

Методическое обеспечение:

- дидактический материал в папке.

Тема 4.3. « Кукла первоклашка на ручке».

Теория:

- Правила раскроя кукол на ручках. Разновидности волос и деталей украшений для учениц.

Практика:

- Раскрой. Изготовление туловища и головы.
- Изготовление волос. Соединение с головой, зарисовка глаз.
- Изготовление ручек, одежды.
- Соединение всех деталей.
- Оформление куклы первоклашки на ручку.

Форма занятия: фронтальная, практические занятия.

Методическое обеспечение:

- дидактический материал в папке.

Тема 4.4. «Танк к дню Защитника Отечества».

Теория:

- Отличительные особенности танка.
- Правила раскроя танка .Разновидности гусениц.

Практика:

- Раскрой и вырезание деталей.
- Изготовление гусениц
- Изготовление пушки, соединение всех частей.
- Оформление танка.

Форма занятия: фронтальная, практические занятия.

Методическое обеспечение:

- дидактический материал в папке.

Тема 4.5. «Ангелочек».

Теория:

- Правила раскроя кукол. Разновидности волос. Разновидности крыльев ангела.

Практика:

- Раскрой. Изготовление головы и туловища.
- Изготовление шеи, волос, зарисовка глаз. Соединение.

- Изготовление крыльев, ручек, ножек, башмачков. Сборка и оформление игрушки.

Форма занятия: фронтальная, практические занятия.

Методическое обеспечение:

- дидактический материал в папке.

Тема 4.6. «М\$М».

Теория:

- Правила раскрой игрушки. Разновидности " М\$М".

Практика:

- Раскрой, обработка тела, ручек, ножек.

- Соединение всех частей. Изготовление ботиночек.

- Сборка и оформление игрушки.

Тема5: Сувениры.

Тема 5.1 «Поварёнок»

Теория:

- Отличительные особенности сувениров-подставок. Особенности работы из толстого фоамирана полуобъёмных деталей.

Практика:

- Раскрой. Изготовление " Поварёнка".

- Детали, придающие игрушке объём: обтягивание шариков разными способами.

- Особенности изготовления ручек и ножек.

- Раскрой, обработка деталей, соединение всех частей игрушки.

- Оформление игрушки.

Форма занятия: фронтальная, практические занятия.

Методическое обеспечение: - дидактический материал в папке.

Тема 5.2 «Валентинки»

Теория:

- Разнообразие сердечек из фома.

- История праздника " День всех влюблённых.

Практика:

- Технология изготовления объёмных сердечек, раскрой.

- Изготовление дополнительных деталей.

- Оформление глазок. Соединение всех деталей.

- Оформление валентинок.

Форма занятий: фронтальная, индивидуальная

Методическое обеспечение темы:

выкройки-лекала, иллюстративный материал, образцы игрушек.

Тема 5.3. «Пчёлка».

Теория:

- Детали, придающие игрушке объём: обтягивание шариков разными способами. Особенности изготовления ручек и ножек и тапочек.

Практика:

- Раскрой игрушки.

-Изготовление головы и туловища.

- Изготовление ручек и ножек, тапочек.

- Приёмы сборки деталей. Зарисовка глазок.

- Оформление игрушки.

Форма занятий: фронтальная, практическая работа.

Методическое обеспечение темы:

образцы готовых изделий, выкройки - лекала, иллюстрации, схемы-плакаты.

Тема 5.4 «Заяц »

Теория:

-Технология изготовления объёмного зайца из толстого фоамирана. Работа с клеем.ИТБ.

Практика:

- Раскрой и вырезание деталей . Работа с утюгом и клеем. ИТБ.
- Изготовление дополнительных деталей.
- Сборка и соединение всех деталей.

Форма занятий: фронтальная, индивидуальная

Методическое обеспечение темы:

выкройки-лекала, иллюстративный материал, образец игрушки

Тема 5.5 «Сумочка из глитерного фоамирана».

Теория:

- Отличие протого фоамирана от глитерного. Правила раскроя и склеивания сумочки.

Практика:

- Раскрой и соединение деталей сумочки при помощи клеевого пистолета. ИТБ.
- Разнообразие отделки и оформления.

Форма занятий: фронтальная, практическая работа.

Методическое обеспечение темы:

образцы готовых изделий, выкройки - лекала, иллюстрации, схемы-плакаты.

Тема 5.6 «Пасхальное яичко»

Теория:

- Разнообразие оформления яичек из фома. Детали оформления.

Практика:

- Технология обтягивания яичка. Раскрой. Изготовление дополнительных деталей.
- Оформление.

Форма занятий: фронтальная, индивидуальная

Методическое обеспечение темы:

выкройки-лекала, иллюстративный материал, образцы игрушек яичек.

Тема 5.7 «Сувениры по желанию»

Теория: Виды сувениров. Выбор.

Практика:

- Выбор понравившего сувенира. Раскрой.
- Обработка при помощи утюга и клея. ИТБ.
- Изготовление дополнительных деталей.
- Соединение всех частей. Зарисовка глазок.
- Оформление сувенира.

Форма занятий: фронтальная, индивидуальная

Методическое обеспечение темы:

выкройки-лекала, иллюстративный материал, образцы игрушек .

Тема 5.8 «Цветок в горшке»/на выбор/

Теория:

- Разнообразие цветов из фома на выбор.
- Обсуждение выбора подарка.

Практика:

- Технология изготовления подарков. Раскрой. Обработка деталей.
- Изготовление дополнительных деталей. Оформление сувенира.

Форма занятий: фронтальная, индивидуальная

Методическое обеспечение темы:

выкройки-лекала, иллюстративный материал, образцы сувениров.

Тема 5.9 «Рамка для фото»

Теория:

- Разнообразие рамок из фома. Рассматривание иллюстраций в интернете.

Практика:

- Технология изготовления рамок.

- Изготовление деталей.

- Оформление рамки.

Форма занятий: фронтальная, индивидуальная

Методическое обеспечение темы:

выкройки-лекала, иллюстративный материал, образцы рамок.

Тема 5.10 «Подставка для карандашей»

Теория:

- Разнообразие подставок из фомы. Технология изготовления подставок из фомы.

Разновидности украшения подставок.

Практика:

- Раскрой.

-Изготовление деталей.

- Изготовление дополнительных деталей.

- Сборка подставки

- Оформление

Форма занятий: фронтальная, индивидуальная

Методическое обеспечение темы:

выкройки-лекала, иллюстративный материал, образцы подставок.

Тема 5.11 "Восьмёрка -магнит".

Теория:

- Разновидности сувенирных восьмёрок. Технология выполнения сувенира.

Практика:

- Изготовление розочек и цветов по шаблону. Работа с утюгом. Обработка и оформление магнита - восьмёрки.

Форма занятия: фронтальная, практическое занятие.

Методическое обеспечение:

Разновидности сувениров, выкройки .

Тема 5.12 «Подарок маме»/на выбор/

Теория:

- Беседа «Международный женский день». Разнообразие подарков из фомы на выбор.

Обсуждение выбора подарка.

Практика:

- Раскрой

-Технология изготовления подарков.

- Изготовление дополнительных деталей.

- Сборка всех частей

-Оформление деталей.

Форма занятий: фронтальная, индивидуальная

Методическое обеспечение темы:

выкройки-лекала, иллюстративный материал, образцы сувениров.

Раздел 6. Зун. Тестирование.

Теория:

- Зачёт

-Тестирование

Раздел 7 « Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год.

Теория:

- Организация и проведение итоговой выставки работ учащихся.

Итоговая презентация за учебный год " Чему мы научились "

- Проведение дидактической игры «Азбука по фоамирану» (Приложение № 3.3)

Форма занятий: выставка, игра-конкурс.

Методическое обеспечение темы:

- работы детей, грамоты, призы, материалы для игры « Азбука шитья».

1.4 Планируемые результаты.

По окончании учебного года учащиеся

должны знать:

- * Об основных материалах, инструментах, приспособлениях используемых в цветоделии.
- * Правила раскроя и склеивания из фоамирана.
- * Методы самостоятельного конструирования игрушек и сувениров.
- * Правила техники безопасности при работе с колюще-режущими инструментами и материалами (иглами, шилом, ножницами, проволокой);
- * Правила техники безопасности при работе с электроприборами

должны уметь:

- * Пользоваться инструментами и клеевым пистолетом.
- * Вырезать детали от руки. Пользоваться выкройками-лекалами.
- * Обтягивать шары, различные формы.
- * Работать с утюгом.

- способны проявлять следующие отношения:

- * Чувства коллективизма, товарищества.
- * Аккуратность при выполнении работы, усидчивость
- * Творческое использование полученных знаний и умений.

Кроме этого, яркой результативностью программы является постоянное участие в городских, областных, всероссийских, выставках и конкурсах детского декоративно-художественного творчества.

Раздел 2 « Комплекс организационно – педагогических условий»

2.1 Календарно-учебный график.

1 год обучения

№	Месяц число	Время проведени я занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место прове- я	Форма контроля
1	03.09	11.50-12.30	Беседа тестирование	1	Вводное занятие. Правила поведения . Экскурсия по ДДТ. Презентация. Вводное тестирование	ДДТ	Устный опрос
2	03.09	12.40-13.20	Беседа	1	Материалы инструменты приспособления для работы с фоамираном. Образцы изделий и сувениров из фоамирана	ДДТ	Устный опрос
3	07.09	11.50-12.30	Занятие по усвоению новых знаний	1	Цветочные темы." Одуванчик".Изготовлени е резинки для волос. Сказка об одуванчике. Технология изготовления.	ДДТ	Устный опрос
4	07.09	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Изготовление одуванчика. Раскрой.	ДДТ	Устный опрос
5	10.09	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Обработка полос на утюге. ИТБ.	ДДТ	Устный опрос
6	10.09	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Соединение деталей в цветок. Соединение с резинкой	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
7	14.09	11.50-12.30	Занятие по усвоению новых знаний Беседа	1	" Ромашка". Изготовление резинки для волос. Сказка о ромашке. Технология изготовления.	ДДТ	Педагогические наблюдения
8	14.09	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Изготовление ромашки. Раскрой лепестков.	ДДТ	Устный опрос
9	17.09	11.50-12.30	Занятие по усвоению новых знаний	1	Работа с утюгом и свечой. ИТБ. Соединение в цветок	ДДТ	Устный опрос

10	17.09	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Изготовление резинки.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ.
11	21.09	11.50-12.30	Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	" Розочка ". Сказка о розе. Технология изготовления розочек.	ДДТ	Устный опрос
12	21.09	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Изготовление розочки по шаблону.	ДДТ	Педагогические наблюдения
13	24.09	11.50-12.30	Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	Ободок для волос. Разновидности ободков из цветов. Технология изготовления ободка	ДДТ	Устный опрос. Кроссворд
14	24.09	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Изготовление цветов по шаблону.	ДДТ	Устный опрос
15	28.09	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Работа с утюгом. ИТБ.	ДДТ	Педагогические наблюдения
16	28.09	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Изготовление ободка, присоединение цветка	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
17	01.10	11.50-12.30	Занятие по усвоению знаний. Беседа	1	" Герберы ". Технология изготовления цветка	ДДТ	Устный опрос
18	01.10	12.40-13.20	Практическое занятие	1	История цветка. Материалы необходимые для работы.	ДДТ	
19	05.10	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Изготовление герберы по шаблону.	ДДТ	Устный опрос
20	05.10	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Работа с утюгом. Соединение в цветок.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
21	08.10	11.50-12.30	Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	Браслет или брошь на выбор. Всё о браслетах и о брошах. Презентация.	ДДТ	Устный опрос
22	08.10	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Изготовление лепестков цветка по шаблону.	ДДТ	Педагогические наблюдения
23	12.10	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Работа с утюгом. ИТБ. Сборка цветка.	ДДТ	Педагогические наблюдения

24	12.10	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Оформление браслета или броши на выбор.	ДДТ	Педагогические наблюдения. Мини-показ.
25	15.10	11.50-12.30	Занятие по усвоению новых знаний	1	Украшения к 9 мая. Всё о украшениях. Выбор украшения.	ДДТ	Устный опрос
26	15.10	12.40-13.20	Беседа	1	Подбор материала самостоятельно.	ДДТ	Устный опрос
27	19.10	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Изготовление цветов по шаблону.	ДДТ	Устный опрос
28	19.10	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Работа с утюгом и свечой. Соединение цветка. Оформление в композицию.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
29	22.10	11.50-12.30	Беседа	1	" Весенние цветы". Всё о весенних цветах. Технология изготовления.	ДДТ	Устный опрос
30	22.10	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Изготовление цветов по шаблону.	ДДТ	Педагогические наблюдения
31	26.10	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Изготовление листьев на утюге. ИТБ.	ДДТ	Устный опрос
32	26.10	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Сборка цветка. Оформление.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
33	29.10	11.50-12.30	Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	" Мак". Всё о маках. Технология изготовления цветка.	ДДТ	Устный опрос
34	29.10	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Изготовление цветов по шаблону.	ДДТ	Устный опрос
35	02.11	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Изготовление листьев на утюге. ИТБ. Изготовление серединки цветка.	ДДТ	Устный опрос
36	02.11	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Сборка цветка, оформление.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
37	05.11	11.50-12.30	Беседа	1	Новый год. Символ года. Новогодние традиции разных стран.	ДДТ	Педагогические наблюдения

38	05.11	12.40-13.20	Беседа	1	Талисман наступающего года	ДДТ	Устный опрос.
39	09.11	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Изготовление сувенира талисмана. Раскрой.	ДДТ	Устный опрос
40	09.11	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Изготовление дополнительных деталей. Сборка и оформление символа года.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
41	12.11	11.50-12.30	Занятие по усвоению новых знаний.	1	" Снеговик ". Разновидности снеговиков и отделочных материалов для сувениров.	ДДТ	Устный опрос
42	12.11	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Раскрой обтягивание головы и туловища.	ДДТ	Устный опрос
43	16.11	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Технология изготовления ручек и ножек, других дополнительных деталей	ДДТ	Устный опрос
44	16.11	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Соединение всех деталей и оформления " Снеговика".	ДДТ	Устный опрос
45	19.11	11.50-12.30	Занятие по усвоению новых знаний.	1	" Снегурочка ". Разновидности основ для Снегурочки.	ДДТ	Педагогические наблюдения
46	19.11	12.40-13.20	Беседа	1	Всё о Снегурочках. Презентация.	ДДТ	Устный опрос
47	23.11	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Раскрой. Выкраивание деталей и склеивание.	ДДТ	Педагогические наблюдения
48	23.11	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Обтягивание головы. Изготовление причёски и короны. Оформление одежды	ДДТ	Педагогические наблюдения
49	26.11	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Изготовление ручек, ножек, туловища. Изготовление одежды.	ДДТ	Устный опрос
50	26.11	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Соединение всех деталей. Оформление Снегурочки.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
51	30.11	11.50-12.30	Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	" Новогодние игрушки ". Технология изготовления простейших игрушек из фома. Разновидности ёлочек, шариков и отделочных материалов для сувениров	ДДТ	Устный опрос

52	30.11	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Выкраивание деталей и склеивание.	ДДТ	Устный опрос
53	03.12	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Особенности оформления сувениров	ДДТ	Педагогические наблюдения
54	03.12	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Нарезание полос.	ДДТ	Устный опрос
55	07.12	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Технология оформления сувениров бусами и пайетками.	ДДТ	Выставка "Зимняя сказка"
56	07.12	12.40-13.20	Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	Куклы из фоамирана. "Золотая рыбка" Правила раскроя простейшей "Золотой рыбки".	ДДТ	Устный опрос
57	10.12	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Изготовление "Золотой рыбки". Раскрой. Обработка тела	ДДТ	Устный опрос
58	10.12	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Изготовление плавников, соединение с телом. Зарисовка глаз.	ДДТ	Педагогические наблюдения
59	14.12	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Оформление рыбки паётками, стразами.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
60	14.12	12.40-13.20	Занятие по усвоению новых знаний. Беседа.	1	Кукла " Фея на ручке". Отличительные особенности кукол на ручках.	ДДТ	Устный опрос
61	17.12	11.50-12.30	Занятие по усвоению новых знаний.	1	Правила раскроя кукол на ручках, окрашивание деталей. Разновидности волос и деталей украшений для фей.	ДДТ	Устный опрос
62	17.12	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Раскрой.	ДДТ	Устный опрос
63	21.12	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Изготовление туловища и голов	ДДТ	Устный опрос
64	21.12	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Изготовление волос. Соединение всех частей.	ДДТ	Педагогические наблюдения
65	24.12	11.50-12.30	Практическое занятие		Оформление	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ

66	24.12	12.40-13.20	Занятие по усвоению новых знаний	1	Кукла " Первоклашка на ручке". Правила раскроя кукол на ручках. Разновидности волос и деталей украшений для учениц.	ДДТ	Устный опрос
67	28.12	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Раскрой. Изготовление туловища и головы.	ДДТ	Педагогические наблюдения
68	28.12	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Изготовление волос. Соединение с головой, зарисовка глаз.	ДДТ	Устный опрос
69	31.12	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Изготовление ручек, одежды	ДДТ	Устный опрос
70	21.12	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Соединение всех деталей.	ДДТ	Устный опрос
71	11.01	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Оформление куклы первоклашки на ручку	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
72	11.01	12.40-13.20	Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	" Танк к дню Защитника Отечества". Отличительные особенности танка.	ДДТ	Устный опрос
73	14.01	11.50-12.30	Беседа	1	Правила раскроя танка Разновидности гусениц.	ДДТ	Устный опрос
74	14.01	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Раскрой и вырезание деталей	ДДТ	Педагогические наблюдения
75	18.01	11.50-12.30	Практическое занятие		Изготовление гусениц.	ДДТ	Устный опрос
76	18.01	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Изготовление пушки, соединение всех частей.	ДДТ	Устный опрос
77	21.01	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Оформление танка	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
78	21.01	12.40-13.20	Занятие по усвоению новых знаний.	1	" Ангелочек". Правила раскроя кукол. Разновидности волос. Разновидности крыльев ангела.	ДДТ	Устный опрос
79	25.01	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Раскрой. Изготовление головы и туловища.	ДДТ	Педагогические наблюдения

80	25.01	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Изготовление шеи, волос, зарисовка глаз. Соединение	ДДТ	Устный опрос
81	28.01	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Изготовление крыльев, ручек, ножек, башмачков. Сборка и оформление игрушки.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
82	28.01	12.40-13.20	Занятие по усвоению новых знаний	1	" MSM" Правила раскроя игрушки. Разновидности " MSM	ДДТ	Устный опрос
83	01.02	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Раскрой, обработка тела, ручек. ножек.	ДДТ	Устный опрос
84	01.02	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Соединение всех частей. Изготовление ботиночек	ДДТ	Устный опрос
85	04.02	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Сборка и оформление игрушки	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
86	04.02	12.40-13.20	Занятие по усвоению новых знаний	1	Сувениры. " Поварёнок". Отличительные особенности сувениров-подставок. Особенности работы из толстого фоамирана полуобъёмных деталей.	ДДТ	Устный опрос
87	08.02	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Изготовление поварёнка. Раскрой всех деталей.	ДДТ	Устный опрос
88	08.02	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Изготовление поварёнка. Детали, придающие игрушке объём: обтягивание шариков разными способами.	ДДТ	Педагогические наблюдения
89	11.02	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Особенности изготовления ручек, ножек.	ДДТ	Устный опрос
90	11.02	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Раскрой, обработка деталей, соединение всех частей игрушки	ДДТ	Устный опрос
91	15.02	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Оформление игрушки	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
92	15.02	12.40-13.20	Беседа	1	Валентинки. Разнообразие сердечек из фоамирана.	ДДТ	Устный опрос

93	18.02	11.50-12.30	Беседа	1	История праздника " День всех влюблённых.	ДДТ	Устный опрос
94	18.02	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Технология изготовления объёмных сердечек, раскрой.	ДДТ	Устный опрос
95	22.02	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Изготовление дополнительных даталей	ДДТ	Педагогические наблюдения
96	22.02	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Оформление глазок. оформление всех деталей.	ДДТ	Устный опрос
97	25.02	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Окончательное оформление Валентинок	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
98	25.02	12.40-13.20	Занятие по усвоению новых знаний. Беседа	1	" Пчёлка". Детали, придающие игрушке объём: обтягивание шариков разными способами. Особенности изготовления ручек и ножек и тапочек.	ДДТ	Устный опрос
99	01.03	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Раскрой всех деталей	ДДТ	Устный опрос
100	01.03	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Изготовление головы и туловища	ДДТ	Устный опрос
101	04.03	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Изготовление ручек и ножек, тапочек.	ДДТ	Педагогические наблюдения
102	04.03	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Приёмы сборки деталей. Зарисовка глазок	ДДТ	Устный опрос
103	11.03	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Оформление игрушки.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
104	11.03	12.40-13.20	Занятие по усвоению новых знаний	1	"Заяц". Технология изготовления объёмного зайца из толстого фоамирана. Работа с клеем. ИТБ	ДДТ	Устный опрос
106	15.03	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Раскрой и вырезание деталей . Работа с утюгом и клеем. ИТБ.	ДДТ	Устный опрос

107	15.03	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Изготовление дополнительных деталей.	ДДТ	Педагогические наблюдения
108	18.02	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Соединение всех деталей и оформление.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
109	18.02	12.40-13.20	Занятие по усвоению новых знаний.	1	" Сумочка из глитерного фоамирана". Отличие протого фоамирана от глитерного. Правила раскроя и склеивания сумочки.	ДДТ	Устный опрос
110	21.03	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Раскрой и соединение деталей сумочки при помощи клеевого пистолета. ИТБ. Разнообразие отделки и оформления.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
111	21.03	12.40-13.20	Беседа	1	" Пасхальное яичко". Разнообразие оформления яичек из фома. Детали оформления.	ДДТ	Устный опрос
112	25.03	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Технология обтягивания яичка. Раскрой. Изготовление дополнительных деталей. Оформление	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
113	25.03	12.40-13.20	Занятие по усвоению новых знаний	1	Сувениры по желанию. Виды сувениров. Выбор.	ДДТ	Устный опрос
114	29.03	11.50-12.30	Практическое Занятие	1	Раскрой. Выбор понравившего сувенира.	ДДТ	Устный опрос
115	29.03	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Обработка при помощи утюга и клея. ИТБ.	ДДТ	Педагогические наблюдения
116	01.04	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Изготовление дополнительных деталей	ДДТ	Устный опрос
117	01.04	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Соединение всех частей. зарисовка глазок.	ДДТ	Устный опрос
118	05.04	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Оформление сувенира.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
119	05.04	12.40-13.20	Беседа	1	Цветок в горшке на выбор". Разнообразие цветов из фоамирана на выбор.	ДДТ	Устный опрос

120	08.04	11.50-12.30	Беседа	1	Обсуждение выбора подарка.	ДДТ	Устный опрос
121	08.04	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Технология изготовления подарков. Раскрой. Обработка деталей	ДДТ	Педагогические наблюдения
122	12.04	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Изготовление дополнительных деталей. оформление цветочка.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
123	12.04	12.40-13.20	Занятие по усвоению новых знаний	1	"Рамка для фото" . Разнообразие рамок из фома. Рассмотрение иллюстраций в интернете	ДДТ	Устный опрос
124	15.04	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Технология изготовления рамок.	ДДТ	Педагогические наблюдения
125	15.04	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Изготовление деталей.	ДДТ	Устный опрос
126	19.04	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Оформление рамки.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
127	19.04	12.40-13.20	Беседа.	1	" Подставка под карандаши" . Разнообразие подставок из фома. Технология изготовления подставок из фома. Разновидности украшения подставок.	ДДТ	Устный опрос
128	22.04	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Раскрой всех деталей	ДДТ	Устный опрос
129	22.04	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Изготовление деталей.	ДДТ	Педагогические наблюдения
130	26.04	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Изготовление дополнительных деталей.	ДДТ	Устный опрос
131	26.04	12.40-13.20	Практическое занятие		Сборка всех частей карандашницы.	ДДТ	Устный опрос
132	29.04	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Оформление подставки под карандаши.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
133	29.04	12.40-13.20	Беседа	1	" Восьмёрка-магнит" . Разновидности сувенирных восьмёрок. Технология выполнения сувенира.	ДДТ	Устный опрос

134	06.05	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Изготовление розочек и цветов по шаблону. Работа с утюгом. Обработка и оформление магнита - восьмёрки.	ДДТ	Мини-показ. Самоанализ
135	06.05	12.40-13.20	Беседа	1	" Подарок маме". Беседа «Международный женский день». Разнообразие подарков из фотонабора на выбор. Обсуждение выбора подарка.	ДДТ	Устный опрос
136	13.05	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Раскрой всех деталей	ДДТ	Педагогические наблюдения
137	13.05	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Технология изготовления подарков.	ДДТ	Устный опрос
138	17.05	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Изготовление дополнительных деталей	ДДТ	Устный опрос
139	17.05	12.40-13.20	Практическое занятие	1	Сборка деталей, всех частей.	ДДТ	Устный опрос
140	20.05	11.50-12.30	Практическое занятие	1	Оформление подарка		Мини-выставка по теме.
141	20.05	12.40-13.20	Практическое занятие	1	ЗУН. Тестирование.	ДДТ	Тестирование
142	24.05	11.50-12.30	Беседа	1	Зачёт	ДДТ	Устный опрос
143	24.05	12.40-13.20	Беседа	1	Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год. Организация проведения итоговой выставки. Итоговая презентация " Чему мы научились за год?"	ДДТ	Итоговая выставка
144	27.05	11.50-12.30	Беседа	1	Дидактическая игра " Азбука по фоамирану".	ДДТ	Устный опрос
	27.05	12.40-13.20	Беседа	1	Экскурсия в музей леса и краеведения	ДДТ	Устный опрос

--	--	--	--	--	--	--	--

2.2 Условия реализации программы .

Материально – техническое обеспечение.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают наличие специального учебного кабинета, оборудованного школьной доской, креплениями для демонстрации наглядных пособий, компьютером, желательно имеющим интернет.

Так же необходимы:

1. специальное оснащение и оборудование:

- * Клеевые пистолеты-10 шт.
- * Стол гладильный – 1 шт.
- * Ножницы – 10 шт. х
- * Пинцеты, иголки, шило, канцелярские принадлежности
- * Утюги.
- *Удлинитель-4 шт.

2.Специальные материалы:

нитки, фоамиран, набивочный материал, клей, картон, бумага.

3. Дидактическое обеспечение:

- * Набор теоретического материала по темам.
- * Коллекция образцов игрушек и сувениров по всем темам.
- * Набор папок с выкройками-лекалами .
- * Подборка презентаций для занятий и мероприятий.

2.3 Формы аттестации.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

В соответствии с целями и задачами программой предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований обучающихся. Проведение диагностической работы позволяет в целом анализировать результативность образовательного, развивающего и воспитательного компонента программы.

В таблицах мониторинга воспитанности и уровня обучения и личностного развития фиксируются требования, которые предъявляются к ребенку в процессе освоения им образовательной программы.

Система отслеживания и оценивания результатов.

В систему отслеживания и оценивания результатов входят: мониторинг результатов обучения ребенка по программе. Проводится начальный, промежуточный и итоговый контроль.

Мониторинг результатов обучения учащегося по дополнительной общеразвивающей программе проводится три раза в год (сентябрь, декабрь, май) с целью отслеживания результативности обучения учащихся по программе.

Контроль учащихся творческого объединения может проводиться в **следующих формах:** итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, викторина и др.

При оценке результативности освоения учащимися образовательной программы учитывается их участие в выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

Оценка результатов контроля выставляется по пятибалльной шкале.

25-23-высокий уровень

22-18-средний уровень

17-0-низкий уровень

Диагностические таблицы фиксируют результаты детей, полученные по итоговым занятиям на протяжении всего учебного года. Общий уровень определяется путем суммирования балльной оценки и деления этой суммы на количество отслеживаемых параметров.

Проведенная диагностика позволяет увидеть и проанализировать динамику уровня воспитанности, обучения и личностного развития детей, занимающихся в творческом объединении, что позволяет в дальнейшем вносить корректировку в образовательную программу.

2.4 Оценочные материалы.

Оценка планируемых результатов освоения программы

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов, анализ и оценка её. Оценка должна носить объективный, обоснованный характер. Существуют разнообразные формы оценки:

1. Педагогическая диагностика:

-Таблица Оценка и контроль результатов обучения. (Приложение 1)

-Материалы «Входящая диагностика» (Приложение 2)

-Материалы «Промежуточная диагностика» (Приложение 3)

-Материалы по итоговой диагностике:

Дидактическая игра «Азбука шитья» (Приложение 4)

2. Коллективные работы, часы творчества.

3. Результат участия в конкурсах, фестивалях, выставках различной тематики и различного уровня.

4. Организация выставки. Можно устроить как кратковременную выставку, в конце каждого занятия. Ещё выставку можно демонстрировать несколько дней, чтобы учащиеся из других групп могли увидеть готовые изделия, сравнить их и дать оценку. Коллективные просмотры выполненных изделий, их анализ приучают детей справедливо и объективно оценивать работу своих и других, радоваться не только своей, но и общей удаче.

Итоговая выставка учащихся, на которой подводятся итоги работы объединений за год.

2.5.Список литературы

Список основной учебной литературы.

- 1.Воробьёва О.С. «Цветы из фоамирана» М: « Феникс», 2015 г.
- 2.Дубровская. Ю.С. « Цветы из фоамирана»- Москва 2015.г
- 3.Ляхновская Н.О. « Куклы из фоамирана – « Формат-М», 2015

Список дополнительной учебной литературы для детей и родителей.

- 1.Букина С. Букин М. Фоамиран. Шаг вперёд.- « Феникс», Ростов-на-Дону: 2011.
2. Букина С. Букин М. Фоамиран: волшебство бумажных завитков. – «Феникс», 2015.Ростов-на-Дону.
- 3.Волосова.Е.Е. Букеты в винтаж- « Феникс», 2015.
4. Волосова. Е. Е. Букеты в стиле шабби-шик – « Феникс», 2015.
- 5.Герасимова Е.Е. Брошь-букеты: красота в деталях – « Феникс», 2015.
6. Грушина О.С. Занимательные поделки из фоамирана – « Феникс», 2016.
7. Чербанова Л.М. Волшебные цветы – « АСТ»,2016.
8. Чербанова Л.М. Цветы из фоамирана – « АСТ»,2015.

Список электронных источников и Интернет-ресурсов:

- Презентации к занятиям по темам
- Ромашки
- Одуванчики
- Розы
- Снегурочка
- Куклы
- Пасхальные яички
- Сумочка

- Пчёлка

Приложение 1

Оценка и контроль результатов обучения

Сроки	Виды деятельности	Формы контроля и оценки результатов.
1 полугодие	Освоение технологии работы с фоамираном по цветам. Выработка практических навыков раскроя и склеивания различных деталей из фоамирана.	Устный опрос учащихся Тематические кроссворды. Мини-показы работ по каждой теме. Выставка - конкурс « Зимняя сказка»
2 полугодие	Освоение технологии работы с фоамираном по куклам и игрушкам. Изготовление простейших игрушек и сувениров.	Устный опрос учащихся Тематические кроссворды. Мини-показы работ по каждой теме. Итоговая выставка в конце учебного года.

Приложение 2.

Входящая диагностика обучающихся.

Цель педагогической деятельности:

Определение начального уровня развития практических навыков учащихся.

Области исследования:

1. Уровень владения ножницами.
2. Умение обводить по шаблону изогнутые и прямые линии.
3. Уровень владения утюгом.
4. Развитие чувства симметрии.
5. Творческие задатки.

1 задание:

А) отрезать полоску

Б) нарезать полоску тонко и ровно

2 задание:

Обвести шаблон на бумаге, вырезать и поделить на лепестки.

3 задание:

Обвести шаблон и вырезать по контуру

4 Задание:

На заданном контуре круга нарисовать лицо- глаза, нос и другие детали на усмотрение ребёнка.

5 Задание:

Вырезать листочек и выгнуть на утюге.

Критерии оценивания:

Оценивание проводится по пятибалльной шкале с последующим определением уровня развития.

25-23-высокий

23-18-средний

№	Фамилия, имя учащегося	Владение утюгом	Чертёжные навыки (шаблон)	Владение ножницами	Симметрия	Творческие задатки	Итого баллов
---	------------------------	-----------------	---------------------------	--------------------	-----------	--------------------	--------------

Приложение 3

Промежуточная диагностика обучающихся.

Цель педагогической деятельности:

Определение уровня развития знаний и практических навыков учащихся.

Области исследования:

- *Уровень владения ножницами.
- *Умение обводить по шаблону изогнутые и прямые линии.
- *Уровень владения утюгом и клеевым пистолетом.
- *Умение придавать форму цветам и листьям
- *Развитие чувства симметрии.
- *Творческие задатки.

1 задание:

Каждому раздаются шаблоны различной формы. Необходимо на заданной площади разместить как можно больше шаблонов на листе фоамирана.

2 Задание:

Обвести шаблон цветка на фоамиран, вырезать, придать форму на утюге.

3.Задание:

Вырезать листочек из фоамирана и выгнуть на утюге.

4. Задание:

Собрать самостоятельно цветок при помощи клеевого пистолета.

5. Задание:

Мини-показ изделия. Проанализировать свою работу.

Критерии оценивания:

Оценивание проводится по пятибалльной шкале с последующим определением уровня развития.

25-23-высокий

23-18-средний

17-0-низкий

№	Фамилия, имя учащегося	Уровень владения ножницами	Чертёжные навыки (шаблон)	Уровень владения утюгом и клеевым пистолетом	Умение придавать форму цветам и листьям	Симметрия	Творческие задатки	Итого баллов
---	------------------------	----------------------------	---------------------------	--	---	-----------	--------------------	--------------

Приложение 4

Итоговая диагностика к зачёту.

Дидактическая игра «Азбука шитья».

Цель: Определение уровня развития знаний, умений и практических навыков при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства.

Область исследования:

1. Правила экономии материала
2. Знание правил безопасности при работе с инструментами.
3. Виды швов.
4. Развитие фантазии.

Содержание.

I. Дидактическая игра «Размести шаблон».

Каждому раздаются шаблоны различной формы. Необходимо на заданной площади разместить как можно больше шаблонов.

II. Тест «Техника безопасности».

1. Как должны быть расположены ножницы на столе?

- А) справа, кольцами к себе
- Б) слева, кольцами от себя
- В) на полу

2. Передавать ножницы следует:

- А) остриём вперёд
- Б) кольцами вперёд с сомкнутыми кольцами
- В) броском через голову

3. Чем необходимо обводить выкройки, чтобы избежать грязных полосок на фоамиране?

- А) острой палочкой

Б) ручкой

В) карандашом

4. Что необходимо подставлять под пистолет при работе?

А) газету

Б) крышку

В) стакан

5. Правильная последовательность вырезания цветка.

А) вырезать детали, прогреть на утюге

Б) прогреть на утюге, вырезать детали

В) вырезать детали

III. Тест « Изготовление цветов»

Обучающиеся работают по карточкам.

1. Одуванчик
2. Ромашка
3. Бутоны розы
4. Фантазийный цветок
5. Хризантема

IV. Тест « Техника безопасности»

Тестирование проводится в форме игры: дети по очереди вытягивают из цветка лепесток с цифрой. Которая обозначает номер карточки.

На обратной стороне цветка – прикреплены различные вопросы по технике безопасности: с электрическим утюгом, клеем, пистолетом и т.д.

V. Дидактическая игра « Что Это?»

Задание: Необходимо придумать, на что похожа эта чернильная клякса (можно дорисовать).

Чем больше вариантов, тем лучше.

Критерии оценивания:

Оценивание проводится по пятибалльной шкале с последующим определением уровня развития.

25-23-высокий

23-18-средний

17-0-низкий

№	Фамилия имя	Разместить шаблон	ТБ	Виды швов	Материаловедение	Фантазия	Общее кол-во баллов	Уровень развития

